

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Pada bab ini disajikan simpulan penelitian yang berdasarkan hasil penelitian, analisi, refleksi dan pembahasan pada bab sebelumnya. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media *audiovisual* di SDN Ciburial Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pelaksanaan pembelajaran menulis puisi bebas melalui pembelajaran menggunakan media *audiovisual* dilakukan dengan memperhatikan tiga tahapan dalam pembelajaran yaitu tahap awal, yang dimana pada tahap awal guru mengkondisikan siswa ke dalam pembelajaran yang kondusif, memotivasi siswa, menyampaikan cakupan dan tujuan pembelajaran. Pada tahap inti, kegiatan yang dilakukan yaitu guru memutar video yang bertemakan “lingkungan” dan siswa diminta untuk mengamati video yang ditayangkan, setelah itu siswa harus menulis puisi sesuai dengan tema dari video. Pada tahap akhir, memberikan soal evaluasi penguatan dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan, dan berdoa bersama.
2. Kemampuan menulis puisi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media *audiovisual* dikatakan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dari perbaikan pembelajaran yang dilakukan berdasarkan hasil refleksi pada siklus I dan pembelajaran pada siklus II, berdasarkan analisis dari hasil puisi siswa setiap siklus, bahwa hasil puisi tiap siswa pada umumnya telah mengalami peningkatan. Terbukti, pada nilai rata-rata tiap siklus diperoleh hasil dari siklus I yaitu 58,8 meningkat pada siklus II 76,8 . Dengan persentase ketuntasan belajar pada siklus I 48% meningkat pada siklus II 88%.

## B. Rekomendasi

Dalam rangka menindak lanjuti penelitian ini, akan dilakukan rekomendasi terkait dengan pembelajaran menulis puisi melalui penggunaan media *audiovisual*, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar kemampuan menulis puisi siswa telah mengalami peningkatan setelah dilakukan proses menulis puisi dengan menggunakan media *audiovisual*. Berdasarkan hasil temuan ini alangkah baiknya guru dalam proses belajar mengajar menulis puisi menggunakan media *audiovisual* atau pun menggunakan media-media lainnya yang menarik bagi siswa. Sehingga proses belajar mengajar dan hasil pembelajaran dalam menulis puisi sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu motivasi siswa dalam menulis akan meningkat. Diharapkan sekolah mampu memfasilitasi guru untuk melakukan proses pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan media *audiovisual* pada siswa kelas V SDN Ciburial. Untuk itu, peneliti menghimbau kepada peneliti lain yang ingin menggunakan media *audiovisual* dalam pembelajaran menulis puisi harus lebih luas lagi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa. Penggunaan media *audiovisual* ini bisa digunakan bukan hanya untuk materi menulis puisi atau mata pelajaran Bahasa Indonesia saja tetapi bisa juga sebagai media matapelajaran yang lainnya. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangannya dalam berbagai hal. Sehingga penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya dapat memperbaiki dalam segi perencanaan maupun dalam segi pelaksanaannya.

Riani Rahamayati, 2014

*Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciburial Kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

