

NO. DAFTAR FPIPS:5488/UN40.A2.9/PT/2024

**EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI *YOUTUBE* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan
Pariwisata Pokok Bahasan Bisnis Industri Pariwisata Kelas X ULP SMKN 3
Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi
Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh

ADYA ZAHRA INSANI

2007494

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan
Pariwisata Pokok Bahasan Bisnis Industri Pariwisata Kelas X ULP SMKN 3
Bandung)**

Oleh

Adya Zahra Insani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pariwisata pada Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Adya Zahra Insani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ADYA ZAHRA INSANI

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI APLIKASI
YOUTUBE DALAM MENUNJANG HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR USAHA LAYANAN
PARIWISATA DI SMKN 3 BANDUNG**

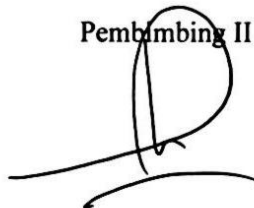
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Oce Ridwanudin, S.E., MM.
NIP. 1981040720101210002

Pembimbing II



Shandra Rama Panji Wulung, S.Par., MP.Par
NIP. 920190219870829101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr.Rini Andari, S.Pd., SE.Par, MM
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis



Adya Zahra Insani
NIM 2007494

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Video Pembelajaran Melalui Aplikasi Youtube dalam Menunjang Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan Pariwisata di SMKN 3 Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, 21 Agustus 2024
Pembuat Pernyataan,



(Adya Zahra Insani)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah dan rahmat-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi tentang **“Efektivitas Video Pembelajaran Melalui *Youtube* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan Pariwisata Pokok Bahasan Bisnis Industri Pariwisata Kelas X ULP SMKN 3 Bandung)”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan bagi umat manusia dalam segala aspek kehidupan.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pariwisata Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sebagai karya ilmiah karena keterbatasan dan pengetahuan dalam pembuatannya. Oleh karena itu, diharapkan saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal yang bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak terkait dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah swt., atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Akan tetapi, peneliti menyadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan yang begitu berarti dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak mungkin tercapai. Untuk itu dalam kesempatan baik ini penulis dengan tulus ikhlas mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Ai Hayatul Hasanah, S.Pd, dan Bapak Cecep Marwan, S.Ag., MA. yang telah memberikan semua bantuan berupa materi, do'a, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis sampai skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih yang sangat tulus ananda ucapkan kepada mamah dan papah.
2. Prof. Dr. H. M.Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Pariwisata
3. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hu., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Bapak Oce Ridwanudin, S.E., MM., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pariwisata tahun ajaran 2019-2022 serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
5. Bapak Shandra Rama Panji Wulung, S.Par., MP.Par., selaku Dosen Pembimbing II dan koordinator skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
6. Bapak Cep Ubad Abdullah, S.Pd , selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis mulai dari perkuliahan semester satu hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rini Andari, S.Pd., SE.Par, MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata FPIPS UPI.
8. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Pariwisata yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa
9. Bapak Drs.Agung Indaryatno, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 3 Bandung

10. Ibu Mety Yulian Siska, S.ST.,Gr. dan Pak Evan Raynaldy, S.Par selaku guru usaha layanan pariwisata SMK Negeri 3 Bandung yang telah bekerja sama membantu proses pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh siswa-siswi kelas X Usaha Layanan Pariwisata SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2024/2025 yang telah bersedia menjadi partisipan.
10. Kedua kakak laki-laki saya, kak Fahmi Musyafa M dan kak Syauqi Fathus S serta Teh Rani Anggraeni kakak ipar saya yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi
11. Teman-teman dekat perkuliahan saya Nayli, Salsabilla, Adhira yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah penulis selama masa perkuliahan dari semester satu hingga sekarang
12. Teman satu bimbingan yang telah menemani dan membantu penulis selama penyusunan skripsi
13. Seluruh siswa kelas XI Usaha Layanan Pariwisata 1 SMK Negeri 3 Bandung yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Pariwisata angkatan 20 yang telah memberikan banyak cerita, pengalaman dan perjuangan bersama selama masa perkuliahan
15. Yang terpenting, teruntuk diri penulis sendiri. Terima kasih banyak karena telah bertahan hingga saat ini, terima kasih karena telah berani menghadapi tantangan, tetap semangat meskipun sulit, dan tidak pernah menyerah walaupun badai menghadang. Terima kasih karena selalu berani dan berkomitmen untuk terus belajar dan berusaha menjadi lebih baik setiap harinya. Perjuangan ini telah memberikan banyak pelajaran berharga yang akan menjadi bekal dalam menghadapi tantangan-tantangan baru di masa depan. Always believe in yourself, start to love yourself, go forth and shine Yayaaaa!!

EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI *YOUTUBE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan
Pariwisata Pokok Bahasan Bisnis Industri Pariwisata Kelas X ULP SMKN 3
Bandung)

Adya Zahra Insani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas penggunaan video pembelajaran melalui *youtube* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan Pariwisata pokok bahasan bisnis industri pariwisata serta untuk mengetahui perbedaan signifikansi dalam efektivitas pembelajaran antara penggunaan video pembelajaran dengan pembelajaran konvensional di kelas X ULP SMK Negeri 3 Bandung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang diakibatkan dominasi metode ceramah dan kurangnya variasi media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Data dikumpulkan melalui tes dan dokumentasi, dengan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas X ULP 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan video pembelajaran dan kelas X ULP 3 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Analisis data dilakukan menggunakan uji t-test independen untuk mengidentifikasi perbedaan hasil belajar antara kedua kelas. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang mengindikasikan bahwa H_a diterima. Efektivitas video pembelajaran melalui *youtube* juga dibuktikan melalui uji N-Gain, dimana kelas eksperimen mencapai kategori cukup efektif dengan nilai sebesar 75,8 sementara kelas kontrol hanya mencapai 28,4 yang berarti tidak efektif. Dengan demikian, penggunaan video pembelajaran melalui *Youtube* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, Video Pembelajaran, *Youtube*, Kuasi Eksperimen, Hasil Belajar

**THE EFFECTIVENESS OF LEARNING VIDEOS THROUGH YOUTUBE IN
IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES**

***(Quasi-Experimental Study on Tourism Service Business Basics Subject Matter
of Tourism Industry Business Class X ULP SMKN 3 Bandung)***

Adya Zahra Insani

ABSTRACT

This research aims to measure the effectiveness of the use of learning videos through Youtube in improving student learning outcomes in the subject of Basics of Tourism Service Business subject matter of the tourism industry business and to determine the significance difference in learning effectiveness between the use of learning videos and conventional learning in class X ULP SMK Negeri 3 Bandung. This research was motivated by the low student learning outcomes caused by the dominance of the lecture method and the lack of variations in learning media. The research method used was quasi-experiment with Non-Equivalent Control Group Design. Data were collected through tests and documentation, with the research sample consisting of two classes selected by purposive sampling technique, namely class X ULP 1 as an experimental class using learning videos and class X ULP 3 as a control class using conventional methods. Data analysis was conducted using an independent t-test to identify differences in learning outcomes between the two classes. The results showed a significant difference between the experimental and control classes, with a significance value of $0.000 < 0.05$ which indicates that H_a is accepted. The effectiveness of learning videos through Youtube is also proven through the N-Gain test, where the experimental class reaches the category quite effective with a value of 75.8 while the control class only reaches 28.4 which means ineffective. Thus, the use of learning videos through Youtube is proven effective in improving student learning outcomes.

Keywords: *Effectiveness, Learning Videos, Youtube, Quasi-Experimental, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR PUSTAKA	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	8
1.6 Keaslian Penelitian	9
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Multimedia Pembelajaran	16
2.1.1 Pengertian Multimedia Pembelajaran	16
2.1.2 Prinsip Multimedia Pembelajaran	16
2.1.3 Komponen Multimedia Pembelajaran.....	18
2.2 Eksistensi Mata Pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan Pariwisata di SMK	19
2.3 Media Pembelajaran.....	20
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.3.2 Jenis Media Pembelajaran	21
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	23
2.4 Video Pembelajaran.....	24
2.4.1 Pengertian Video Pembelajaran.....	24
2.4.2 Karakteristik Video Pembelajaran.....	25

