

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II PENGGUNAAN MEDIA KERTAS LIPAT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN	
A. Tinjauan Tentang Bilangan Pecahan	6
B. Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan di Sekolah Dasar	7
C. Konsep Dasar Media Pembelajaran Kertas Lipat	8
D. Pemahaman Konsep	15
E. Penelitian yang Relevan	17
F. Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Metode Penelitian	19
B. Model Desain Penelitian	20
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
D. Subjek Penelitian	21
E. Definisi Operasional	22
F. Instrumen Penelitian	22
G. Prosedur Penelitian	24
H. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	25
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Hasil Pembahasan	53
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	58
B. Rekomendasi	60
 DAFTAR PUSTAKA	62
 LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik penskoran jawaban siswa	26
3.2 Interpretasi skor gain ternormalisasi	28
3.3 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa	29
4.1 Hasil tes siklus I	35
4.2 Analisis indicator pemahaman konsep siklus I	36
4.3 Ketuntasan belajar siswa siklus I	37
4.4 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa siklus I	37
4.5 Hasil tes siklus II	44
4.6 Analisis indicator pemahaman konsep siklus II	45
4.7 Ketuntasan belajar siswa siklus II	46
4.8 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa siklus II	46
4.9 Gain siklus I ke siklus II	47
4.10 Hasil kuesioner penggunaan media kertas lipat	49
4.11 Ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan	51
4.12 Analisis pemahaman konsep secara keseluruhan	52
4.13 Hasil tes akhir siklus I dan siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Pecahan menggunakan benda konkret	7
2.2	Operasi penjumlahan bilangan pecahan biasa.....	12
3.1	Siklus PTK	21
4.1	Diagram batang persentase ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan .	51
4.2	Diagram batang penguasaan indicator pemahaman konsep	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 RPP Siklus I	64
A.2 RPP Siklus II	72

LAMPIRAN B

B.1 Instrumen Penilaian RPP	80
B.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	82
B.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	84
B.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	86
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	88
B.6 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	90
B.7 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	93
B.8 Soal Evaluasi Siklus I	95
B.9 Soal Evaluasi Siklus II	96
B.10 Angket Siswa	97

LAMPIRAN C

C.1 Instrumen Penilaian RPP Siklus I dan II	99
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	103
C.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	107
C.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	111
C.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	115
C.6 Tes Evaluasi Siklus I	119
C.7 Tes Evaluasi Siklus II	125
C.8 Angket untuk siswa	131
C.8 Penjabaran <i>skoring</i> berdasarkan indikator pada Siklus I	137
C.9 Penjabaran <i>skoring</i> berdasarkan indikator pada Siklus II	139

LAMPIRAN D

D.1 Dokumentasi Siklus I	141
D.2 Dokumentasi Siklus II	142

LAMPIRAN E

E.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	143
E.2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	144
E.3 Surat Izin Penelitian dari Universitas.....	145
E.4 Surat Izin Penelitian dari Kabupaten.....	146
E.5 Surat Pernyataan dari Sekolah.....	147
E.6 Kartu Bimbingan Skripsi.....	148