

**HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN BERGIZI DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 1 CIMAHI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
keperawatan

Disusun Oleh :
Tiara Octaviani Bachtiar
2109602

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
TAHUN 2024**

Hubungan Kebiasaan Sarapan Bergizi dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 1 Cimahi

Oleh
Tiara Octaviani Bachtiar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kampus Daerah Sumedang

© Tiara Octaviani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN BERGIZI DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 1 CIMAHI

Disusun Oleh:
Tiara Octaviani Bachtiar

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Nunung Siti Sukaesih, S.Kep., MMedEd

NIP : 19780131200604214

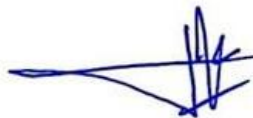
Penguji



Emi Lindayani, M.Kep., Ners

NIP : 196810241991032008

Pembimbing Pendamping



Dedah Ningrum, M.K.M

NIP : 197101081993032002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana



Sri Wulan Lindasari, M.Kep

NIP : 920200119800831201

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

ABSTRAK

Latar belakang. Makan adalah salah satu dari 14 komponen kebutuhan dasar manusia menurut ahli keperawatan yaitu Virginia Henderson. Menurut Henderson makan merupakan kebutuhan fisiologis seseorang yang harus dipenuhi. Terdapat tiga waktu makan yang baik, yaitu makan pagi, makan siang, dan makan malam. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan, terdapat banyaknya anak sekolah yang melewatkan makan pagi dengan berbagai alasan.

Tujuan penelitian. Untuk mengetahui hubungan kebiasaan sarapan bergizi dengan konsentrasi belajar pada siswa SMK Negeri 1 Cimahi.

Metode. Desain penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan analitik korelasional melalui pengukuran pengisian kuesioner survei pendekatan *cross-sectional*. Penelitian ini dilakukan dalam ruang lingkup siswa SMK negeri 1 Cimahi dengan jumlah sampel sebanyak 337 responden. Data penelitian diambil melalui survey yang akan disebar dengan cara online yaitu dengan media google form.

Hasil dan Pembahasan. Hasil data pada penelitian ini menunjukkan mayoritas kebiasaan sarapan bergizi siswa adalah cukup yakni sebanyak 223 siswa (66,2%) dan konsentrasi belajar siswa SMK Negeri 1 Cimahi mayoritas memiliki konsentrasi sedang sebanyak 191 siswa (56,7%). Hasil uji *Spearman Correlation* menunjukkan $p\text{-value} = 0.498$, yang berarti $p\text{-value} > 0.05$.

Kesimpulan. Tidak terdapat hubungan antara kebiasaan sarapan bergizi dengan konsentrasi belajar pada siswa SMK Negeri 1 Cimahi.

Kata Kunci. Sarapan Bergizi, Konsentrasi Belajar, Remaja, Siswa SMK

ABSTRACT

Background. Eating is one of the 14 components of basic human needs according to nursing expert Virginia Henderson. According to Henderson, eating is a person's physiological need that must be met. There are three good meal times, namely breakfast, lunch and dinner. Based on preliminary studies that researchers have conducted, there are many school children who skip breakfast for various reasons.

Research purposes. To find out the relationship between nutritious breakfast habits and study concentration in students at SMK Negeri 1 Cimahi.

Method. The research design used was quantitative with correlational analytics through measuring the completion of a cross-sectional survey questionnaire. This research was conducted within the scope of students at SMK Negeri 1 Cimahi with a sample size of 337 respondents. Research data is taken through a survey which will be distributed online, namely using Google form media.

Results and Discussion. The results of the data in this study show that the majority of students' nutritious breakfast habits are sufficient, namely 223 students (66,2%) and the majority of students at SMK Negeri 1 Cimahi have

moderate concentration, namely 191 students (56,7%). The Spearman Correlation test results show $p\text{-value} = 0.498$, which means $p\text{-value} > 0.05$.

