

## ABSTRAK

### PENGUNAAN MEDIA *AUDIOVISUAL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI CIBURIAL KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh  
Riani Rahmayati  
1003381

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya nilai hasil *pretest* siswa pada materi pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas, hal ini ditandai dengan nilai KKM masih mencapai 52,72, namun target yang diharapkan 65. Rendahnya nilai *pretest* ini dikarenakan siswa memiliki kesulitan dalam mengungkapkan ide/gagasan serta penguasaan kosakata siswa yang masih minim. Selain itu cara guru mengajar masih bersifat konvensional yaitu hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut (1) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis puisi siswa di kelas V SD Negeri Ciburial dengan menggunakan media *audiovisual*?. (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa terhadap kemampuan menulis puisi di kelas V SD Negeri Ciburial setelah menggunakan media *audiovisual*?. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis puisi bebas di kelas V SD Negeri Ciburial dengan menggunakan media *audiovisual*. (2) Untuk memperoleh gambaran tentang peningkatan hasil belajar siswa terhadap kemampuan menulis puisi di kelas V SD Negeri Ciburial setelah menggunakan media *audiovisual*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan. Setiap tahapan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah kelas V SDN Ciburial Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, nilai rata-rata kelas pada tahap siklus I yaitu 58,8 dan pada siklus II meningkat menjadi 76,8. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *audiovisual* dapat meningkatkan hasil menulis puisi siswa kelas V SDN Ciburial Kabupaten Bandung Barat dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka disarankan kepada para guru khususnya guru Bahasa Indonesia untuk menggunakan media *audiovisual* sebagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat serta kemampuan siswa dalam menulis puisi.

Riani Rahmayati, 2014

*Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciburial Kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Kata Kunci:** media, *audiovisual*, kemampuan, menulis, puisi, siswa

Riani Rahamayati, 2014

*Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciburial Kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)