

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Sikap *Caring* Pada Mahasiswa Keperawatan” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kecerdasan emosional yang dimiliki oleh mahasiswa keperawatan UPI Kampus Sumedang mayoritas berada dalam kategori tinggi sebanyak 136 responden (69,8%).
2. Kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh mahasiswa keperawatan UPI Kampus Sumedang mayoritas berada dalam kategori tinggi sebanyak 107 responden (54,9%).
3. Sikap *Caring* yang dimiliki oleh mahasiswa keperawatan UPI Kampus Sumedang mayoritas berada dalam kategori sedang sebanyak 107 responden (54,9%).
4. Berdasarkan hasil analisis hubungan kecerdasan emosional dengan sikap *caring* pada mahasiswa keperawatan UPI Kampus Sumedang dengan uji statistik *Spearman-rho* didapatkan nilai *p value* $<0,001$ ($p < 0,05$) dan nilai R (*Spearman's rho*) yang menunjukkan keeratan sebesar 0,505, yang menandakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan sikap *caring* pada mahasiswa keperawatan UPI Kampus Sumedang dengan keeratan *moderate* atau sedang.
5. Berdasarkan hasil analisis hubungan kecerdasan spiritual dengan sikap *caring* pada mahasiswa keperawatan UPI Kampus Sumedang hasil uji statistik *Spearman-rho* didapatkan nilai *p value* $<0,001$ ($p < 0,05$) dan nilai R (*Spearman's rho*) yang menunjukkan keeratan sebesar 0,486, yang menandakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan sikap *caring* pada mahasiswa keperawatan UPI Kampus Sumedang dengan keeratan *moderate* atau sedang.

5.2 SARAN

Dalam sebuah penelitian, penting bagi peneliti untuk dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi kemajuan ilmu pengetahuan, institusi terkait, serta masyarakat. Pada bagian penutup ini, setelah mengkaji permasalahan yang diteliti, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Responden

Diharapkan bagi mahasiswa keperawatan agar mampu meningkatkan sikap *caring* sejak berada di bangku kuliah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari untuk menghubungkan konsep dengan praktik nyata. Mahasiswa dapat mulai dari hal sederhana seperti mendengarkan dengan penuh perhatian, membantu orang lain, dan menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan bagi institusi pendidikan mampu melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas pembelajaran terkait sikap *caring* untuk memastikan mahasiswa memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia keperawatan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai variabel yang sama namun berdasarkan jenis kelamin responden atau faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap *caring*, menggunakan teknik sampling *proportionate stratified random sampling* untuk mengetahui korelasi pada setiap angkatan dan kelasnya, serta dapat mempertimbangkan penggunaan metode penelitian yang lebih beragam, seperti pendekatan kualitatif atau *mixed-method* agar dapat menggali pemahaman yang lebih mendalam.