

**EFEKTIVITAS METODE *PEER READING* DALAM PEMBELAJARAN
*DOKKAI***

(Penelitian Eksperimen Murni terhadap Pengajaran Mata Kuliah *Chuukyuu Dokkai I* Pada Mahasiswa Tingkat II Tahun Ajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh :

Wina Dianasari

1006587

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

**EFEKTIVITAS METODE *PEER READING* DALAM PEMBELAJARAN
*DOKKAI***

(Penelitian Eksperimen Murni terhadap Pengajaran Mata Kuliah *Chuukyuu Dokkai I* Pada Mahasiswa Tingkat II Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh

Wina Dianasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Wina Dianasari 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang atau diphotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WINA DIANASARI

EFEKTIVITAS METODE *PEER READING* DALAM PEMBELAJARAN *DOKKAI*

(Penelitian Eksperimen Murni terhadap Pengajaran Mata Kuliah *Chuukyuu Dokkai I* Pada Mahasiswa Tingkat II Tahun Ajaran 2014/2015)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Linna Meilia Rasiban, M.Pd
NIP. 19800507 200801 2 010

Pembimbing II

Juju Juangsih, M.Pd.
NIP. 19730830 200812 2 000

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum.
NIP. 19601108 198601 2 001