

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN SIKAP *CARING* PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan

Oleh :

Rifqa Adistie Nursyahrani

2104851

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2024**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN SIKAP *CARING* PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN**

Oleh
Rifqa Adistie Nursyahrani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada jenjang Sarjana Keperawatan

© Rifqa Adistie Nursyahrani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN SIKAP *CARING* PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN**

**Disusun Oleh:
Rifqa Adistie Nursyahrani**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 27 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



**Ir. Diding Kelana Setiadi, M. Mkes
NIP : 196606241995031002**

Penguji



**Iyos Sutresna, S.I., MM
NIP : 196107151983031009**

Pembimbing Pendamping



**Ns. Delli Yuliana Rahmat, M.Kep
NIP : 920200119840715201**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana**



**Sri Wulan Lindsari, M.Kep
NIP : 920200119800831201
Ketua Program Studi S1 Keperawatan**

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN SIKAP *CARING* PADA MAHASISWA KEPERAWATAN

Rifqa Adistie Nursyahrani

Email : rifqaadis18@upi.edu

Program Studi Sarjana Keperawatan

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Sumedang

ABSTRAK

Perawat dan *caring* merupakan satu hal yang tidak dapat dipisahkan. Untuk mengembangkan sikap *caring* secara efektif dalam kurikulum keperawatan dan di kalangan mahasiswa keperawatan merupakan kunci utama dari pendidikan keperawatan. Akan tetapi, menurut beberapa penelitian, sikap *caring* masih belum diterapkan secara optimal oleh mahasiswa keperawatan. Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual yang dikuasai oleh individu menjadi faktor yang memengaruhi hal ini.

Penelitian ini memiliki tujuan guna mengetahui korelasi antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan sikap *caring* terhadap mahasiswa keperawatan.

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional *cross sectional*. Jumlah sampel yang ditetapkan berjumlah 195 responden dari jumlah populasi 388 orang yang mencakup mahasiswa angkatan 2021, 2022 dan 2023 dengan teknik sampling *proportionate cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner baku *Schutte Emotional Intelligence Scale* (SEIS) untuk mengukur kecerdasan emosional, kuesioner *Spiritual Intelligence Self Report Inventory* (SISRI-24) untuk mengukur kecerdasan spiritual, dan kuesioner *Peer Caring Behavior Scale* untuk mengukur sikap *caring* mahasiswa keperawatan yang disebarakan melalui google form. Analisa bivariat menggunakan uji korelasi *spearman rho* yang digunakan untuk menganalisis hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional mahasiswa berada dalam kategori tinggi (69,8%) dan kecerdasan spiritual berada dalam kategori tinggi (54,9%), sedangkan sikap *caring* berada dalam kategori sedang (54,9%). Berdasarkan hasil uji statistik *spearman-rho*, terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan sikap *caring* ($p\ value = <0,001$ dan $r = 0,505$) dan kecerdasan spiritual dengan sikap *caring* juga terdapat hubungan yang signifikan ($p\ value = <0,001$ dan $r = 0,486$).

Terdapat hubungan yang bermakna dengan keeratatan sedang antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan sikap *caring* pada mahasiswa keperawatan UPI Kampus Sumedang.

Kata Kunci : kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, sikap *caring*, mahasiswa, keperawatan.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
SPIRITUAL INTELLIGENCE WITH CARING ATTITUDE
IN NURSING STUDENTS**

Rifqa Adistie Nursyahrani
Email : rifqaadis18@upi.edu
Bachelor of Nursing Study Program
Indonesia University of Education
Sumedang Campus

ABSTRACT

Nurses and caring are inseparable. To effectively develop caring attitudes in the nursing curriculum and among nursing students is a key part of nursing education. However, according to several studies, caring attitudes are still not optimally applied by nursing students. Emotional intelligence and spiritual intelligence mastered by individuals are factors that influence this.

This study aims to determine the correlation between emotional intelligence and spiritual intelligence with caring attitudes towards nursing students.

This research method uses descriptive quantitative with a cross sectional correlational approach. The number of samples determined amounted to 195 respondents from a population of 388 people which included students from the classes of 2021, 2022 and 2023 with a sampling technique of proportionate cluster random sampling. The instruments used were the standard Schutte Emotional Intelligence Scale (SEIS) questionnaire to measure emotional intelligence, the Spiritual Intelligence Self Report Inventory (SISRI-24) questionnaire to measure spiritual intelligence, and the Peer Caring Behavior Scale questionnaire to measure the caring attitude of nursing students distributed using google form. Bivariate analysis using the Spearman Rho correlation test was used to analyze the results of the study.

