

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADLET UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi kewajiban dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Disusun Oleh:

Aqshal Gustiara Mahardika Wahyu

NIM. 1807635

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADLET UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN**
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang)

Oleh:
Aqshal Gustiara Mahardika Wahyu
1807635

diajukan untuk memenuhi kewajiban dan syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Aqshal Gustiara Mahardika Wahyu
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
“PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADLET UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang)”

Oleh: Aqshal Gustiara Mahardika Wahyu
NIM: 1807635

Disetujui dan disahkan oleh:

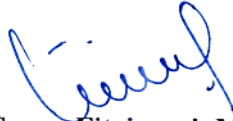
Pembimbing I,



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714198601 1 001

Pembimbing II,

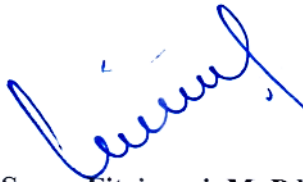


Dr. Susan Fitriasisari, M. Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program Sarjana (S1),



Dr. Susan Fitriasisari, M. Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

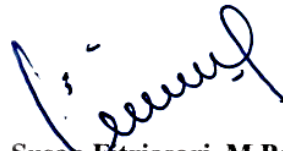
Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Jumat, 30 Agustus 2024

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua Prodi PPKn :




Dr. Susan Pitriasari, M.Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

2. Penguji :

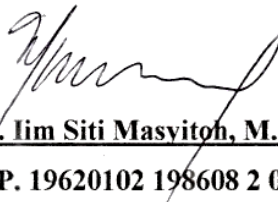
Penguji I,



Prof. Dr. H. Sapriwa., M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

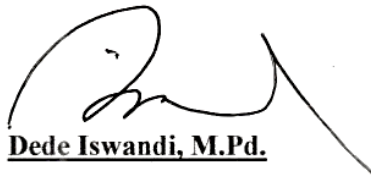
Penguji II,



Dr. Iim Siti Masviton, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji III,



Dede Iswandi, M.Pd.

NIP. 19840130 201404 1 001

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aqshal Gustiara Mahardika Wahyu
Tempat/Tgl Lahir : Lampung Tengah, 17 Agustus 2000
NIM : 1807635
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal skripsi dengan judul PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADLET UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Agustus 2024

Aqshal Gustiara Mahardika Wahyu

NIM.1807635

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunianya, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Media Pembelajaran Padlet Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang)*” dengan baik.

Peneliti mengajukan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PPKn di SMPN 2 Cikupa Tangerang.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kendala dan kesulitan dapat teratasi. Peneliti berharap semoga segala kebaikan tersebut dapat dibalas oleh Allah SWT dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam dunia pendidikan. *Aamiin Yaa Rabbal’alamin.*

Bandung, Agustus 2024

Peneliti,

Aqshal Gustiara Mahardika Wahyu

NIM. 1807635

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk skripsi yang berjudul *“Penerapan Media Pembelajaran Padlet Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang)”*. Penelitian skripsi ini tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Enjang Wahyu S.Pd, dan Ibunda Utari S.Pd, sebagai orang tua yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat di setiap langkah perjalanan peneliti dalam menuntut ilmu.
2. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan saran, kritik, bimbingan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan saran, kritik, bimbingan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bantuan selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh perkuliahan dan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang senantiasa melayani dengan ikhlas dan membantu mahasiswa/i dalam hal administrasi maupun non-administrasi.

8. Bapak Mohamad Farhi, S.Pd., SH. sebagai Kepala Sekolah SMPN 2 Cikupa Tangerang yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
9. Wakil Kepala Sekolah SMPN 2 Cikupa Tangerang beserta staf yang telah dengan ramah membantu dan mengarahkan peneliti selama proses penelitian berlangsung.
10. Ibu Suamah, S.Pd., sebagai guru dalam mata pelajaran PPKn di SMPN 2 Cikupa Tangerang yang telah membantu, mendukung serta memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Teman dekat seperjuangan peneliti semasa kuliah yang selalu membantu dan mendukung peneliti melewati masa-masa perkuliahan, Abdillah Nazhif S.Pd, Agung Nugraha Putra S.Pd, Naufal Muhamad Zahir S.Pd, Muhammad Royyan Mumtaz S.Pd, Muhammad Syahrul Romadoni S.Pd, Muhammad Irvan F.R. S.Pd. dan Rizwan Firmansyah S.Pd,
12. Teman-teman PKN Angkatan 2018, khususnya kelas 2018A yang sudah menemani masa-masa kuliah peneliti.
13. Rekan-rekan pengurus BEM HMCH 2019 yang telah mengajari peneliti dalam kehidupan ber-organisasi di Kampus.
14. Rekan-rekan anggota Civics Hukum Motor Community (CHMC) yang telah menjadi tempat bercerita dan berdiskusi, berbagi pengalaman dan bersenda gurau di Kampus.
15. Kakak tingkat, Kang Novandi Harahap, S.Pd. dan Kang Jadug.
16. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan studi khususnya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

