

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Tindakan	8
G. Penelitian yang Relevan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)</i>	9
1. Pengertian <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)</i>	9
2. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)</i>	12
3. Peran Guru terhadap <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)</i>	14
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning Tipe</i>	

	<i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	15
B.	Hasil Belajar	16
C.	Konsep Dasar Matematika dan Materi Bangun Ruang Kelas V di Sekolah Dasar	17
1.	Pengertian Matematika	17
2.	Tujuan Matematika di Sekolah Dasar	18
3.	Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar	18
4.	Bangun Ruang di Kelas V SD	19
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	24
A.	Metode Penelitian	24
B.	Model Penelitian Tindakan Kelas	24
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian	26
1.	Lokasi Penelitian	26
2.	Subjek Penelitian	26
D.	Prosedur Penelitian	27
E.	Instrumen Penelitian	30
F.	Teknik Pengumpulan Data	30
G.	Pengolahan dan Analisis Data	31
1.	Pengolahan Data	31
2.	Analisis Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	35
1.	Pelaksanaan Pembelajaran	35
a.	Siklus I	35
b.	Siklus II	42
2.	Hasil Belajar	50
a.	Siklus I	50
b.	Siklus II	52

B.	Pembahasan	55
1.	Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> (TGT) pada Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika	55
2.	Hasil Belajar dengan Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> (TGT) pada Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika	57
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	61
A.	Simpulan	61
B.	Rekomendasi	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	177

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkatan Penghargaan <i>Tournament</i>	12
3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar	32
3.2 Interpretasi Skor Gain Ternormalisasi	33
4.1 Kategori Penentuan Tingkatan Penghargaan	39
4.2 Kategori Penentuan Tingkatan Penghargaan	47
4.3 Ketuntasan Belajar Pada Siklus I	50
4.4 Ketuntasan Belajar Pada Siklus II	52
4.5 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata, Ketuntasan Belajar, Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Indikator, dan Gain Siklus I ke Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Penempatan pada Meja <i>Tournament</i>	11
2.2 Bagian-bagian Prisma Segi Enam dan Prisma Segitiga	20
2.3 Prisma Segitiga	21
2.4 Bagian-bagian Tabung	21
2.5 Bagian-bagian Limas Segitiga, Limas Segi Empat dan Limas Segi Lima	22
2.6 Limas Segi Empat	22
2.7 Bagian-bagian Kerucut	23
3.1 Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc.Taggart	25
4.1 Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar	58
4.2 Diagram Persentase Ketuntasan Belajar	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Perangkat Pembelajaran	67
A.1.a RPP Siklus I	68
A.1.b RPP Siklus II	74
A.2.a LKS Siklus I	80
A.2.b LKS Siklus II	82
B Instrumen Pembelajaran	84
B.1.a Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> Siklus I	85
B.1.b Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> Siklus II	90
B.2.a Kisi-kisi dan Kriteria Penskoran Tes Akhir Siklus I	95
B.2.b Kisi-kisi dan Kriteria Penskoran Tes Akhir Siklus II	99
B.3.a Tes Akhir Siklus I	103
B.3.b Tes Akhir Siklus II	105
B.4 Daftar Anggota Kelompok pada <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i>	107
B.5.a Soal dan Kriteria Skor <i>Games/Tournament</i> Siklus I	108
B.5.b Soal dan Kriteria Skor <i>Games/Tournament</i> Siklus II	113
B.6 Sertifikat	118
C Hasil Penelitian	119
C.1.a Data Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	120
C.1.b Data Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru dan Siklus	

	Siklus II	130
C.2.a	LKS Siklus I	140
C.2.b	LKS Siklus II	143
C.3.a	Tes Akhir Siklus I	146
C.3.b	Tes Akhir Siklus II	149
C.4	Dokumentasi Pembelajaran	152
D Tabel	157
D.1	Daftar Kelompok Kategori Kemampuan Siswa	158
D.2	Nilai LKS dalam <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> Siklus I	159
D.3	Hasil Perolehan Skor Kelompok pada Siklus I	160
D.4	Nilai LKS dalam <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> Siklus II	161
D.5	Hasil Perolehan Skor Kelompok pada Siklus II	162
D.6	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus I	163
D.7	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Indikator Siswa Siklus I	164
D.8	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus II	165
D.9	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Indikator Siswa Siklus II	166
D.10	Rekapitulasi Peningkatan Gain Hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II	167
D.11	Rekapitulasi Poin <i>Tournament</i> pada <i>Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament</i> secara Individual	168
E Surat Izin Penelitian	169