2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran.....	26
2.5 Hasil Belajar.....	27
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	27
2.5.2 Indikator Hasil Belajar.....	28
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	29
2.6 Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar.....	30
2.7 Kerangka Berpikir.....	32
2.8 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Karakteristik Sekolah.....	35
3.2 Desain Penelitian.....	35
3.3 Metode Penelitian.....	36
3.3.1 Desain Eksperimen untuk Uji Coba Video Pembelajaran melalui <i>Youtube</i> 36	
3.3.2 Pola Penelitian.....	37
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.4.1 Populasi Penelitian.....	38
3.4.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Variabel Penelitian.....	39
3.5 Definisi Operasional.....	40
3.5.1 Video Pembelajaran melalui <i>Youtube</i>	40
3.5.2 Hasil Belajar.....	40
3.6 Bahan dan Materi.....	40
3.7 Alat yang Digunakan dalam Penelitian.....	42
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.9 Instrumen Penelitian.....	43
3.10 Prosedur Penelitian.....	43
3.11 Pengujian Instrumen.....	45
3.11.1 Uji Validitas.....	45
3.11.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.11.3 Tingkat Kesukaran.....	48
3.11.4 Daya Pembeda.....	50
3.12 Teknik Analisis Data.....	52

3.12.1 Uji Normalitas	52
3.12.2 Uji Homogenitas	52
3.12.3 Uji Hipotesis.....	53
3.12.4 Uji N-Gain.....	53
BAB IV	55
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Pengembangan Video Pembelajaran melalui Youtube	55
4.1.1 Alur Pengembangan Video Pembelajaran	55
4.1.2 Proses Pengembangan Video Pembelajaran.....	56
4.1.3 Pengembangan Materi Pembelajaran	62
4.1.4 Implementasi Video Pembelajaran melalui <i>Youtube</i> dalam kegiatan pembelajaran	62
4.1.5 Materi Pembelajaran	63
4.2 Hasil Penelitian	64
4.2.1 Deskripsi Kondisi Kelas.....	64
4.2.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen di SMKN 3 Bandung	68
4.2.3 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol di SMKN 3 Bandung	69
4.2.4 Efektivitas Video Pembelajaran melalui YouTube dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Usaha Layanan Pariwisata.....	70
4.3 Pembahasan.....	73
4.3.1 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan Pariwisata di SMKN 3 Bandung.....	73
4.3.2 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Usaha Layanan Pariwisata	75
4.3.3 Efektivitas Video Pembelajaran melalui Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	76
BAB V.....	80
KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Rekomendasi	81
5.3 Implikasi.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Ulangan Harian X ULP 1	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	40
Gambar 4.1 Naskah Materi Wawasan Pariwisata	57
Gambar 4.2 Storyboard Video Pembelajaran	57
Gambar 4.3 Proses Penyuntingan Visual dan Teks	59
Gambar 4.4 Penyesuaian Audio dengan Visual	59
Gambar 4.5 Penyuntingan Suara Narator.....	60
Gambar 4.6 Proses Upload Video Pembelajaran ke Youtube	61
Gambar 4.7 Detail Video Pembelajaran di Youtube	61
Gambar 4.8 Penayangan Video Pembelajaran di Kelas	61
Gambar 4.9 Pembelajaran Kelas Eksperimen X ULP 1	65
Gambar 4.10 Pembelajaran Kelas Kontrol X ULP 3	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3.1 Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Berdasarkan Kelas	38
Tabel 3.3 Capaian Belajar Elemen Proses Bisnis Industri Pariwisata	41
Tabel 3.4 Kategori Instrumen Soal.....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	48
Tabel 3.7 Kategori Indeks Kesukaran Soal	49
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Soal	49
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	50
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Tes	51
Tabel 3.11 N-Gain score.....	54
Tabel 3.12 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	54
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran.....	62
Tabel 4.2 Nilai Pretest dan Posttest kelas eksperimen	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.6 Data Statistik Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	72
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Ujian Sidang	83
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	88
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	89
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian di SMK Negeri 3 Bandung	90
Lampiran 5 Balasan Surat Izin Penelitian di SMK Negeri 3 Bandung.....	91
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	92
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol	100
Lampiran 8 Media Pembelajaran	106
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda.....	107
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	108
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Soal Tes Pilihan Ganda.....	109
Lampiran 12 Instrumen Angket Respon Siswa.....	116
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Instrumen	119
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Kesukaran Soal.....	120
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa.....	121
Lampiran 16 Daftar Nilai Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	123
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	125
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	126
Lampiran 19 Hasil Uji Independent Samples T-Test	127
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Instrumen.....	128
Lampiran 21 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 22 Dokumentasi Kelas Kontrol	131
Lampiran 23 Turnitin	132

