

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP KECAMATAN GUNUNG
PUTRI KABUPATEN BOGOR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:
Nabila Azhar Zakiah
NIM 2002155

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA
MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP
KECAMATAN GUNUNG PUTRI KABUPATEN BOGOR**

Oleh
Nabila Azhar Zakiah

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Nabila Azhar Zakiah
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Nabila Azhar Zakiah

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP KABUPATEN BOGOR**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA

NIP. 920200919500802101

Pembimbing II,



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd

NIP. 196706182001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 dan S3
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin, M. Pd.

NIP. 197108082001121002

ABSTRAK

Nabila Azhar Zakiah, Tesis, 2024, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor.

Hasil Belajar Siswa merupakan pencapaian kompetensi-kompetensi yang mencakup aspek keterampilan, sikap, dan nilai-nilai yang diwujudkan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Berkaitan dengan hasil belajar siswa terdapat banyak factor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam siswa, baik dari dalam diri siswa maupun luar siswa. Faktor dari luar yang mempengaruhi keberhasilan siswa adalah guru, karena kemampuan guru dalam menguasai materi pelajaran merupakan factor yang paling utama dalam menentukan keberhasilan belajar siswa saat proses pembelajaran. Keberhasilan atau kegagalan suatu sekolah dalam menampilkan kinerjanya tergantung pada kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah. Dengan kemampuan manajerialnya kepala sekolah tentu bisa memberdayakan seluruh guru dan stafnya untuk mencapai visi yang telah di tetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja mengajar guru terhadap hasil belajar siswa di SMP Kabupaten Bogor, Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode kuantitatif. Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: 1) Kinerja mengajar guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah sebesar 24.7%. 2) Pengaruh kinerja mengajar guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 18.1%. Semakin baik kualitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru, maka semakin baik pula hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Nabila Azhar Zakiah, Thesis, 2024, *The Influence of Principal Leadership and Teacher Teaching Performance on Student Learning Outcomes in Bogor Regency Middle Schools.*

Student Learning Outcomes are the achievement of competencies which include aspects of skills, attitudes and values which are manifested in habits of thinking and acting. In connection with student learning outcomes, there are many factors that influence student success, both from within the student and outside the student. The external factor that influences student success is the teacher, because the teacher's ability to master the subject matter is the most important factor in determining student learning success during the learning process. The success or failure of a school in displaying its performance depends on the quality of the Principal's Leadership. With his managerial abilities, the principal can certainly empower all teachers and staff to achieve the vision that has been set. This research aims to see how the principal's leadership and teacher's teaching performance influence student learning outcomes in Bogor Regency Middle Schools. This research was carried out using quantitative methods. The results of the research are as follows: 1) Teachers' teaching performance is influenced by the leadership of the school principal by 24.7%. 2) The influence of teacher teaching performance on student learning outcomes is 18.1%. The better the quality of the principal's leadership on the teacher's teaching performance, the better the student learning outcomes will be.

Key Word: Principal Leadership, Teacher Teaching Performance, Student Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
PENDAHULUAN	1
1) Latar Belakang Penelitian.....	1
2) Rumusan Masalah Penelitian	7
3) Tujuan Penelitian.....	7
4) Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
1) Kajian Teori	10
2.1 Hasil Belajar Siswa	10
2.2 Kinerja Mengajar Guru	25
2.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	39
2) Penelitian yang relevan.....	52
3) Hipotesis Penelitian.....	56
4) Kerangka Berpikir.....	56
BAB III.....	60
METODE PENELITIAN	60
1) Desain Penelitian.....	60
2) Partisipan	60
3) Populasi dan Sampel.....	61
4) Instrumen Penelitian	63
5) Analisis Data.....	69
6) Pengujian Hipotesis	70
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73

