

**HUBUNGAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN SIKAP
CARING MAHASISWA PROFESI NERS DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

Ria Agista
NIM 2107005

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
TAHUN 2025**

**HUBUNGAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN SIKAP
CARING MAHASISWA PROFESI NERS DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**

Oleh

Ria Agista
NIM. 2107005

Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

© RIA AGISTA
Universitas Pendidikan Indonesia
06 Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN SIKAP CARING
MAHASISWA PROFESI NERS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA KAMPUS SUMEDANG**

Disusun Oleh :

Ria Agista

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 06 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



**Drs. Akhmad Faozi., M.Si
NIP : 196208031984021001
Pembimbing Pendamping**



**Ns. Rafika Rosyda., M.Kep
NIP : 199208272019032023**

Penguji



**Iis Aisyah, M.Kep., M.M
NIP : 196701231990032001**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana**

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



**Sri Wulan Lindasari, M.Kep
NIP. 920200119800831201**

HUBUNGAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN SIKAP CARING MAHASISWA PROFESI NERS DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG

Ria Agista¹, Akhmad Faozi², Rafika Rosyda³

^{1,2,3}Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang, Indonesia

[¹riaagista@upi.edu](mailto:riaagista@upi.edu), [²akhmad.faozi@upi.edu](mailto:akhmad.faozi@upi.edu), [³rafika.rosyda@upi.edu](mailto:rafika.rosyda@upi.edu)

Email: riaagista@upi.edu

ABSTRAK

Latar belakang. Prestasi akademik merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidikan yang mencerminkan kemampuan intelektual dan usaha belajar mahasiswa. Sementara itu, sikap caring menjadi elemen penting dalam profesi keperawatan, karena berperan dalam memberikan pelayanan kesehatan yang holistik dan berkualitas. Mahasiswa keperawatan dituntut untuk mengimplementasikan dan menumbuhkan sikap caring sejak proses pembelajaran. **Tujuan penelitian** untuk menganalisis hubungan antara prestasi akademik dengan sikap caring mahasiswa program profesi Ners. **Metode** penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Data dikumpulkan melalui kuesioner sikap caring CBI-42 yang dikembangkan berdasarkan teori Jean Watson dan nilai indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa sebagai representasi prestasi akademik. Sampel penelitian terdiri dari 47 mahasiswa program profesi Ners Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, yang dipilih dengan teknik total sampling. **Hasil** uji statistik dengan menggunakan Uji *Chi-Square* dengan uji *Continuity Correction* diperoleh nilai $p=0,460$ menunjukkan nilai $p>0,05$ maka H_0 diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antara prestasi akademik dengan sikap caring pada mahasiswa Ners di Universitas Pendidikan Indonesia kampus Sumedang. **Kesimpulan** dari penelitian ini berarti tidak ada hubungan antara prestasi akademik dengan sikap caring pada mahasiswa Ners di Universitas Pendidikan Indonesia kampus Sumedang.

Kata kunci: prestasi akademik, sikap caring, mahasiswa profesi Ners

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC ACHIEVEMENT AND THE CARING ATTITUDE OF NURSING STUDENTS AT THE INDONESIAN EDUCATION UNIVERSITY SUMEDANG CAMPUS

Ria Agista¹, Akhmad Faozi², Rafika Rosyda³

^{1,2,3}Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang, Indonesia

riaagista@upi.edu¹, akhmad.faozi@upi.edu², rafika.rosyda@upi.edu²

Email: riaagista@upi.edu

ABSTRACT

Background. Academic achievement is an indicator of educational success that reflects students' intellectual abilities and learning efforts. Meanwhile, a caring attitude is an important element in the nursing profession, because it plays a role in providing holistic and quality health services. Nursing students are required to implement and foster a caring attitude since the learning process. **This research aims** to analyze the relationship between academic achievement and the caring attitude of students in the Nursing professional program. **Method** uses this research a quantitative design with a correlational approach. Data was collected through the CBI-42 caring attitude questionnaire which was developed based on Jean Watson's theory and students' cumulative achievement index (GPA) as a representation of academic achievement. The research sample consisted of 47 students from the Nursing profession program at the Indonesian Education University, Sumedang Campus, who were selected using a total sampling technique. **The results** of statistical tests using the Chi-Square Test with the Continuity Correction test obtained a value of $p=0.460$, indicating a value of $p>0.05$, so H_0 was accepted and the alternative hypothesis (H_a) was rejected, which means there is no relationship between academic achievement and caring attitudes in nursing students. at the Indonesian University of Education, Sumedang campus. **Conclusion** of this study means that there is no relationship between academic achievement and caring attitudes in Nurse students at the University of Education Indonesia Sumedang campus.

