

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL NONTEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERWAWASAN HUKUM BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF-INTEGRATIF
UNTUK KELAS X SMA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh:

Lilis

NIM 2210093

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL NONTEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERWAWASAN HUKUM BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF-INTEGRATIF
UNTUK KELAS X SMA**

Oleh

Lilis

2210093

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Lilis 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2024

© Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Lilis

2210093

PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL NONTEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA BERWAWASAN HUKUM BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF-INTEGRATIF UNTUK KELAS X SMA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Pembimbing 2



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 19660108199021001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP. 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP 1

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 1

Hari, tanggal : Selasa, 22 Oktober 2024

Pukul : 13.00—15.00 WIB

Tempat : Ruang sidang Lt 5 FPBS UPI

PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL NONTEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA BERWAWASAN HUKUM BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF-INTEGRATIF UNTUK KELAS X SMA

oleh

Lilis
2210093

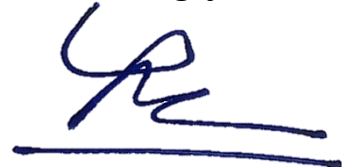
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Penguji II



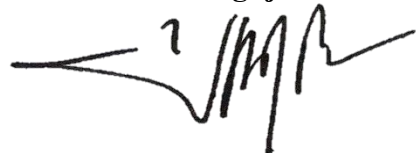
Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 19660108199021001

Penguji III



Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.
NIP 197204031999031002

Penguji IV



Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP 2

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2
Hari, tanggal : Rabu, 4 Desember 2024
Pukul : 13.00—15.00 WIB
Tempat : Ruang sidang Lt 5 FPBS UPI

PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL NONTEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA BERWAWASAN HUKUM BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF-INTEGRATIF UNTUK KELAS X SMA

oleh

Lilis
2210093

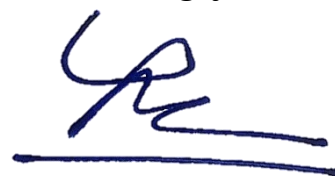
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Penguji II



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 19660108199021001

Penguji III



Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.
NIP 197204031999031002

Penguji IV



Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia**



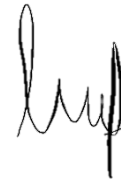
Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul *Pengembangan Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum Berancangan Pendekatan Komunikatif-Integratif untuk Kelas X SMA* seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi jika adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak lain.

Bandung, 20 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Lilis

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah Swt. dengan anugerah-Nya, penulis diberi kesehatan dan kekuatan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Selawat dan salam untuk nabi Muhammad Rasulullah saw.

Tesis ini berjudul *Pengembangan Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum Berancangan Pendekatan Komunikatif-Integratif untuk Kelas X SMA*. Penelitian dilaksanakan di SMAN 2 Makassar. Tesis ini berisi empat hal, yaitu: (1) analisis kebutuhan buku digital nonteks pelajaran bahasa Indonesia berwawasan hukum, (2) rancangan buku digital nonteks pelajaran bahasa Indonesia berwawasan hukum, (3) pengembangan buku digital nonteks pelajaran digital bahasa Indonesia berwawasan hukum, (4) penyebarluasan buku digital nonteks pelajaran bahasa Indonesia berwawasan hukum.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan disebabkan adanya keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi membangun pengetahuan. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat terhadap ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang bahasa dan pengajarannya. Selain itu, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat untuk pendidik dan peserta didik dalam memperoleh ilmu pengetahuan yang lebih komprehensif mengenai pembelajaran bahasa Indonesia berwawasan hukum.