1) Karakteristik Responden	73
2) Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	74
3) Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	86
4) Hasil Uji <i>Hipotesis</i>	94
5) Pembahasan.....	95
BAB V	98
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	98
1) Simpulan	98
2) Implikasi	99
3) Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	60
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel	61
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Siswa.....	73
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Guru	73
Tabel 4. 3 Kelas Interval	74
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa SMP Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor.....	75
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Proses Belajar Siswa SMP Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor	77
Tabel 4. 6 Penguasaan Guru terhadap Bahan Ajar.....	78
Tabel 4. 7 Pelaksanaan Pembelajaran	78
Tabel 4. 8 Evaluasi Pembelajaran	80
Tabel 4. 9 Kepribadian Kepala Sekolah.....	81
Tabel 4. 10 Pengetahuan Kepala Sekolah	82
Tabel 4. 11 Pemahaman terhadap visi dan misi sekolah	83
Tabel 4. 12 Kemampuan supervisi	83
Tabel 4. 13 Kemampuan mengambil keputusan	84
Tabel 4. 14 Kemampuan berkomunikasi.....	85
Tabel 4. 15 Uji Validitas Hasil Belajar	86
Tabel 4. 16 Uji Validitas Kinerja Mengajar Guru.....	87
Tabel 4. 17 Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	88
Tabel 4. 18 Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	90
Tabel 4. 19 Uji Regresi Linear Sederhana antara Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru.....	92
Tabel 4. 20 Uji Regresi Linear Sederhana Kinerja Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	93
Tabel 4.21 Uji Analisis Jalur Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Mengajar Guru dan Kinerja Mengajar Guru berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa	58
Gambar 2. 2 Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Mengajar Guru	58
Gambar 2. 3 Kinerja Mengajar Guru berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa.....	59
Gambar 4. 1 Analisis Jalur	93

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Cepi Triatna, (2005). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustini, *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kinerja Guru*. Ejournal Administrasi Negara, 5(3).
- Aissah Qomaria Azis. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif kepala Sekolah dalam Theory Path Goal terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 11 Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alya Adelia Putri Yunus, dkk. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jurnal BASICEDU. 5(5), 3625 -3635.
- Amini, A., Pane, D., & Akrim, A. (2021). *Analisis Manajemen berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMP Swasta Pemda Rantau Prapat*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 111148-11159, [Ahttps://jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/View/2782kolah](https://jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/View/2782kolah)
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, M., Firman, A., & Abdi, A. R. (2022). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA UPT SMP NEGERI SE KECAMATAN BUKI DI KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 2(5), 765–774. Retrieved from <https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/JMMNI/article/view/1356>
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*, (Yogyakarta: Power Book..
- Badu, Syamsu Q. dan Novianty Djavry (2017), *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Baihaqi, M. I. (2015). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja*

- Terhadap Kinerja Guru Di Ma Ma'Arif Selorejo Blitar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 7(2), 97–106. <https://doi.org/10.30957/konstruk.v7i2.14>
- Barnawi, (2012). *Kinerja Guru Professional*, Jogjakarta, Ar-ruzz media.
- Burhan Bungin. (2012). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efrina, L. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Islami Terhadap kinerja Karyawan Pada Perusahaan Multifinance Syariah Di Provinsi Lampung*. Srikandi: Jurnal Of Islamic Economic and Banking, Vol 1(2), 73-80
- Eka Prihatin. *Teori Administrasi Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Elfina Pramesti Kusuma Wardany dan Henry Aditia Rigianti. (2023). *Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 6(2), 251.
- Endah Listyasari. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya*. Journal Of S.P.O.R.T, 2016.
- Evalin Ndoen dan Alberth Supriyanto Manurung. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Balaraja*. Jurnal Inovasi Penelitian. 2(3).
- Fajri, A., Rahman, I. K., & Lisnawati, S. (2019). *SETERATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA*. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 78–93. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1844>
- Fatoni, Abdurrahman. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Glickman, P. D. (2002). *Leadership for Learning How To Help Teacher Succeed*. Alexandria: ASCD.
- Hardiyanti, Wiwi. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja MGuru terhadap Prestasi Akademik Siswa di Gugur Ki Hajar Dewantoro Kecamatan Mijen Kota Semarang*. Tesis. Universitas PGRI Semarang.

