

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, maka dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan hasil temuan penelitian, diketahui bahwa resiliensi siswa penerima BKM di SMA Negeri 1 Cimalaka tahun ajaran 2013/2014 pada umumnya termasuk ke dalam kriteria rata-rata, yang memiliki makna bahwa siswa penerima BKM sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan yang *adversif*, sudah mampu belajar memperkuat diri untuk mengubah kondisi *adversif* menjadi suatu kondisi yang wajar untuk diatasi. Siswa penerima BKM memiliki kemampuan untuk menjadi siswa yang mampu untuk menanggulangi, melewati, bangkit, dan keluar dari hambatan-hambatan yang menghampirinya. Hal tersebut juga ditandai dengan berkembangnya kemampuan-kemampuan resiliensi yang sangat baik dalam meregulasi emosi, mengendalikan dorongan, optimis, empati, analisis sebab akibat, efikasi diri, dan *reaching out*.
- 2) Rancangan rencana pelaksanaan layanan bimbingan untuk mengembangkan resiliensi siswa disusun berdasarkan atas hasil analisis kebutuhan siswa yang diungkap melalui instrumen dalam bentuk angket Resiliensi Siswa Penerima BKM di SMA Negeri 1 Cimalaka Tahun Ajaran 2013/2014. Penyusunan rencana pelaksanaan layanan disusun berdasarkan hasil analisis resiliensi siswa yang termasuk ke dalam kriteria di bawah rata-rata pada setiap aspeknya. Rancangan rencana pelaksanaan layanan bimbingan terdiri dari Rasional, Deskripsi Kebutuhan, Tujuan Layanan, Pengembangan Rancangan Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan untuk Mengembangkan Resiliensi Siswa Penerima BKM di SMA Negeri 1 Cimalaka Tahun Ajaran 2013/2014 dan Evaluasi Program Layanan Bimbingan untuk Megembangkan Resiliensi Siswa Penerima BKM di SMA Negeri 1 Cimalaka Tahun Ajaran 2013/2014.

Mutiana Widianti, 2014

Profil resiliensi pada siswa penerima Bantuan Khusus Murid (BKM) serta implikasinya terhadap bimbingan dan konseling

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aspek yang menggambarkan kecenderungan resiliensi di bawah rata-rata menjadi acuan sebagai layanan prioritas. Aspek yang dimaksudkan adalah *Reaching Out*, *Impulse Control* dan *Regulasi Emosi*. Rancangan rencana pelaksanaan layanan bimbingan untuk mengembangkan resiliensi siswa penerima BKM di SMA Negeri 1 Cimalaka tahun ajaran 2013/2014 merupakan serangkaian kegiatan secara sistematis yang tersaji dalam Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) untuk mengembangkan resiliensi siswa. Layanan tersebut bertujuan untuk melatih siswa penerima BKM di SMA Negeri 1 Cimalaka tahun ajaran 2013/2014 agar mampu untuk menanggulangi, melewati, “bangkit”, dan keluar dari hambatan-hambatan yang menghampirinya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, maka dirumuskan rekomendasi sebagai berikut :

1) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Cimalaka

Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan rancangan rencana pelaksanaan layanan bimbingan untuk mengembangkan resiliensi siswa penerima BKM di SMA Negeri 1 Cimalaka tahun ajaran 2013/2014 sebagai bagian dari program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Cimalaka dan berkolaborasi dengan personil sekolah lainnya untuk mendapatkan informasi lebih banyak mengenai siswa penerima BKM yang akan diberi layanan.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil Penelitian yang diperoleh diharapkan dapat menjadi gambaran dalam melakukan penelitian yang akan dilaksanakan.

3) Bagi Program Bimbingan dan Konseling

Pihak Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan diharapkan dapat mengangkat topik resiliensi dan siswa dengan keterbatasan ekonomi dalam

perkuliahan sehingga mahasiswa tertarik untuk meneliti lebih jauh mengenai resiliensi.