Conclusion. *There is no relationship between the habit of having a nutritious breakfast and study concentration among students at SMK Negeri 1 Cimahi.*

Keywords. *Nutritious Breakfast, Study Concentration, Teenagers, Vocational School Student*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Deskripsi Teori	9
2.2. Penelitian Relevan.....	17
2.3. Kerangka Teori.....	19
2.4. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Desain Penelitian	24
3.2. Lokasi Penelitian	24
3.3. Subjek Penelitian.....	24
3.4. Teknik Sampling dan Besar Sampling	25
3.5. Desain Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	27
3.7. Prosedur Penelitian.....	28
3.8. Pengolahan dan Analisis Data	29

3.8.1	Pengolahan Data	29
3.8.2	Analisis Data.....	30
3.9	Etika Penulisan	31
3.10	Alur Penelitian.....	33
3.11	Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Analisis Deskriptif Data Responden	35
4.2	Analisis Korelasi Kebiasaan Sarapan Bergizi dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 1 Cimahi.....	38
4.2.1	Uji Normalitas	38
4.2.2	Uji Korelasi	39
4.3	Pembahasan	39
4.3.1	Kebiasaan sarapan bergizi pada siswa SMK Negeri 1 Cimahi	39
4.3.2	Konsentrasi Belajar pada siswa SMK Negeri 1 Cimahi.....	40
4.3.3	Hubungan kebiasaan sarapan bergizi pada siswa SMK Negeri 1 Cimahi	41
4.4	Keterbatasan Penelitian	42
4.5	Implikasi Keperawatan.....	42
BAB V PENUTUP		44
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran.....	44
LAMPIRAN.....		45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Rincian jumlah sampel penelitian	25
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	34
Tabel 4.1 Karakteristik responden siswa-siswi aktif SMKN 1 Cimahi.....	35
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.3 Hasil Analisis Korelasi Kebiasaan Sarapan Bergizi dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 1 Cimahi	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Kebiasaan Sarapan Bergizi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Virginia Henderson Theory	20
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Lembar Informed Consent.....	45
Lampiran 2. Lampiran Lembar Persetujuan Responden	46
Lampiran 3. Tabel Penentuan Sampel Stephen Isaac dan Willian B.Michael ..	47
Lampiran 4. Lampiran Kuesioner Penelitian.....	48
Lampiran 5. Blanko Grid Test Concentration	50
Lampiran 6. Skoring Penelitian.....	51
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Angket Kebiasaan Sarapan Bergizi	52
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kebiasaan Sarapan Bergizi	53
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Lampiran 10. Hasil Uji Etik	55
Lampiran 11. Hasil Uji Plagiarisme	56
Lampiran 12. Format Bimbingan	60
Lampiran 13. Lembar Persetujuan Orang Tua atau Wali.....	68
Lampiran 14. Dokumentasi	69

DAFTAR SINGKATAN

- 1) IOP = Instrumentasi Otomastisasi Proses
- 2) TOI = Teknik Otomasi Industri
- 3) TEK = Teknik Elektronika Komunikasi
- 4) SIJA = Sistem Informasi Jaringan Aplikasi
- 5) TPTU = Teknik Pemanasan Tata Udara
- 6) RPL = Rekayasa Perangkat Lunak
- 7) PSPT = Produksi Siaran Program Televisi
- 8) TEI = Teknik Elektronika Industri
- 9) MEKA = Teknik Mekatronika