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Afif, A., Susanto, E., & Hermawansa. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Computer and Informatics Education Review-CIER*, 2020(1), 5–9.
- Agus, A. (2021). Pengaruh Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel dan Gambar teknik di SMK 3 Lombok Timur. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendiidkan Dan Psikologi*, 1(2).
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Sosial Humaniora*, 12, 54–72.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., & Yuniati, I. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=B5t1EAAQBAJ>
- Andrade, C. (2021). The Inconvenient Truth About Convenience and Purposive Samples. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 43(1), 86–88. <https://doi.org/10.1177/0253717620977000>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Baihaqi, A., & Mufarroha, A. (2020). Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Efektif di SMK Nurul Yaqin. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07(01). <http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif* (1st ed.). Fatawa Publishing.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-Learning and The Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (4th ed.). Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=eUycCwAAQBAJ>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (H. Salmon, C. Neve, M. O’Heffernan, D. C. Felts, & A. Marks, Eds.; 5th ed.). SAGE Publications, Inc.

- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dantes, N. (2023). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=m2zdEAAAQBAJ>
- Daud, D., Ardiansyah, Ilato, R., Moonti, U., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Eknomi di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. *JiIP*, 6(6), 4090–4095. <http://Jiip.stkipyapisdompau.ac.id>
- Delfisanur, Sari, D. Y., Hasanuddin, & Ambiyar. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Mesin Konversi Energi di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. *VOMEK*, 2(1), 53–59.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fikriansyah, G. B., Sulastry, T., & Jusniar. (2023). Efektivitas Penggunaan Video Youtube dalam Model Pembelajaran Direct instruction terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Materi Pokok Reaksi Reduksi dan Oksidasi). *Jurnal Sainsmat*, XII(1), 73–82. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Galang Isnawan, M. (2020). *Kuasi Eksperimen* (Vol. 1). <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Gay, L., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research* (10th ed.). Pearson Education, Inc.
- Gerald, B. (2018). A Brief Review of Independent, Dependent and One Sample t-test. *International Journal of Applied Mathematics and Theoretical Physics*, 4(2), 50. <https://doi.org/10.11648/j.ijamtp.20180402.13>
- Gumilar, G., Rosid, D., Sumardjoko, B., & Ghufro, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda*, 5(2), 148–155.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Raja Grafindo Persada.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Harahap, Dr. T. K. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Irwanto, & Guswiani, W. (2019). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran

- Front Office di Kelas Xi Akomodasi Perhotelan SMK N 3 Garut. *LITERASI*, X(2), 77–91. www.depdiknas.go.id/uusisdiknas.htm.
- Iskandar, A., M Johanis, A. R., Mansyur, Fitriani, R., Ida, N., & Sitompul, P. H. S. (2023). *Dasar Metode Penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=dMnfEAAAQBAJ>
- Iskandar, A., Rizal, M., Kurniasih, N., Sutiksno, D. U., & Purnomo, A. (2018). The Effects of Multimedia Learning on Students Achievement in Terms of Cognitive Test Results. *Journal of Physics: Conference Series*, 1114(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1114/1/012019>
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Zulkifli, Aman, A. P. O., Nasarudin, Samad, M. A., & Haerudin. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (D. P. Sari, Ed.; 1st ed.). PT.Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Kampong, R. F., Komansilan, T., Togas, P. V., & Ratumbuisang, K. F. (2022). Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(3), 308–318.
- Karo Rasyid, I., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, VII, 91–96.
- Kemdikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018*.
- Khairani, Mi., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi Meta Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Biologus*, 2(1), 158–166.
- Komang Sukendra, I., & Kadek Surya Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Mahameru, T. Fiktorius, & Moon, Eds.). Mahameru Press.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran. In *JPPMS* (Vol. 5, Issue 2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Lange, C., & Costley, J. (2020). Improving Online Video Lectures: Learning Challenges Created by Media. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00190-6>
- Lazuardi, I.I. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Fase E dalam Mata Pelajaran Dasar Usaha Layanan Pariwisata di SMK Negeri 3 Bandung*
- Lubis, S. P. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII. *Jurnal DEDIKASI*, 1(2), 169–174. www.jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasiJurnalDEDIKASI
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib, Ed.; 3rd ed., Vol. 3). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Kalijaga.

- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
<https://doi.org/DOI: 10.1017/9781316941355>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
<https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 659–663.
- Nawir, M., Khaeriyah, H., & Syamsuriyawati. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Lau Kabupaten Maros. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Nawwaroh, Q., & Rashed, Z. N. (2022). The Use of Youtube in Islamic Religious Education Learning. *Tadrib : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 265–282.
<https://doi.org/10.19109/tadrib.v8i2>
- Nurillahwaty, E. (2022). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 81–85.
- Nurinzani Islamiyah, A., Nuraisyiah, & Idris, H. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube Terhadap Hasil Pembelajaran Akuntansi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Pinisi Journal Of Education*, 3(3).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 03, 171.
- Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & HS, E. F. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7, 36–44.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Purba, L. I. B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar Akbar. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Karim & S. Purba, Eds.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Pardana, S. B., & Hidayati, N. (2024). Video dalam Proses Pembelajaran: Peran Pentingnya sebagai Media Pembelajaran. *Biogenerasi*, 1, 628–634.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian* *Ekonomi* *Syariah*.
<https://www.researchgate.net/publication/329483279>
- Putri, M. (n.d.). *Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Platform Youtube di Masa Pandemi*.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 18(1), 38–53. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Roslinda, Tindangen, M., & Masitah. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Media Youtube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru 2022*, 139–144.
- Rusydi, I. (2017). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Warta Edisi* : 53.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Suiroaka, I. P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., Nengsi, A. R., Triansyah, F. A., Massenga, T. W., & Manullang. (2023). *Metodelogi Penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=KcLOEAAAQBAJ>
- Setiyadi, B. (2023). Pemanfaatan dan Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menunjang Proses Pembelajaran. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 150–161.
- Sholihah Rosmana, P., Iskandar, S., Ranisa Rahma, A., Maria, S., & Wahyuningtyas, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Sinektik*, 6, 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.0000>
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Dr. E. Murniarti, Ed.; 1st ed., Vol. 1). UKI Press.
- Sinambela, L. P. (2020). Penelitian Kuantitatif. *Prismakom*, 17(1), 21–36.
- Smaldino, S. E. ., Lowther, D. L. ., Mims, Clif., & Russell, J. D. . (2019). *Instructional technology and media for learning*. Pearson Education, Inc.
- Socrates, T. P., Komalasari, K., & Insan Fauzi, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar IPS The Impact of Using Learning Video Media Animaker in Social Studies Learning Outcomes. *Heritage: Journal of Social Studies*, 3(2), 152–175. <https://doi.org/10.35719/hrtg.v3i2.87>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Pustaka Baru Press.

- Suwarto, Muzaki, A., & Muhtarom. (2021). Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 26–30. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7531>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>
- Tan, E., & Pearce, N. (2011). Open Education Videos in The Classroom: Exploring the Opportunities and Barriers to The Use of YouTube in Teaching Introductory S. *ALT-J: Research in Learning Technology*, 19(SUPPL.1), 125–133. <https://doi.org/10.3402/rlt.v19s1/7783>
- Wulandari, A. R., Masturi, M., & Fakhriyah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3779–3785. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1251>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(1). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>