The results showed that students' emotional intelligence was in the high category (69.8%) and spiritual intelligence was in the high category (54.9%), while caring attitudes were in the moderate category (54.9%). Based on the results of the spearman-rho statistical test, there is a significant relationship between emotional intelligence and caring attitudes (p value = <0.001 and $r = 0.505$) and spiritual intelligence with caring attitudes there is a significant relationship (p value = <0.001 and $r = 0.486$).

There is a significant relationship with moderate closeness between emotional intelligence and spiritual intelligence with caring attitudes in nursing students at UPI Sumedang Campus.

Keywords: *emotional intelligence, spiritual intelligence, caring attitude, university student, nursing.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| DAFTAR SINGKATAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Landasan Teori..... | 9 |
| 2.1.1 Konsep Kecerdasan Emosional..... | 9 |
| 2.1.2 Konsep Kecerdasan Spiritual | 13 |
| 2.1.3 Konsep Sikap <i>Caring</i> | 19 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu | 22 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 26 |
| 2.4 Hipotesis..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 29 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 29 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 29 |
| 3.3.1 Populasi..... | 29 |
| 3.3.2 Sampel | 30 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 3.4 | Teknik Sampling dan Besar Sampel..... | 30 |
| 3.5 | Rancangan atau Desain Penelitian..... | 33 |
| 3.6 | Identifikasi Variabel Penelitian..... | 34 |
| 3.7 | Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 35 |
| 3.8 | Alat dan Bahan Penelitian..... | 36 |
| 3.9 | Cara Kerja Penelitian..... | 41 |
| 3.10 | Teknik Analisis Data..... | 42 |
| 3.10.1 | Pengolahan Data..... | 42 |
| 3.10.2 | Analisis Data..... | 44 |
| 3.11 | Etika Penelitian..... | 44 |
| 3.12 | Jadwal Penelitian..... | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 46 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 46 |
| 4.1.1 | Data Umum..... | 46 |
| 4.1.2 | Analisis Univariat..... | 47 |
| 4.1.3 | Analisis Bivariat..... | 48 |
| 4.2 | Pembahasan Penelitian..... | 50 |
| 4.2.1 | Kecerdasan Emosional Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang..... | 50 |
| 4.2.2 | Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang..... | 52 |
| 4.2.3 | Sikap <i>Caring</i> Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang... | 53 |
| 4.2.4 | Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap <i>Caring</i> Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang..... | 55 |
| 4.2.5 | Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Sikap <i>Caring</i> Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang..... | 57 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 60 |
| 5.1 | KESIMPULAN..... | 60 |
| 5.2 | SARAN..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 62 |
| LAMPIRAN..... | | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pembagian Sampel | 31 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 35 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional..... | 37 |
| Tabel 3.4 Skor Instrumen Kecerdasan Emosional..... | 37 |
| Tabel 3.5 Kategori Skor Instrumen Kecerdasan Emosional | 37 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Spiritual..... | 38 |
| Tabel 3.7 Skor Instrumen Kecerdasan Spiritual..... | 38 |
| Tabel 3.8 Kategori Skor Instrumen Kecerdasan Spiritual | 39 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Sikap <i>Caring</i> | 39 |
| Tabel 3.10 Skor Instrumen Sikap <i>Caring</i> | 40 |
| Tabel 3.11 Kategori Skor Instrumen Sikap <i>Caring</i> | 40 |
| Tabel 3. 12 Kode Data Demografi..... | 42 |
| Tabel 3. 13 Kode Kuesioner Kecerdasan Emosional | 42 |
| Tabel 3. 14 Kode Kuesioner Kecerdasan Spiritual..... | 43 |
| Tabel 3. 15 Kode Kuesioner Sikap <i>Caring</i> | 43 |
| Tabel 3.16 Jadwal Penelitian..... | 45 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang | 46 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang | 46 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kategori Kecerdasan Emosional Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang..... | 47 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kategori Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang..... | 47 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kategori Sikap <i>Caring</i> Mahasiswa Keperawatan UPI Kampus Sumedang..... | 47 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Sikap <i>Caring</i> pada Mahasiswa Keperawatan..... | 48 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Caring pada Mahasiswa Keperawatan | 49 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Sikap Caring pada Mahasiswa Keperawatan | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 26 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Lembar Informed Consent..... | 68 |
| Lampiran 2. Lembar Pernyataan Kesiadaan Responden | 70 |
| Lampiran 3. Izin Penggunaan Kuesioner..... | 71 |
| Lampiran 4. Kuesioner Penelitian | 72 |
| Lampiran 5. Surat Izin Penelitian | 78 |
| Lampiran 6. Sampel Penelitian..... | 80 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian..... | 82 |
| Lampiran 8. Hasil Analisa Data | 83 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Plagiarisme | 86 |
| Lampiran 10. Format Bimbingan | 87 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|--------|--|
| EQ | : <i>Emotional Quotient</i> |
| SQ | : <i>Spiritual Quotient</i> |
| KBBI | : Kamus Besar Bahasa Indonesia |
| PCRS | : <i>Proportionate Cluster Random Sampling</i> |
| ITEKES | : Institut Teknologi dan Kesehatan |
| UPI | : Universitas Pendidikan Indonesia |
| JASP | : <i>Jeffreys's Amazing Statistics Program</i> |

