

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, pada bab ini dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* pada materi Bangun Ruang mata pelajaran Matematika sudah berjalan secara efektif, dengan prosedur pelaksanaan pembelajaran dimulai dari guru dalam menyampaikan pelajaran pada hari itu, kemudian siswa bekerja dalam kelompok mereka yang dibagi secara heterogen untuk memastikan bahwa semua anggota kelompok telah menguasai pelajaran. Selanjutnya diadakan *tournament*, dimana siswa memainkan *games/ tournament* akademik dengan anggota kelompok lain untuk menyumbangkan poin bagi skor kelompoknya dan diakhir dengan rekognisi kelompok yang mana setelah pelaksanaan *tournament* selesai, skor kelompok diakumulasikan untuk diberikan *reward* atau penghargaan kepada setiap kelompok.
2. Hasil belajar siswa kelas V SDN Buah Batu setelah diterapkan model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* pada materi Bangun Ruang mata pelajaran Matematika mengalami peningkatan yang dapat terlihat dari hasil tes yang diberikan setiap akhir siklus. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I mencapai 72% dengan nilai rata-rata 73,4. Pada siklus II ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 92% dengan nilai rata-rata 93,8. Keberhasilan ketuntasan belajar termasuk ke dalam kriteria sangat tinggi dengan interpretasi indeks gain tinggi.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* pada materi Bangun Ruang baik dari segi pelaksanaan dan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mencoba memberikan rekomendasi yang diharapkan memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament*.

1. Bagi Guru

Diharapkan dalam menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* dapat melaksanakannya sesuai dengan prosedur pelaksanaan *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament*. Berdasarkan hasil temuan pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* ini, baiknya guru dalam menyampaikan materi pelajaran menggunakan media yang ukurannya besar, dalam kegiatan belajar kelompok pun guru harus selalu memberikan motivasi dan penguatan, dalam kegiatan *games/tournament* gunakan bahasa yang mudah dipahami siswa pada saat menerangkan aturan permainan serta gunakan waktu seefektif mungkin agar untuk tahapan kegiatan selanjutnya tidak dilakukan secara tergesa-gesa sehingga proses belajar mengajar dalam menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti berikutnya agar dapat menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* ini pada pembelajaran lainnya seperti pembelajaran IPA, IPS dan PKN.