

ABSTRAK

Peningkatan Perilaku Prososial Siswa Melalui Tayangan *Reality Show* dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII E SMP Negeri 12 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perilaku prososial siswa dalam pembelajaran IPS dikelas, dibuktikan dengan banyak siswa yang mengeluh karena tidak mau satu kelompok dengan teman yang tidak dekat dengannya, pembelajaran tidak menggunakan media yang menarik, sumber belajar yang digunakan hanya dari buku, serta siswa tidak peduli dengan teman dan lingkungan kelasnya. Oleh karena itu, penggunaan tayangan *reality show* diterapkan dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan perilaku prososial siswa kelas VIII E SMP Negeri 12 Bandung. Dengan mengacu pada latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana kontribusi penggunaan tayangan *reality show* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan perilaku prososial?. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Hasil dari penelitian yang diperoleh dengan penggunaan tayangan *reality show* dalam pembelajaran IPS adalah meningkatnya perilaku prososial siswa, karena siswa telah mampu bekerjasama dengan baik terhadap siapapun dalam kelompoknya, siswa mau membantu teman-teman, serta siswa mau berbagi dengan teman dan orang lain yang membutuhkan.

Kata kunci: Perilaku Prososial, Tayangan *Reality Show*

ABSTRACT

The Increasing of Prosocial Student Behavior through *Reality Shows* program in Social Studies Learning (Classroom Action Research in grade VIII E SMP Negeri 12 Bandung)

This research is background by the low of the prosocial behavior of students in learning social studies class, proved by many students who complain because they do not want a group with friends who are not close to him/her, the learning education do not use interesting media, learning resources are used only from books, and the students do not care with friends and class environment. Therefore, the use of *reality show* program applied in teaching social studies to increase the prosocial behavior of students in grade VIII E SMP Negeri 12 Bandung. With reference to the background above, the formulation of the problem in this research is how the contribution of the use *reality show* program in social studies learning can increase prosocial behavior?. The approach that used in this study is a qualitative and quantitative approach. The method that used in this study is classroom action research method. The results of the study were obtained with the use of *reality show* program in social studies learning is increasing prosocial behavior of students, because the students have been able to work well with anyone in the group, the students want to help each other, and students want to share with friends and other people who need.

Key word: Prosocial Behavior, *Reality Show* Program