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Ani, C., Putu, N. L., Rumapea, P., & Liando, D. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Di Biro Umum Sekretariat Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Ilmu Politik*, 1–20. <https://media.neliti.com/media/publications/160800-ID-pengaruh-kecerdasan-emosional-motivasi-d.pdf>
- Ardian, R. (2020). *Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kontrol Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau*. 21(1), 1–9.
- Astarini, M. I. A., Manungkalit, M., & Febiana, I. A. (2021). *Struktur Caring pada Mahasiswa Keperawatan*. 9(1), 183–184.
- Barkhordari, M., Nadian, H., & Sedaghati, M. (2020). *The Relationship between Spiritual Intelligence with Caring Behavior and Empathy in Nurses Working in Hospitals affiliated to University of Medical Sciences of Kashan* (p. 10). *Journal of Nursing Education (JNE)*. <https://doi.org/10.21859/jne-080602>
- Budler, L. C., Gosak, L., Vrbnjak, D., Pajnkihar, M., & Štiglic, G. (2022). Emotional Intelligence among Nursing Students: Findings from a Longitudinal Study. *Healthcare (Switzerland)*, 10(10), 4–11. <https://doi.org/10.3390/healthcare10102032>
- Chandra, A. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1).
- Citra, A. (2023). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kecemasan dalam Menghadapi Pensiun di PT Garuda Indonesia*. 1–62.
- Damayanti, M. I., Nursalim, M., & ... (2024). Analisis Penguatan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa PGSD FIP UNESA melalui Aktivitas Menulis Jurnal Syukur. *Didaktika: Jurnal ...*, 13(1), 963–980. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/497%0Ahttps://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/download/497/331>
- Dewi, G. A. P. A. K. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Tingkat Stres Masyarakat Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Denpasar. *Repository.Itekes-Bali*, 1–45. http://repository.itekes-bali.ac.id/medias/journal/Gusti_Ayu_Putu_Ariska_Kusuma_Dewi.pdf
- Dewi, I. A., Oktaria, D., Kurniawan, B., Kedokteran, F., Lampung, U., Kedokteran, B. P., Kedokteran, F., Lampung, U., Parasitologi, B.,

- Kedokteran, F., & Lampung, U. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relation Between Emotional Quotient and Self-Directed Learning Readiness of Students in Medical Faculty of Lampung University. *Fakultas Kedokteran, Universitas Lampung*, 9, 592–597.
- Dwi Sandiyah, C., & Mustriwi, M. (2022). Sikap Caring Perawat terhadap Pasien Rawat Inap. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 9(2), 81–89. <https://doi.org/10.47794/jkhws.v9i2.333>
- Emanuella. (2023). *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Konsep Diri pada Mahasiswa Profesi Ners Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2023*. 1–23.
- Erita. (2021). Modul Bahan Ajar Caring. *Modul Bahan Ajar Caring*, 54. <http://repository.uki.ac.id/5942/1/ModulBahanAjarCaring.pdf>
- Fajrian, R. N., Ratnah, & Indrawati, L. (2024). THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND CARING BEHAVIOR IN NURSING STUDENTS OF STIKES MEDISTRA INDONESIA. *Journal of Health Science*, 1, 1–9. <https://doi.org/10.62354/therapy.v1i2.49>
- Firdaus, F., Yufrinalis, M., Fil, S., Putri, R., Supriyanto, S. A. B., Peny, T. L., ... & Ardi Afrizal, S. E. (2021). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fitriana, S., & Suharno, A. (2010). *Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Layanan Konseling Kelompok*. 12(Januari), 73–91.
- Frieska, L. (2015). *hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku caring perawat di Rumah Sakit Petala Bumi Pekanbaru*. 84, 487–492. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Ginting, Riama Yanti. (2011). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Sikap Caring Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran.
- Hajibabae, F., A Farahani, M., Ameri, Z., Salehi, T., & Hosseini, F. (2018). The relationship between empathy and emotional intelligence among Iranian nursing students. *International Journal of Medical Education*, 9, 239–243. <https://doi.org/10.5116/ijme.5b83.e2a5>
- Hayat, N., Rahmadeni, A. S., & Marzuki, M. (2020). Hubungan Caring Perawat Dengan Kepuasan Pasien Rawat Inap Di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 283–288. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4918>
- Herlina, L., Harmuni, & Hikmah, N. (2020). Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Caring Perawat Pada Praktek Keperawatan di Ruang Rawat