Bandung, 20 November 2024



Lilis

Nim 2210093

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah Swt. dengan anugerah-Nya, penulis dapat diberikan kesehatan dan kekuatan, dengan itu dapat terlaksananya penulisan tesis ini. Selawat dan salam penulis persembahkan kepada nabi Muhammad Rasulullah saw. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini dapat diselesaikan atas kontribusi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI);
2. Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) UPI;
3. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia S-2 dan S-3 sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing I dalam penyusunan tesis yang bersedia membimbing dengan penuh sabar dalam penyusunan tesis ini serta memberikan motivasi dalam penyelesaian studi ini;
4. Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala masukan, nasihat, dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si. selaku Penguji I yang memberikan masukan dan saran demi penyempurnaan tesis ini;
6. Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd. selaku Penguji II yang memberikan banyak masukan yang sangat membangun demi penyempurnaan tesis ini;
7. Ibu Sri Maryati, S.E. selaku staf program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membantu kelancaran administrasi;
8. seluruh dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FPBS UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis;
9. sekolah SMA di Makassar yang telah bersedia memfasilitasi penulis dalam pelaksanaan penelitian;
10. validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam pengembangan produk tesis ini;
11. kedua orang tua terkasih yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi;
12. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) dari Kementerian Keuangan Republik Indonesia selaku penyedia dana pendidikan yang telah memberi dukungan finansial

kepada penulis dalam penyelesaian studi magister di Universitas Pendidikan Indonesia;

13. teman-teman LaMacca UPI yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian studi ini;
14. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian studi ini.

Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan. Semoga segala bentuk doa'a, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang diterima oleh Allah Swt. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, 20 November 2024



Lilis

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL NONTEKS PELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERWAWASAN HUKUM BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF-INTEGRATIF
UNTUK KELAS X SMA**

Lilis

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi mendorong digitalisasi pembelajaran, termasuk pengembangan bahan ajar digital. Selain itu, tantangan yang dihadapi peserta didik, seperti meningkatnya kenakalan remaja, menuntut adanya nilai-nilai hukum yang diintegrasikan dalam pembelajaran sehingga bahasa mempunyai peran dalam meminimalisasi kenakalan remaja yang marak terjadi. Berdasarkan wawancara ditemukan bahwa masih banyak peserta didik yang melakukan pelanggaran aturan sekolah. Oleh sebab itu, penulis mengembangkan buku pendamping digital yang berwawasan hukum. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk buku digital nonteks pelajaran bahasa Indonesia berwawasan hukum untuk kelas X SMA. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahap: *define*, *design*, *development*, dan *diseminate*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi kelayakan produk dari aspek bahan ajar mendapatkan nilai skor dengan rata-rata 4 pada kategori “layak” dari interval 0-5. Aspek materi dengan nilai skor rata-rata 4,6 pada kategori “sangat layak” dari interval 0-5. Aspek bahasa dengan nilai skor rata-rata 4,4 dengan kategori “sangat layak” dari interval 0-5. Secara keseluruhan diperoleh rata-rata 4,3 dengan kategori “sangat layak” dari interval 0-5. Adapun hasil nilai respons peserta didik dengan rata-rata skor 4,0 dengan kategori “layak” dari interval 0-5 dan hasil nilai respons pendidik dengan rata-rata 4,3 dengan kategori “sangat layak” dari interval 0-5. Bahan ajar ini mendapatkan respons positif dari peserta didik dan pendidik. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar digital bahasa Indonesia berwawasan hukum untuk SMA layak digunakan sebagai buku pendamping dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar digital, komunikatif-integratif, wawasan hukum.

DEVELOPMENT OF A NON-TEXT BOOK OF DIGITAL LESSONS IN INDONESIAN WITH A LEGAL PERSPECTIVE WITH A COMMUNICATIVE-INTEGRATIVE APPROACH FOR CLASS X SENIOR HIGH SCHOOL

Lilis

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The existence of companion books is still inadequate and challenges in the world of education, such as the increase in juvenile delinquency, require legal values to be integrated in learning so that language has a role in minimizing juvenile delinquency that is rampant. Based on interviews, it was found that there are still many students who violate school rules. Therefore, the author developed a companion book with a legal perspective. This research aims to produce Indonesian digital teaching material products with legal insight for class X SMA. The research method used in this study is research and development (R&D) with the 4D development model consisting of four stages: define, design, develop, and disseminate. The results showed that the validation of product feasibility from the aspect of teaching materials received an average score of 4 in the "feasible" category from the interval 0-5. The material aspect with an average score of 4.6 in the "very feasible" category from the 0-5 interval. The language aspect with an average score of 4.4 in the "very feasible" category from the 0-5 interval. Overall, an average of 4.3 was obtained in the "very feasible" category from the 0-5 interval. The results of the learner response value with an average score of 4.0 with the category "feasible" from the interval 0-5 and the results of the educator response value with an average of 4.3 with the category "very feasible" from the interval 0-5. This teaching material received a positive response from learners and educators. This shows that Indonesian digital teaching materials with a legal perspective for high school are suitable for use as companion books in the learning process.