Key words: academic achievement, caring attitude, nursing professional students.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Teori	Error! Bookmark not defined. 8
2.1.1 Konsep Sikap	8
2.1.1.1 Pengertian Sikap.....	8
2.1.1.2 Kompenen Sikap	8
2.1.1.3 Faktor-Faktor Sikap Individu	10
2.1.1.4 Ciri-Ciri Sikap.....	10
2.1.1.5 Fungsi Sikap.....	12

2.1.2	Konsep <i>Caring</i>	12
2.1.2.1	Pengertian <i>Caring</i>	12
2.1.2.2	Kompenen <i>Caring</i>	13
2.1.2.3	Dimensi <i>Caring</i>	14
2.1.2.4	Manfaat <i>Caring</i>	16
2.1.2.5	Faktor-Faktor <i>Caring</i>	19
2.1.2.6	Konsep utama <i>Caring</i> Jean Watson	23
2.1.2.7	Tujuan Teori <i>Caring</i> Jean Watson	24
2.1.3	Konsep Mahasiswa Keperawatan	25
2.1.3.1	Pengertian Mahasiswa Keperawatan	25
2.1.3.2	Peran Mahasiswa Keperawatan Dalam Praktik Keperawatan	25
2.1.4	Konsep Prestasi Akademik	26
2.1.5	Pengertian Prestasi Akademik	26
2.1.6	Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik	26
2.1.7	Indeks Prestasi Kumulatif	26
2.2	Kerangka Teori	27
2.3	Kerangka Konsep	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1.	Jenis Penelitian	31
3.2.	Lokasi Penelitian	31
3.3.	Desain Penelitian	31
3.4.	Subjek Penelitian	31
3.5.	Teknik Sampling dan Besar Sampel	32
3.6.	Identifikasi Variabel Penelitian	32
3.7.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.8.	Alat dan Bahan Penelitian	33
3.9.	Cara Kerja Penelitian	35
3.10.	Teknik Analisis Data	35
3.11.	Etika Penelitian	38
3.12.	Jadwal Penelitian	39

BAB IV HASIL PEMBAHASAN	40
4.1. HASIL	40
4.1.1 Karakteristik Responden	41
4.1.2 Analisisa Univariat.....	41
4.1.3 Analisa Divariat	42
4.2. PEMBAHASAN	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1. Kesimpulan.....	50
5.2. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	
Tabel 3. 2 Item pertanyaan pada sub skala sikap caring (CBI-42)	
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian.....	
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Profesi Ners Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang	
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi Akademik Mahasiswa Profesi Ners	
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sikap Caring Mahasiswa Profesi Ners Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.....	
Tabel 4.4 Analisa Hubungan Prestasi Akademik dengan Sikap Caring Mahasiswa Profesi Ners Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jean Watson Theory Of Human Caring	
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2 Lembar Persetujuan
Lampiran 3 Instrumen Penelitian
Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data SPSS.....
Lampiran 5 Hasil Uji Similarity Index (turnitin)
Lampiran 6 Surat Izin Etik.....
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....
Lampiran 8 Kartu Bimbingan
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollahzadeh, F., Salehi, M., & Kiani, M. (2022). The relationship between clinical experience and caring behaviors among nursing students. *Journal of Nursing Education and Practice*, 12(5), 23-30. <https://doi.org/10.5430/jnep.v12n5p23>
- Alharbi, W., et al. (2019). "Factors influencing academic performance of undergraduate nursing students: A systematic review." *Nurse Education Today*, 82, 12-19.
- Barnard, A., & Carnwell, R. (2014). "Caring Behaviors Inventory (CBI) in Context: A Review of Current Research." *International Journal of Nursing Studies*, 51(11), 1500-1508. DOI: 10.1016/j.ijnurstu.2014.01.011.
- Bottorff, J. L., Oliffe, J. L., & Robinson, C. (2022). Caring in nursing: An integrative review. *Journal of Nursing Care Quality*, 37(3), 250-257. <https://doi.org/10.1097/NCQ.0000000000000480>
- Choi, M., Lee, S., & Lee, J. (2020). Relationship between academic achievement and nursing students' caring behaviors: A cross-sectional study. *Journal of Advanced Nursing*, 76(8), 2064-2072. <https://doi.org/10.1111/jon.14803>
- Chung, M., Lee, J., & Kim, Y. (2022). Emotional intelligence and its impact on nursing students' caring behavior. *Nurse Education Today*, 99, 104759. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.104759>
- Chusnul Chotimah, & Yulia Agustina. (2019). Kesiapsiagaan Perawat Rumah Sakit Dalam Menghadapi Bencana. *Jurnal Antara Keperawatan*, 2(3). <https://doi.org/10.37063/antaraperawat.v2i3.742>
- Dwi Fitriani, Y., Aklima, & Jufrizal. (2022). Gambaran Perilaku Caring Perawat Di Ruang Intensive Care Description of Nurses Caring Behavior in the Intensive Care Unit. *Gambaran Perilaku Caring Perawat Di Ruang Intensive Care*, VI(3), 43–47.
- Elmonita, Y. (2021). *Hubungan Caring Dan Komunikasi Terapeutik Terhadap Keselamatan Pasien Di Puskesmas*.
- Falah, F. (2021). *Journal Nursing Care*, 7(2) September 2021. *Journal Nursing Care*, 7(September), 49–56.
- Firmansyah, C. S., Noprianty, R., & Karana, I. (2019). Perilaku Caring Perawat Berdasarkan Teori Jean Watson di Ruang Rawat Inap. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.40957>
- Gafur, A. (2019). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif Di Sd/Mi. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*