AQSHAL GUSTIARA MAHARDIKA WAHYU (1807635) PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADLET UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Berdasarkan hasil pengamatan awal masih terdapat beberapa siswa yang tidak memerhatikan saat pembelajaran berlangsung, untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukannya strategi pembelajaran terbaru dengan menggunakan media pembelajaran. salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar adalah media Padlet. Media Padlet menjadi salah satu solusi efektif dalam meningkatkan motivasi siswa. Padlet merupakan platform sinkron berbasis *online*, memungkinkan guru dan siswa berinteraksi secara real-time melalui teks, foto, atau video. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed methods untuk mengukur efektivitas Padlet dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Cikupa, Kabupaten Tangerang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni, teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus pembelajaran PPKn. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi siswa dalam setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi siswa dalam setiap siklus. Indikator semangat belajar meningkat dari 84% pada siklus pertama menjadi 96% pada siklus ketiga. Indikator tanggung jawab belajar dan rasa senang mengerjakan tugas juga meningkat signifikan. Selain itu, penggunaan Padlet membantu menciptakan suasana kelas yang lebih aktif dan interaktif. Hambatan seperti pengelolaan waktu dan pemahaman fitur Padlet berhasil diatasi melalui perencanaan yang matang. Secara keseluruhan, penerapan media Padlet terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan membantu pencapaian tujuan pembelajaran PPKn.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Media Pembelajaran Padlet, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

ABSTRACT

AQSHAL GUSTIARA MAHARDIKA WAHYU (1807635) *APPLICATION OF PADLET LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN PPKN LEARNING (Classroom Action Research in Class IX of SMPN 2 Cikupa Tangerang)*

This research is motivated by the problem of low learning motivation in Pancasila and Citizenship Education learning. Based on the results of initial observations, there are still some students who do not pay attention during learning, to overcome this problem, a new learning strategy is needed by using learning media. One of the learning media that can increase learning motivation is Padlet media. Padlet media is one of the effective solutions in increasing student motivation. Padlet is an online-based synchronous platform, allowing teachers and students to interact in real-time through text, photos, or videos. This study uses a mixed methods approach to measure the effectiveness of Padlet in increasing student learning motivation at SMP Negeri 2 Cikupa, Tangerang Regency. The data analysis techniques used in this study are qualitative and quantitative analysis techniques. The study was conducted in three PPKn learning cycles. The results of the study showed an increase in student motivation in each cycle. The results of the study showed an increase in student motivation in each cycle. The indicator of enthusiasm for learning increased from 84% in the first cycle to 96% in the third cycle. Indicators of responsibility for learning and enjoyment in doing assignments also increased significantly. In addition, the use of Padlet helps create a more active and interactive classroom atmosphere. Obstacles such as time management and understanding of Padlet features were successfully overcome through careful planning. Overall, the implementation of Padlet media has proven effective in increasing student learning motivation and helping to achieve PPKn learning objectives.

Keywords: Learning Motivation, Padlet Learning Media, Pancasila and Citizenship Education (PPKn).

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat dari segi Teoritis	8
1.4.2 Manfaat dari segi Kebijakan	8
1.4.3 Manfaat dari segi Praktik.....	9
1.4.4 Manfaat dari segi Isu serta Aksi Sosial.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	12
2.1.2 Objek Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	16
2.1.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	16
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan..	17
2.2 Media Pembelajaran.....	18
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	18
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	18

