

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKIMENDASI

1) Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar Siswa SMP Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor sebagian besar memiliki nilai yang tinggi (hasil belajar yang bagus) salah satunya ditunjukkan melalui sikap menaati seluruh tata tertib yang ada.
2. Kinerja mengajar Guru SMP Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor ditunjukkan melalui kebiasaan guru yang selalu memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami atas pelajaran yang diberikan. Serta rutin melaksanakan ulangan harian, memberikan tugas, dan ulangan akhir semester.
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor sangat bagus. Hal tersebut disebabkan karena kepala sekolah memiliki keyakinan kepala sekolah untuk dapat menyelesaikan program sekolah dengan sukses, kepala sekolah memberikan pembebanan tugas kepada setiap tenaga kependidikan (guru) sesuai latar belakang pendidikannya, kepala sekolah berupaya membuat program untuk mewujudkan visi dan misi, kepala sekolah melaksanakan program supervisi akademik terhadap guru, ketegasan kepala sekolah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan eksternal sekolah serta sering mengadakan sosialisasi mengenai kebijakan baru bersama seluruh warga sekolah.
4. Kepemimpinan kepala sekolah secara positif dan signifikan berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru. Artinya tinggi rendahnya kinerja mengajar guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah.
5. Kinerja mengajar guru secara positif dan signifikan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Artinya tinggi rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kinerja mengajar guru.

2) Implikasi

Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja mengajar guru terhadap hasil belajar siswa memiliki sejumlah implikasi yang sangat penting dalam konteks Pendidikan. Berikut adalah beberapa implikasi utama.

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diperlukan kinerja mengajar guru yang baik, suasana antara kinerja mengajar guru terhadap hasil belajar memiliki pengaruh yang kuat karena guru yang akan berinteraksi secara langsung terhadap siswa di kelas.
2. Suasana dan hubungan kerja antara guru dengan kepala sekolah merupakan wujud dari lingkungan kerja yang kondusif. Suasana seperti ini sangat dibutuhkan agar terdapat lingkungan kerja yang efektif.

3) Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya program yang telah diterapkan dipertahankan atau dikembangkan agar seluruh siswa SMP Kabupaten Bogor disiplin dan menaati seluruh tata tertib yang ada.
2. Sebaiknya guru SMP Kabupaten Bogor mengajak siswa lebih aktif dalam pembelajaran sehingga konsepnya adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga dapat memberikan hasil yang lebih maksimal.
3. Sebaiknya Kepala Sekolah SMP Kabupaten Bogor mempertahankan model kepemimpinannya karena terbukti mampu mensukseskan program-program diantaranya adalah meningkatkan kinerja guru sehingga hasil belajar siswa ikut meningkat.
4. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya meneliti tentang variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa misalnya adalah metode pembelajaran, persiapan bahan ajar dan berbagai hal lain yang lebih memfokuskan pada kegiatan belajar mengajar di kelas.