DAFTAR PUSTAKA

- Al-faida, N. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Stikes Persada Nabire Provinsi Papua*. 17(2). <https://doi.org/10.19184/ikesma.v17i1.22397>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian*. 2(2).
- Amalia, A., Sucipto, & Hilyana, S. F. (2022). Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). *Analisis tingkat konsentrasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di sd negeri tembong 2*. 1–5.
- Anggoro, S., Isnaningsih, T., & Khamid, A. (2021). Edukasi Pentingnya Sarapan untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(3), 323–330. <https://doi.org/10.37287/jpm.v3i3.707>
- Anwar, D. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=541773>
- Arini, D. A., & Gianistika, C. (2020). *Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Rengasdengklok Selatan II)*. 25–37.
- Asih, S. H. M., Nuraeni, A., Ratnasari, & Istiqomah, A. D. (2017). Pengaruh Sarapan Pagi terhadap Status Gizi. *Urecol*, 215–222.
- Barokah, L., & Pratiwi, A. (2022). *Nusantara Hasana Journal*. 2(6), 100–105.
- Cecep, C., Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>
- Damayanti, P. S., Nursanto, D., Agustina, T., & Mahmudah, N. (2019). *Pengaruh Sarapan Sehat dan Aktivitas Fisik Program “ Aksi Bergizi ” UNICEF Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Wilayah Klaten*. 029, 189–194.
- Darwis, D. Y. (2021). *Konsep Dasar Ilmu Gizi. Pengantar Gizi Masyarakat*.

- Evellin Dewi Lusiana, M. M. (2020). *Teori dan Praktik Analisis Data Univariat dengan PAST* (1st ed.). UB Press.
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(04), 13758–13765.
- Fatmawati. (2022). Kreativitas dan Intelegensi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 189–195.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6562>
- Gede Yenny Apriani, D., Putri, D. M. F. S., & Anyana, I. M. M. (2022). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyinggading. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 16–21. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v5i1.115>
- Guntara, A. (2021). Impelementasi Metode Harris Benedict Pada Sistem Informasi Penghitungan Gizi Remaja Berbasis Website. *Jurnal Nasional Teknologi Komputer*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.61306/jnastek.v1i1.3>
- Haeriyah, S., Ayuningtyas, N., Marsepa, E., & Faidatusyarifah, F. (2022). Edukasi Pentingnya Sarapan Pagi Pada Remaja. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 5023. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11643>
- Harjono, S. (2022). Menyiapkan Kompetensi Siswa Dpib Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sukoharjo Tahun 2021. *KASTARA KARYA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 105–112.
- Hartini, A. (2022). *Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Nusa Indah Kabupaten Tanah Laut*. 40.
- Hidayat, M. F., & Nurhayati, F. (2021). Hubungan kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar. *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 1(2), 72–82. <https://doi.org/10.26740/bimaloka.v1i2.11489>
- Margiathi, A., Lorian, S., Wulandari, O., Putri, R., Musyadad, N. D., Febiani, V., & Santang, R. (2023). Dampak Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(1), 63.
- Marvelia, R., Kartika, R., & Dewi, H. (2021). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 4 Kota Jambi Tahun 2020. *Medical Dedication (Medic) : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat FKIK UNJA*, 4(1), 198–205. <https://doi.org/10.22437/medicaldedication.v4i1.13487>
- Masrikhiyah, R., & Octora, M. iqbal. (2020). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Dan Status Gizi Remaja Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan*