2.2.3	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	20
2.2.4	Indikator-indikator media Pembelajaran	20
2.2.5	Kriteria Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	21
2.3	Teori Kognitif Multimedia	22
2.4	Teori Belajar Konstruktivisme	22
2.5	Media Padlet.....	23
2.5.1	Pengertian Media Padlet	23
2.5.2	Fitur-fitur Padlet	23
2.5.3	Kelebihan dan Kekurangan Padlet.....	25
2.5.4	Langkah-langkah Penggunaan Padlet.....	25
2.6	Motivasi Belajar Siswa.....	27
2.6.1	Konsep Motivasi Belajar Siswa.....	27
2.6.2	Indikator Motivasi dalam Pembelajaran	27
2.6.3	Faktor yang Berpengaruh dalam Motivasi siswa pada Kegiatan Pembelajaran	28
2.6.4	Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar	30
2.7	Penelitian Terdahulu	32
2.8	Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.1.1	Pendekatan Penelitian	35
3.1.2	Metode Penelitian	36
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	37
3.2.1	Partisipan Penelitian	37
3.2.2	Tempat Penelitian	37
3.3	Prosedur Penelitian.....	38

3.3.1	Rencana Tindakan Siklus.....	38
3.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus.....	39
3.3.3	Observasi Tindakan Siklus	39
3.3.4	Refleksi Tindakan Siklus	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.1	Wawancara.....	40
3.4.2	Observasi	40
3.4.3	Angket.....	40
3.4.4	Studi Dokumentasi.....	41
3.5	Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1	Instrumen Data Kualitatif	41
3.5.2	Instrumen Data Kuantitatif	44
3.6	Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1	Teknik Analisis Data Kualitatif.....	49
3.6.1.1	Reduksi Data.....	49
3.6.1.2	Penyajian Data	49
3.6.1.3	Kesimpulan/Verifikasi	50
3.6	Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	50
3.6	Angket/Kuisisioner	50
3.7	Validasi Data	50
3.7.1	Perpanjangan Pengamatan	51
3.7.2	Meningkatkan Ketekunan	51
3.7.3	Triangulasi	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.1.1.	Sejarah dan Profil SMP Negeri 2 Cikupa Kab. Tangerang	53

4.1.2.	Visi SMP Negeri 2 Cikupa Kab. Tangerang.....	53
4.1.3.	Misi SMP Negeri 2 Cikupa Kab. Tangerang.....	53
4.1.4.	Struktur Organisasi Sekolah	54
4.1.5.	Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika.....	55
4.2.	Temuan Penelitian.....	57
4.2.1.	Deskripsi Hasil Observasi Awal	57
4.2.2.	Tindakan Siklus I.....	58
4.2.3.	Tindakan Siklus II.....	74
4.2.4.	Tindakan Siklus III	88
4.2.5.	Deskripsi Hasil Wawancara.....	103
4.2.6.	Hasil Wawancara Guru Mitra	103
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.3.1.	Perencanaan penerapan media Padlet untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Cikupa Kab. Tangerang.....	105
4.3.2.	Penerapan Media Padlet yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Cikupa Kab. Tangerang.....	110
4.3.3.	Peningkatan motivasi belajar siswa setelah menerapkan media <i>Padlet</i> pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Cikupa Kab. Tangerang	114
4.3.4.	Hambatan dan Upaya dalam penerapan media Padlet untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Cikupa Kab. Tangerang.....	121
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		123
5.1.	Simpulan.....	123
5.1.1.	Simpulan Umum.....	123
5.1.2.	Simpulan Khusus	123

5.2. Implikasi.....	124
5.3. Rekomendasi	125
5.3.1. Bagi Guru.....	125
5.3.2. Bagi Siswa	125
5.3.3. Bagi Sekolah.....	125
5.3.4. Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.....	125
5.3.5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi aktivitas guru Dalam Pembelajaran PPKn Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Padlet di kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Dokumentasi Dalam Pembelajaran PPKn Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Padlet di kelas IX SMPN 2 Cikupa Tangerang	43
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-kisi kuisioner skala likert	44
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian	50
Tabel 4. 1 Data Guru PPKn SMP Negeri 2 Cikupa Tangerang	55
Tabel 4. 2 Data Siswa SMP Negeri 2 Cikupa Tangerang	55
Tabel 4. 3 Data Kelas 9 C tahun ajaran 2023/2024.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Dalam Siklus I	64
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Dalam Siklus II.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Siklus II.....	82
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Dalam Siklus III.....	92
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Siklus III	96
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Selama Siklus I,II dan III	116
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama Siklus I,II, dan III	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Pendaftaran Akun.....	26
Gambar 2.2 Alur Rangka Penelitian	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	52
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	52
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Cikupa Kab. Tangerang	54
Gambar 4. 2 Perbandingan Aktivitas Guru Selama Siklus I,II, dan III	117
Gambar 4. 3 Perbandingan Aktivitas Guru Selama Siklus I,II, dan III	119
Gambar 4. 4 Peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PPKn....	120