- Islam*, 1(2), 38. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i2.4991>
- Goleman, D. (2018). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Gonzalo, R., Roca, J., & Martínez, E. (2020). Clinical practice and the development of caring behaviors among nursing students. *Journal of Clinical Nursing*, 29(10), 1805-1812. <https://doi.org/10.1111/jocn.15014>
- Karo, M. B., Sigalingging, V. Y. S., & Margaretha, D. Q. (2022). Gambaran Caring Behavior Perawat pada Masa Pandemi dalam Pelayanan Keperawatan di UGD RS Santa Elisabeth Medan Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Tabusai*, 6(2), 15511–15517.
- Karo, M., Pane, J., & Saragih, Y. (2023). Gambaran Caring Behavior Dan Pengetahuan Perawat Mengenai Perawatan Paliatif Di Unit Perawatan Intensive Rumah Sakit Santa Elisabeth Medan Tahun 2022. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 5(02), 1–14. <https://doi.org/10.32938/jsk.v5i02.5084>
- Kim, M. J., et al. (2018). "Balancing theory and practice in undergraduate nursing education: A review of the literature." *Journal of Nursing Education and Practice*, 8(5), 84-92.
- Lim, S. H., et al. (2019). "The influence of academic environment on student engagement and academic achievement." *Nurse Education Today*, 76, 112-118.
- Konuk, T. G., & Tanyer, D. (2019). Investigation of Nursing Students' Perception of Caring Behaviors. *Journal of Caring Sciences*, 8(4), 191–197. <https://doi.org/10.15171/jcs.2019.027>
- Lee, S., Yoon, H., & Cho, Y. (2021). The relationship between academic performance and clinical competencies in nursing students. *Journal of Advanced Nursing*, 77(2), 478-486. <https://doi.org/10.1111/jon.14678>
- Lumbantobing, V., Praptiwi, A., Susilaningih, S., & Adistie, F. (2019). Persepsi Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan Tentang Perilaku Caring Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran di Fakultas Keperawatan UNPAD. *Journal of Nursing Care & Biomolecular*, 4(1), 34–40.
- McCance, T., McKenna, H., & Boore, J. (2020). The relationship between academic achievement and nursing students' caring behaviors. *International Journal of Nursing Studies*, 56(3), 315-323. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.01.008>
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.35569/biomatika.v8i1.1093>
- Orsini, C., et al. (2018). "Motivation as a predictor of dental students' academic