Keyword: digital teaching materials, communicative-integrative, legal insight.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP 1	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP 2	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Bahan Ajar	10
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	10
2.1.2 Karakteristik Bahan Ajar	11
2.1.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar	13
2.1.4 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	16
2.1.5 Pengembangan Bahan Ajar Digital	18
2.1.6 Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar Digital.....	21
2.1.7 Penilaian Bahan Ajar	23
2.2 Buku Nonteks Pelajaran.....	24
2.2.1 Pengertian Buku Nonteks Pelajaran.....	24
2.2.2 Karakteristik Buku Nonteks Pelajaran	24

2.3 Literasi Hukum.....	25
2.4 Bahan Ajar Digital Berwawasan Hukum.....	26
2.5 Pendekatan Komunikatif-Integratif.....	28
2.6 Penelitian Relevan.....	32
2.7 Kerangka Pikir	34
2.8 Definisi Operasional.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Sumber Data.....	39
3.3 Data Penelitian	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1 Pedoman Angket Kebutuhan Bahan Ajar	41
3.5.2 Pedoman Angket Tingkat Literasi Hukum Siswa SMA	43
3.5.3 Pedoman Validasi Ahli	43
3.5.4 Pedoman Angket Respons Pengguna.....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
3.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Analisis Kebutuhan Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum.....	50
4.1.1 Menelisik Profil Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA dari Sisi Muatan Materi Hukum.....	50
4.1.2 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berdasarkan Penyebaran Angket dan Wawancara	57
4.1.3 Tingkat Literasi Hukum Peserta Didik	62
4.2 Deskripsi Rancangan Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum.....	65
4.2.1 Rancangan Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum.....	65
4.2.2 Rancangan Awal	68
4.2.3 Skema Penyajian Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum.....	69

4.2.4 Rancangan Materi Ajar	71
4.2.5 Komponen Bahan Ajar Digital.....	73
4.2.6 Petunjuk Penggunaan <i>Website</i> Bahan Ajar Digital Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum.....	74
4.2.7 Pembuatan Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum.....	80
4.3 Deskripsi Pengembangan Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum.....	82
4.3.1 Pelaksanaan Validasi oleh Para Ahli.....	82
4.3.2 Uji Coba Produk.....	88
4.3.3 Produk Akhir	93
4.4 Penyebarluasan Hasil Pengembangan Buku Digital Nonteks Pelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum	103
4.5 Pembahasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Implikasi.....	112
5.3 Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	15
Tabel 3.1	Angket Kebutuhan Bahan Ajar Untuk Pendidik	41
Tabel 3. 2	Angket Kebutuhan Bahan Ajar Untuk Peserta Didik.....	42
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Angket Literasi Hukum Siswa SMA	43
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar.....	44
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	45
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Angket Respons Pendidik Bahasa Indonesia.....	46
Tabel 3. 8	Lembar Angket Respons Peserta Didik.....	46
Tabel 3. 9	Kriteria Validasi Produk.....	47
Tabel 3. 10	Komponen bahan ajar digital.....	48
Tabel 4. 1	Bahasan Materi Bahan Ajar Kelas X.....	50
Tabel 4. 2	Bahasan Materi Bahan Ajar Kelas XI	52
Tabel 4. 3	Bahasan Materi Bahan Ajar Kelas XII	54
Tabel 4. 4	Analisis kebutuhan bahan ajar berwawasan hukum peserta didik	58
Tabel 4. 5	Kriteria Interpretasi Skor.....	63
Tabel 4. 6	Skor Literasi hukum siswa	64
Tabel 4. 7	Komponen Bahan Ajar	68
Tabel 4. 8	skema bahan ajar	70
Tabel 4. 9	Kerangka Bahan Ajar	70
Tabel 4. 10	Rancangan Materi Ajar.....	71
Tabel 4. 11	Komponan bahan ajar digital.....	73
Tabel 4. 12	Rekapitulasi Hasil Validasi Bahan Ajar Digital oleh Ahli	83
Tabel 4. 13	Masukan validator ahli bahan ajar.....	84
Tabel 4. 14	Rekapitulasi Hasil Validasi Materi oleh Validator.....	84
Tabel 4. 15	Masukan validator ahli materi	85
Tabel 4. 16	Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa oleh Validator	85
Tabel 4. 17	Masukan validator ahli bahasa	86
Tabel 4. 18	Hasil uji coba terbatas.....	89
Tabel 4. 19	Hasil uji coba luas.....	90
Tabel 4. 20	Hasil uji coba luas	91