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Adam Bellow (2015), *Classroom in the Cloud: Innovative Ideas for Higher Level Learning*. New York: Plainview
- Agung Widhi Kurniawan, Z. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*.
- Arikunto S (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi ke dua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- DePorter, B. & M. H. (2002). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djahiri, K. (1995). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai Moral*. Bandung: IKIP Bandung.
- Djamarah, D. J. (2002). *Psikologi Belajar (Pertama)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. ICI Publisher.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat. (2015). *Yuk Belajar Efektif*. Wonogiri; bisakimia.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kustandi C & Sutjipto B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- M. Bungin Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi Kbm di Masa Pandemi Covid-19*. 3M Media Karya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmalina, K. dan Saifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. In Badan Penerbit UNM.
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Rudi Susilana & Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV.Wacana Prima.
- Rusli M, dkk. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Sa'dun, A & Hadi S. 2010. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*.
- Sinaga, D. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas*. UKI Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana N dan Rivai A. (1994). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Sinar Baru.

- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriakusumah. (1999). *PKn dan Kemasyarakatan*. Bandung Universitas Terbuka.
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Eiga Media.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winataputra Udin S, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Wiriaatmadja R. (2012). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wuryan, S. dan Syaifullah. (2008). *Ilmu kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Jurnal :

- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran video animasi dua dimensi situs Pekauman di Bondowoso dengan model ADDIE mata pelajaran Sejarah kelas X IPS. *Jurnal edukasi*, 5(1), 19-23.
- Alghozi, A. A., Salsabila, U. H., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). Penggunaan Platform Padlet sebagai Media Pembelajaran Daring pada Perkuliahan Teknologi Pendidikan Islam di Masa Pandemi Covid-19. *ANWARUL*, 1(1), 137-152.

- Firmansah, M. L. H., & Farihah, H. (2018). Pengembangan Multimedia Berbasis Flash Player untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenai Bilangan Pada Anak Kelompok A di Taman Kanak Kanak. *Prosiding SNasPPM*, 3(1), 301-307.
- Hajaro, U., Nayazik, A., & Kusumawati, R. (2021). Analysis of David Kolb's Learning Style According to Mathematical Representation Ability. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 403-416.
- Halim, A. (2012). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar fisika siswa SMP N 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa*, 9(2), 141-158.
- Handayani, W. S. (2022). Penggunaan Padlet dalam Mereviu Buku untuk Meningkatkan Literasi Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 499-520.
- Mawarni, A. R. S., & Sumardi, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Berbantuan Media Padlet terhadap Hasil Belajar Teks Debat. *KABASTRA*, 2(1).
- Mujahadah, I., Alman, A., & Triono, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 8-15.
- Nofrion, N. (2021). Padlet sebagai platform pembelajaran daring pada masa pandemi (sebuah panduan sederhana).
- Nurjannah, N. (2023). Pemanfaatan Padlet Sebagai Mading Digital Dapat Meningkatkan Minat Baca Siswa SMPN 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 167-175.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal : Pendidikan Manajemen*. Vol.3., No.2, Hal. 173-185. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>

Putra, A. N., Fitriyani, S., & Iswandi, D. (2022). Implementation of Indonesian Traditional Law System E-Encyclopedia (ENSHI) in Civics Learning Towards Increasing Student's National Insights. *Jurnal Civicus*, 22(2), 1–10. <https://doi.org/10.17509/civicus.v22i2.49455>

Ramlah, R., Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Majalah Ilmiah SOLUSI*, 1(03).

Sanuhung, F., Salsabila, U. H., Abd Wahab, J., Amalia, M., & Rimadhani, M. I. (2022). Penggunaan Aplikasi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Teknologi Pendidikan (Studi Kasus Universitas Ahmad Dahlan). *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 20-28.

Setiaji, M. A. F. (2022). Problematika Guru Ips Dalam Pembelajaran Di Sekolah Social Studies Teachers'problem In Learning At School. *Social Studies*, 5(5).

Sumber Peraturan Perundang-Undangan:

Pasal 3 Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pasal 37 ayat (1) dan (2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pasal 40 ayat (1) dan (2) PP no. 4 Tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Sumber lainnya:

APJII. (2024). *APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*. diakses dari <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>