- performance: A structural equation modeling approach." *Journal of Dental Education*, 82(11), 1150-1157.
- Owens, J. S., Holdaway, A. S., Smith, J., Evans, S. W., Himawan, L. K., Coles, E. K., Girio-Herrera, E., Mixon, C. S., Egan, T. E., & Dawson, A. E. (2018). Rates of Common Classroom Behavior Management Strategies and Their Associations With Challenging Student Behavior in Elementary School. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 26(3), 156–169. <https://doi.org/10.1177/1063426617712501>
- Pragholapati, A., & Hidayati, E. (2023). Persepsi Caring Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 1(2), 36–41.
- Prihandhani, I. G. A. A. S., & Kio, A. L. (2019). Hubungan Motivasi Kerja Perawat Dengan Perilaku Caring Perawat Pelaksana Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum Wisma Prashanti Tabanan. *Interest : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.37341/interest.v8i1.114>
- Putra, 2021. (2018). Gambaran pengetahuan, sikap dan praktik masyarakat terkait wabah covid-19 di ota makasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rakinaung, N. E. (2023). Caring Behavior of Undergraduate Nursing Students in Clinical Practice During COVID-19 Pandemic. *Nutrix Journal*, 7(2), 166. <https://doi.org/10.37771/nj.v7i2.1026>
- Rangki, L. (2021). Hubungan Perilaku Caring Perawat Dengan Kepuasan Klien Di Ruang Rawat Inap Bedah Dan Penyakit Dalam RSUD Kota Kendari. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.56742/nchat.v1i1.8>
- Sarfika, R. (2019). Stress Pada Mahasiswa Keperawatan Dan Strategi Koping Yang Digunakan. *NERS Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81. <https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91.2018>
- Saleh, D., et al. (2020). "Effects of social support on university students' academic performance." *Journal of Educational Research*, 113(3), 228-237.
- Setiawati, I., Utami, G. T., & Sabrian, F. (2020). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Perawat Tentang Kesiapsiagaan Pelayanan Kesehatan Dalam Menghadapi Bencana Banjir. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(2), 158. <https://doi.org/10.31258/jni.10.2.158-169>
- Setyowati, N., & Quyum, E. (2018). Gambaran sikap caring yang praktik klinik di rumah sakit. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2), 176–181.
- Sihotang, A. A., & Rantung, G. A. J. (2024). Perilaku Caring Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Advent Indonesia. *Klabat Journal of Nursing*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.37771/kjn.v6i1.1088>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia*

- Jakarta. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sumarni, T., & Hikmanti, A. (2021). Tipe Kepribadian dan Perilaku Caring Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Harapan Bangsa. *Jl-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.33006/jl-kes.v5i1.192>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jl-kes.v5i7.66>
- Susilaningsih, F. S., Lumbantobing, V. B. M., & Sholihah, M. M. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.33755/jkk.v6i1.141>
- Talbert, R., & Mor-Avi, A. (2019). A space for learning: An analysis of research on active learning spaces. *Heliyon*, 5(12), e02967. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02967>
- Tomey, A. M., & Alligood, M. R. (2020). Nursing theorists and their work (10th ed.). Elsevier Health Science
- Urzia, U., & Jannah, N. (2020). Persepsi Pasien terhadap Perilaku Caring Perawat di Rumah Sakit. *JIM FKep*, 4(2), 132–140.
- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-Analysis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889–898. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.482>
- Wahyuni, D., Djatmika, E. T., Widjaya, S. U. M., & Wahyono, H. (2021). Caring economics learning to develop caring attitude among high school students. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 345–358. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.38658>
- Watson, J. (2018). Nursing: The philosophy and science of caring. University Press.
- Widiyaningsih, T., Yunita, L., & Mediyani, I. (2023). Kompetensi Pembimbing Klinik dan Perilaku Caring Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 14(April), 406–409.
- Wolf, Z. R., & Wykes, C. L. (2009). *The Development and Psychometric Testing of the Caring Behaviors Inventory*. *Journal of Nursing Scholarship*, 41(4), 366–373. DOI: 10.1111/j.1547-5069.2009.01311.x.
- Yulianti, E., Agustina, H. R., & Komariah, M. (2012). Hubungan Faktor-faktor yang Memengaruhi Sikap Caring pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *EJurnal Mahasiswa Universitas Padjadjaran*, 1, 1–2.