Tabel 4. 21 Skema bahan ajar setelah perbaikan	93
Tabel 4. 22 Tanggapan Pengguna.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Bagan Model Pengembangan 4D	37
Gambar 4. 1	Diagram Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	59
Gambar 4. 2	Rancangan Bahan Ajar Digital Bahasa Indonesia Berwawasan Hukum.....	68
Gambar 4. 3	Tampilan Bahan Ajar	82
Gambar 4. 4	Akumulsi Keseluruhan Validator	88
Gambar 4. 5	Tampilan sampul bahan ajar digital	96
Gambar 4. 6	Tampilan isi bab 1	97
Gambar 4. 7	Tampilan isi bab 2	98
Gambar 4. 8	Tampilan isi bab 3	99
Gambar 4. 9	Tampilan isi bab 4	100
Gambar 4. 10	Tampilan isi bab 5	101
Gambar 4. 11	Tampilan isi bab 6	102
Gambar 4. 12	Tampilan latihan	103

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Z., & Wibawa, B. (2019). Development of Learning Resources Based on E-Books in Sasak Alus Language for Elementary Schools in Lombok. In *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. www.ijicc.net (Vol. 6, Issue 8). www.ijicc.net
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 69–88.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Astutik, W. B., Yuwana, S., & Hendratno. (2021). Development of Non-Fiction Text Digital Learning Media in Narrative Writing Skills for Fourth Grade Elementary School Students. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(3), 275–292. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i3.99>
- Belawati, T. (2003). Pengembangan bahan ajar. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Benny, A. R., & Pribadi, M. A. (n.d.). *Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar*.
- Brown, H. D. (2014). *Principles of language learning and teaching: A course in second language acquisition*. Pearson.
- Chen, C.-C., & Huang, T.-C. (2012). Learning in a u-Museum: Developing a context-aware ubiquitous learning environment. *Computers & Education*, 59(3), 873–883.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2023). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. John Wiley & sons.
- Darmawan, D., Kartawinata, H., & Astorina, W. (2018). Development of Web-Based Electronic Learning System (WELS) in Improving the Effectiveness of the Study at Vocational High School" Dharma Nusantara". *J. Comput. Sci.*, 14(4), 562–573.
- Darwanto, D., & Meilasari, V. (2022). Bahan ajar digital sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh dan mandiri (pengembangan bahan ajar mata kuliah teori Graf). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1055–1063.
- Dzakiruddin, M., & Yusuf, K. (2022). Linguistik Forensik sebagai Bahan Ajar untuk Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ma'rifah*, 19(1), 23–40. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.19.01.03>
- Faisal, M., Hotimah, N., & Ap, N. (n.d.-a). Khaerunnisa.(2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266–270.

- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis digital pada mata pelajaran bahasa inggris di smk atlantis plus depok. *Instruksional*, 3(1), 1–17.
- Fatir, M. D. (2021, November 19). *Belasan remaja diamankan polisi terkait pengeroyokan dan pengrusakan rumah*. Akassar.Antaraneews.Com.
- Furaidah, A. J., Rozak, A., & Rasyad, S. (2022). Bahan Ajar Digital Teks Novel Berorientasi Karakter Jujur. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 21–30.
- Haftador, A. M., Shirazi, F., & Mohebbi, Z. (2021). Online class or flipped-jigsaw learning? Which one promotes academic motivation during the COVID-19 pandemic? *BMC Medical Education*, 21(1), 1–8.
- Hasanah, R. (2021). Kenakalan Remaja Sebagai Salah Satu Bentuk Patologi Sosial (Penyakit Masyarakat). *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(3), 343–354.
- Heinich, R. (1996). Instructional media and technologies for learning. In *(No Title)*.
- Hidayah, N. P., & Wicaksono, G. W. (2020). Legal Knowledge Management System on Family Law for Society. *Jurnal Hukum Novelty*, 11(1), 68–85.
- HL, N. I., Nasruddin, N., Sejati, A. E., & Sugiarto, A. (2023). Developing Teaching Material of Research Methodology and Learning with 4D Model in Facilitating Learning During the Covid-19 Pandemic to Improve Critical Thinking Skill. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(2), 541. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i2.7110>
- Hutahaean, L. A. (2019). *Pemanfaatan E-module interaktif sebagai media pembelajaran di era digital*.
- Keengwe, J. (2015). *Handbook of research on educational technology integration and active learning*. IGI Global.
- Kodir, A. (2011). Strategi belajar mengajar. *Bandung: Pustaka Setia*.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Panduan membuat bahan ajar buku teks pelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013. *Surabaya: Kata Pena*.
- Kurniawan, K. (2023). *Pembelajaran Menulis Buku Teks dengan Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi Bahasa* (I. Widia, Ed.; 1st ed.). UPI Press.
- Laili, I., . G., & . U. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi* (Vol. 1). Akademia Permata.

- Lewis, J. M. (2016). Learning to lead, leading to learn: How facilitators learn to lead lesson study. *ZDM*, 48(4), 527–540. <https://doi.org/10.1007/s11858-015-0753-9>
- Lubis, F., & Yudhi, A. (2021). Study development of digital teaching materials support online learning during Covid-19. *Journal of Physics: Conference Series*, 1811(1), 012029.
- MacKinnon, S. (2002). Technology integration in the classroom: Is there only one way to make it effective. *TechKnowLogia: International Journal of Technologies for the Advancement of Knowledge and Learning*, 4(4), 57–60.
- Majid, A. (2020). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*.
- Manca, S., & Ranieri, M. (2013). Is it a tool suitable for learning? A critical review of the literature on Facebook as a technology-enhanced learning environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 29(6), 487–504. <https://doi.org/10.1111/jcal.12007>
- McDevitt, T. M., Ormrod, J. E., Cupit, G., Chandler, M., & Aloa, V. (2010). *Child development and education*. Merrill Upper Saddle River, NJ.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan ajar digital interaktif berbasis problem based learning materi keragaman budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran Yang Memenuhi Syarat Kelayakan Untuk Digunakan Dalam Proses Pembelajaran (Nomor 80 Tahun 2008)*.
- Mudlofir, A. (2011). Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan agama Islam. In *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Muhasim, M. (2017). *Pengaruh Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. *PALAPA: Jurnal Study Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5 (2), 53–77.
- Munsir, I. (2020). *Kelompok Remaja di Makassar Tawuran dan Rusak Mmobil Warga, 4 Orang diamankan*.
- Nasional, D. P. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Nunan, D. (1988). Principles for designing language teaching materials. *Guidelines: A Periodical for Classroom Language Teachers*, 10(2), 1–24.
- Núñez Pardo, A., & Téllez Téllez, M. F. (2009). ELT materials: The key to fostering effective teaching and learning settings. *Profile Issues in TeachersProfessional Development*, 11(2), 171–186.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>

- Nurzaelani, M. M., Kasman, R., & Achyanadia, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Integrasi Nasional Berbasis Mobile. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(3), 264–279.
- Nwike, M. C., & Catherine, O. (2013). Effects of use of instructional materials on students cognitive achievement in agricultural science. *Journal of Educational and Social Research*, 3(5), 103.
- Pannen, P. (1996). Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian" Pengembangan Bahan Ajar. *Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka*.
- Penaflorida, A. H. (1995). The process of materials development: A personal experience. *Getting Started: Materials Writers on Materials Writing*, 172–186.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta. Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*.
- Pribadi, B. A. (2019). *Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar*. Modul.
- Purwanto, P. P. (2001). Penulisan bahan ajar. *Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka*.
- Ratiani, I. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Digital dan Aplikasinya dalam Model Siklus Pembelajaran 5E (Learning Cycle 5E) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 10 Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)*.
- Richards, J. C. (2001). *Curriculum development in language teaching*. Cambridge university press.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge university press.
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula* (J.S. Husdarta, Akdon, N. Mulyono, & Subandi, Eds.; 8th ed.). Alfabeta.
- Riyadi, S., & Purwanto, T. (2009). Asuhan keperawatan jiwa. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Roblyer, M. D., & Hughes, J. E. (2019). *Integrating educational technology into teaching: Transforming learning across disciplines*. Pearson Education, Incorporated.
- Samsiyah, N., & SD, S. P. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Santrock John, W. (2007). Perkembangan anak. In *JErlangga*.

