

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan data penelitian yang telah dilakukan, terhadap 46 responden pada bulan Desember 2024 maka dapat disimpulkan:

1. Prestasi akademik mahasiswa Profesi Ners Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang pada sebagian besar dalam kategori Cumlaude.
2. Sikap *caring* mahasiswa Profesi Ners Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang pada sebagian besar dalam kategori Baik.
3. Tidak ada hubungan prestasi akademik dengan sikap *caring* mahasiswa Profesi Ners Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

5.2.Saran

1. Bagi Responden

Bagi mahasiswa keperawatan, disarankan untuk aktif mengembangkan keterampilan interpersonal dan kecerdasan emosional melalui pelatihan dan berlatih berkomunikasi, yang penting untuk meningkatkan sikap *caring*. Selain itu, mahasiswa harus meningkatkan keterlibatan dalam pengalaman klinis, karena interaksi langsung dengan pasien dapat memperkuat keterampilan *caring*. Mahasiswa juga perlu menjaga keseimbangan antara pencapaian akademik dan pengembangan keterampilan sosial untuk memberikan perawatan yang holistik dan tidak hanya berfokus pada aspek teknis.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan keperawatan disarankan untuk menyeimbangkan antara pembelajaran teoritis dan pengembangan keterampilan sosial melalui program-program yang mengutamakan kecerdasan emosional

dan komunikasi. Peningkatan pengalaman klinis bagi mahasiswa juga perlu dioptimalkan untuk membantu mengaplikasikan teori dalam situasi nyata dan mengembangkan sikap *caring*. Kurikulum yang lebih holistik yang memperhatikan pengembangan karakter dan keterampilan interpersonal akan mendukung pembentukan perawat yang tidak hanya kompeten secara akademik tetapi juga peduli terhadap pasien.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas penelitian dengan menambahkan variabel lain seperti kecerdasan emosional, pengalaman klinis, dan faktor kepribadian, yang mungkin lebih mempengaruhi sikap *caring* mahasiswa keperawatan. Selain itu, penelitian dengan pendekatan longitudinal dapat memberikan wawasan lebih dalam mengenai perubahan sikap *caring* mahasiswa sepanjang pendidikan, serta faktor-faktor akademik dan pengalaman klinis mempengaruhi perkembangan tersebut.