- Inap RUMAH SAKIT. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 11(1), 150–155.
<http://dx.doi.org/10.38165/jk>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail (ed.); 1st ed.). Gunadarma Ilmu.
- King, D. B., & DeCicco, T. L. (2008). The Spritual Intelligence Self-Report Inventory. *International Journal of TranspersonalStudies*, 28.
- Koesmarsono, B., Paramita, T., & C. Sinambela, F. (2020). Pelatihan Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Untuk Meningkatkan Perilaku Peduli Para Perawat. *Jurnal Psikohumanika*, 12(1), 21–38.
<https://doi.org/10.31001/j.psi.v12i1.792>
- Lestari, N. K. I. (2022). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan perilaku caring mahasiswa prodi sarjana keperawatan institut teknologi dan kesehatan bali. *ITEKES Bali*. https://repository.itekes-bali.ac.id/medias/journal/2022_NI_KADEK_INDAH_LESTARI.pdf
- Maharani, K. (2021). *Kecerdasan Emosional Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin*.
- Masitah, S. (2023). *Gambaran Pengetahuan Tentang Mitigasi Bencana Gempa Bumi Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Andalas*. 53–54.
<http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/209689>
- Maulana, N. (2022). Hubungan Kecerdasan Spiritual Quotion dan Emosional Quoetion dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2020. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(6), 664–673.
<https://doi.org/10.32670/ht.v1i6.1532>
- Mulyadi, M., Widiarti, E., & Rafiyah, I. (2020). Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Keperawatan Program Transfer. *Journal of Nursing Care*, 3(2).
<https://doi.org/10.24198/jnc.v3i2.21375>
- Murni, N. L., Kuntarti, supervisor, Novieastari, E., & Yetti, K. (2022). Hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku caring mahasiswa yang sudah praktik klinik di Fakultas Ilmu Keperawatan di Depok. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20521165&lokasi=lokal>
- Nazila, F. A. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Caring Mahasiswa Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu.rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>

Jurnal Departemen Ilmu Keperawatan, 1–8. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/>

- Sartika, D. (2020). Melihat Attitude and Behavior Manusia Lewat Analisis Teori Planned Behavioral. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 4(UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi), 51–70.
- Sassan, A., & Larat, E. H. (2019). Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Caring Mahasiswa Ners STIKSTELLAMARIS. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 53(1), 1689–1699. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106%0A>
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Emotional Intelligence Scale. *Manual for EIS*. <https://doi.org/10.1037/t06718-000>
- Sharma, N., Das, K., Thakur, M., Kaur, G., Chauhan, M., Kiaur, ,Preetinder, Kumari, ,Radha, & Rrahi, S. (2016). Peer Caring Behaviour Among Nursing Students . *Nursing and Midwifery Research Journal*, October. <https://doi.org/10.33698/nrf0198>
- Sukartini, T., Asmoro, C. P., & Pradana, F. A. (2019). The Factors Related to the Caring Behavior of Clinical Nursing Students. *Jurnal Ners*, 14(1), 82–86. <https://doi.org/10.20473/jn.v14i1.12154>
- Sulastri, T., Yuline, Y., & Purwanti, P. (2022). Studi Tentang Kecerdasan Emosional Rendah Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3). <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i3.53646>
- Sumarni, T. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Caring pada Mahasiswa Keperawatan D3 Stikes Harapan Bangsa Purwokerto. *Viva Medika: Jurnal Kesehatan, Kebidanan Dan Keperawatan*, 09(2), 83–94.
- Sumarni, T., & Hikmanti, A. (2021). Tipe Kepribadian dan Perilaku Caring Mahasiswa Sarjana Keperawatan di Universitas Harapan Bangsa. *Ji-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v5i1.192>
- Supariwati, F. (2019). *Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Caring Perawat di Instalasi Rawat Inap 1 RSUD Dr. Saiful Anwar Malang*.
- Susilaningsih, F. S., Lumbantobing, V. B. M., & Sholihah, M. M. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*

(*Comprehensive Nursing Journal*), 6(1), 1–15.
<https://doi.org/10.33755/jkk.v6i1.141>

Tampubolon, S. M. (2013). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. 1203–1211.

Tobing, S. J. Y. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Di Mtsn 2 Medan Dan Implikasinya Melalui Bimbingan Konseling*.

Wijaya, A. (2017). Analisis Faktor Perilaku Caring Perawat Pelaksana Berbasis Teori kinerja Gibson. In *Skripsi*.

Yulianti, E., Agustina, H. R., & Komariah, M. (2012). *Hubungan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Caring Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan UNPAD*. 1–2.

Zulfita, N., Hastuti, M. F., & Nurfianti, A. (2020). Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Terhadap Perilaku Caring Perawat Pelaksana Di Rumah Sakit Universitas Tanjungpura Pontianak. *Tanjungpura Journal of Nursing Practice and Education*, 2(2).
<https://doi.org/10.26418/tjnpe.v2i2.44504>