- Sari, Y. W., Damaianti, V. S., & Kosasih, E. (2023). PENGEMBANGAN MODEL MULTISENSORI BERBANTUAN INFOGRAFIS ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 224–245.
- Sarwono, S. W. (2011). Psikologi Remaja edisi revisi. In *Jakarta: Rajawali Pers*. Rajawali Pers.
- Sekaryanti, R., Cholily, Y. M., Darmayanti, R., Rahma, K., & Maryanto, B. P. A. (2022). Analysis of Written Mathematics Communication Skills in Solving Solo Taxonomy Assisted Problems. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 395–403.
- Soekanto, S. (1977). *Kesadaran hukum dan kepatuhan hukum (suatu percobaan penerapan metode yuridis-empiris untuk mengukur kesadaran hukum dan kepatuhan hukum mahasiswa hukum terhadap peraturan lalu lintas)*.
- Soekanto, S. (2017). *Pokok-pokok sosiologi hukum* (25th ed.). Rajawali Pers.
- Solehana, L., Asrori, A., & Usman, A. (2019). The development of e-learning teaching material based on edmodo on basic competencies of national integration at class X of senior high school. *Journal Of Education, Teaching And Learning*, 4(2), 382–388.
- Sultan, S. (2017). *Model Bahan Ajar Membaca Kritis dengan Pendekatan Literasi Kritis di Perguruan Tinggi (A Model of Instructional Material for Critical Reading using Critical Literacy Approach in Higher Education)*.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Tomlinson, B. (2003). Developing principled frameworks for materials development. *Developing Materials for Language Teaching*, 107–129.
- Tomlinson, B. (2011). *Materials development in language teaching*. Cambridge University Press.
- Tuimur, H. N., & Chemwei, B. (2015). Availability and Use of Instructional Materials in the Teaching of Conflict and Conflict Resolution in Primary Schools in Nandi North District, Kenya. *Online Submission*, 3(6), 224–234.
- Wahyuni, S., & Ibrahim, A. S. (2012). *Asesmen pembelajaran bahasa*. Refika Aditama.
- Wahyuningsi, E. (2019). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(2), 179–190.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*.
- Wibawa, B. (2016). Electronic, mobile and ubiquitous learning in higher education. *Electronic and Mobile Learning*, 1.
- Wibowo, H. (2018). *Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Puri Cipta Media. <https://books.google.co.id/books?id=P3ULEAAAQBAJ>

- Widodo, C. S., & Jasmadi, S. T. P. (2008). Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. *Jakarta: Elex Media Komputindo*.
- Yang, L., Weng, T., Yang, D., & Wu, P. (2014). The effectiveness of digital teaching materials on introduction statistics. *2014 International Conference on Education Reform and Modern Management (ERMM-14)*, 267–270.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.
- Yulianeta, Yaacob, A., & Lubis, A. H. (2022). The Development of Web-Based Teaching Materials Integrated with Indonesian Folklore for Indonesian Language for Foreign Speakers Students. *International Journal of Language Education*, 6(1), 46–62. <https://doi.org/10.26858/ijole.v6i1.22957>
- Yunus, A. (n.d.). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aizikovitsh, E. dan Amit, M. 2010. Evaluating an Infusion Approach to the Teaching of Critical Thinking Skills Through Mathematics. *Procedia Social and Behavioral Sciences Vol. 23 [818–3822]*. Tersedia. *Jurnal Didaktik Matematika Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Vol, 1(1)*, 71–81.
- Zidatunnur, S. F., & Rusilowati, A. (2021). Keterbacaan dan kepraktisan bahan ajar digital gerak melingkar berbantuan scratch berbasis stem untuk mahasiswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 10(2), 131–138.