- Husaini Usman. (2019). *Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Irmawanti, N., & Sutama, S. (2018). Faktor determinan motivasi dan hasil belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Surakarta. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, 232–239. <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/knpmp/article/view/2001>
- Isnayni, M. Y., & Hermansyah, W. (2020). Pengaruh Pembelajaran Sistem Daring terhadap Mahasiswa Tadris Biologi dalam Memahami Materi Mata Kuliah Biokimia. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 22–28. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.3>
- Jihad dan Abdul Haris, (2013). *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliarti Lbn. Gaol dan Rinto Alexandro. Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Kristen Palangka Raya. *Edunomics Journal*, 5(1), 100–107. <https://doi.org/10.37304/ej.v5i1.12345>.
- Juli Wantari, I., Yusuf, M., & Setiawan, A. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Serta Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pada Pelajaran PAI Di SMP N 3 Kotabumi Lampung Utara. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*. Retrieved from <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/jtep/article/view/4494>
- Kamil, dkk. (2022). *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 34 Bontosua*. *Jurnal Education and Development*. 10 (2), 241.
- Kartini Kartono, *menyiapkan dan Memandu Karier*, (Jakarta: CV Rajawali) 1985.
- Lia Yulianingsih dan A. Sobandi. (2017). *Kinerja Mengajar Guru sebagai Faktor Determina Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan MANajemen Perkantoran*. 2(2), 157-164.
- Mangkupawira, (2001). *Manajemen Personalia* edisi 3, Gadjah Mada. University Press, Yogyakarta.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Masrukhin, *Statistika Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*.

- Middlewood, D., & Cardno, C. (2001). *Managing Teaching Appraisal and Performance*. London. Routhledge Falmer.
- Muhammad Romadhon dan Zulela Ms. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar*. 5(2), 478-489.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah, konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nunu Nuchiyah. *Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar. 5 (7)
- Nur Zazin, (2017). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: A Ruzz Media.
- Oemar Hamalik, (2006). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Oemar Hamalik, (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Permanawati, Dian. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SD*". Tesis. Sekolah Pascasarjana: Universitas Pendidikan Indonesia
- Purwanto (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. (2000). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin Azwar, (1998). *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Said, Anwar. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Prestasi Siswa SMPN 2 Pandan Nauli Kabupaten Tapanuli Tengah*. Tesis. Program Pascasarjana: Universitas Terbuka.
- Salma Amir dkk (2019). *Pengaruh Kinerja Guru terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Telaga Biru*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 7(2), 116.
- Satriadi, Dimas. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Benefita. 2(1) 33-45.
- Siregar, Bahler (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Satya Widya 32 (2), 131.
- Sopiah, (2010). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimin Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Sumiati dan Asra, (2014). *Metode Pembelajaran*. CV. Wacana Prima, Bandung.
- Supardi, (2014). *Kinerja Guru*, Jakarta: Grafindo.
- Supardi, (2013) *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. *Manajemen Kinerja Guru*. (Jakarta: Kencana, 2016)
- Sutikno, Sobri, (2014). *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Lombok: Holistica.
- Triatna, Cipi. (2017). *Administrasi Pendidikan (Filsafat dan Teori)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, (Bandung: PT Fermana, 2006).
- Venadia, Novia Nugra. (2021). *Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Mandau Kabupaten Bengkalis*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Institut Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wahab, Abd. dan Umiarso, (2017). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Wahyudi, (2012). *Pengembangan Pendidikan* (Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2020). Hubungan Antara Sikap Belajar Mahasiswa Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Etika Profesi. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 52–55. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2018>
- Yohanah. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Prestasi Akademik Siswa*. Educenter:Jurnal Ilmiah Penelitian. 1(7). 766-785.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>