Kesehatan (JIGK), 2(01), 23–27. <https://doi.org/10.46772/jigk.v2i01.256>

- Misbahuddin, M., Heikal, M., & Bachri, N. (2021). Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Kompensasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada Kantor Kecamatan Di Wilayah Barat Kabupaten Aceh Utara. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.29103/j-mind.v6i2.5136>
- Monepa, J. ., Idhan, A. ., Putri, N. ., Farhana, N., Annisa, R., & Dayanti, T. (2022). Hubungan antara sarapan dan konsentrasi belajar mahasiswa. *Medika Tadulako (Jurnal Ilmiah Kedokteran)*, 7(1), 26–32.
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Musfiron, M. (2021). Manfaat Dan Fungsi Zat Gizi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro*, 3(234), 123.
- Mustikowati, T., Tina Rukmana, H., Nuraini Karim, U., & Rahmawati, A. (2022). Hubungan Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Anak di Sekolah Dasar Negeri Sukawera. *Journal of Nursing and Midwifery Sciences*, 1(1), 8–12. <https://journal.binawan.ac.id/JN>
- Mustofa, Z., Ulya, I. L., Muqorrobbin, Z., Pangestu, R. T., Rochim, R. L., & Prayitno, M. A. (2023). Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Damhil Education Journal*, 3(1), 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>
- Noviasty, R., Afiah, N., Susanti, R., Suja'i, M. N. M., Pakkerai, A. D., Cahyantari, U., & Wirasti, N. (2020). Komposisi Menu Sarapan dan Status Gizi Pelajar Boarding School SMP Muhammadiyah 5 Samarinda. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v4i1.44>
- Noya, A. (2023). *Buku Ajar Psikologi* (N. Duniawati (ed.); 1st ed.). CV. Adanu Abimata. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=I_quEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA81&dq=Faktor+yang+bisa+mempengaruhi+konsentrasi+anak+sekolah,+yakni+pandangan+mata+dan+pendengaran+yang+lemah,+kurang+enak+badan,+haus,+dan+lapar&ots=uZcfskin7R&sig=Pelvivid0Z3woU4YnerR
- Oktavia, Y. (2018). Hubungan Sarapan Pagi dengan Tingkat Konsentrasi Belajar pada Anak Kelas 3 di SD Negeri 04 Balai Rupih Simalanggangpayakumbuh Tahun 2018. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008><http://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8><http://dx.doi.org/10.1038/nature08473><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008><http://dx.doi.org/10.1038/s4159>

- Putri, D. A. (2024). Pengaruh Penyuluhan Gizi Tentang Pentingnya Sarapan Terhadap Pengetahuan Anak Remaja. *JK: Jurnal Kesehatan*, 2(3), 214–219.
- Rahayu, A., Yulidasari, F., & Setiawan, M. I. (2020). *Buku Ajar Dasar-dasar Gizi* (L. Anggraini (ed.); 1st ed.). CV Mine.
- Rahmah, M. (2018). *Hubungan Sarapan Dengan Konsentrasi Pada Anak Usia Sekolah Di Sdn Pangeran 1 Banjarmasin*. 1–102.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Rahmiwati, A. (2014). Hubungan sarapan pagi dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5(November), 168–174.
- Ramadhani, O. R., Rahmawati, V., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 6(2), 242–250.
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Rohmah, N., Ningrum, M. K., & Malaka, S. O. (2023). *Systematic Literature Review (SLR) : Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa SD*. 1(4).
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). *Metode Kuantitatif* (1st ed.). UNISRI Press.
- Septianto, I., Yogyakarta, N., Yogyakarta, N., Terjadinya, P., Tradisional, P., Tahsinia, J., Supriatna, A., Quthbi, A. A., & Script, C. (2021). *Penerapan*

Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. 2(2), 7–18.

Sugiyono. (2007). Statistika Untuk Penelitian. In *Alfabeta Bandung* (Vol. 12).

Sukmawati, A. S., Isrofah, Yudhawati, N. L. P. S., Suryati, Putra, I. K. A. D., Juwariyah, S., Kamaryati, N. P., Rosalini, W., Syafdeyiyani, Ismail, R., Haryati, O., & Ifadah, E. (2023). *Buku Ajar Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia* (P. I. Daryaswanti (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Tan, D. (2021). Metode penelitian Hukum: Mengupas Dan Mengulas Metodologi Dalam Menyelenggarakan penelitian Hukum. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(5), 1332–1336.

Tosepu, Y. A. (2020). *Membangun Relevansi Dunia Pendidikan dan Dunia Kerja*. 3.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (M. S. Sudirman (ed.); 1st ed.). CV SCIENCE TECHNO DIRECT PERUM KORPRI, PANGKALPINANG. http://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku_Ajar_Metode_Penelitian_Full_compressed_Highlighted.pdf

Wulandari, C., & Efendi, D. (2021). Pengaruh Profitabilitas terhadap Nilai Perusahaan Dengan CSR Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Neraca Peradaban*, 1(2), 128–135.

Zhafirah, N. (2018). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Bergizi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas iii MI Al-Hikmah Pasar Minggu*. 1–147.