

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN *SELF HEALING* TERHADAP
PENURUNAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA
REMAJA PERTENGAHAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

Putri Syavina

2103967

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2024**

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN *SELF HEALING* TERHADAP
PENURUNAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA
REMAJA PERTENGAHAN**

Oleh
Putri Syavina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

© Putri Syavina 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN *SELF HEALING*
TERHADAP PENURUNAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA REMAJA
PERTENGAHAN**

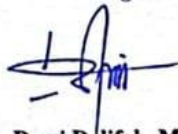
Disusun Oleh:

Putri Syavina

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 27 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Ns. Dewi Dolifah, M.Kep

NIP : 19750120202000032001

Penguji



Drs. Akhmad Faozi, M.Si

NIP : 196208031984021001

Pembimbing Pendamping



Ns. Delli Yuliana Rahmat, M. Kep

NIP : 9202001109840715201

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana**



Sri Wulan Lindsari, M.Kep

NIP : 920200119800831201

Ketua Program Studi S1 Keperawatan

Hubungan antara Pengetahuan *Self Healing* terhadap Penurunan *Academic Burnout* pada Remaja dengan Usia Pertengahan

Putri Syavina¹, Dewi Dolifah², Delli Yuliana Rahmat³

Program Studi Keperawatan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus
Sumedang

ABSTRAK

Latar Belakang : Masalah kesehatan mental dan emosional di kalangan pelajar Indonesia mendapat perhatian serius seiring meningkatnya kasus kelelahan, stres, kecemasan, gangguan emosional, depresi, dan gangguan psikologis lainnya. Hal ini menyebabkan pelajar mengalami *burnout* berkepanjangan. Fenomena tersebut dapat berpengaruh buruk bagi prestasi akademik. **Tujuan** : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan *self healing* dengan kejadian *academic burnout* pada remaja dengan usia pertengahan. **Metode** : Dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan secara kuantitatif dan desain *cross sectional*. Jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 82 responden. **Hasil** : Hasil penelitian diperoleh nilai p value sebesar $0.046 < 0.05$ maka H_1 diterima, sedangkan H_0 ditolak. **Kesimpulan** : Pada penelitian ini terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan *self healing* dengan penurunan *academic burnout* pada remaja pertengahan.

Keywords : *self healing, academic burnout, remaja pertengahan*

ABSTRACT

Background: Mental and emotional health issues among Indonesian students are receiving serious attention as cases of burnout, stress, anxiety, emotional disturbance, depression, and other psychological disorders increase. This causes students to experience prolonged burnout. This phenomenon can adversely affect academic performance. **Objective**: This study aims to determine the relationship between self-healing knowledge and the incidence of academic burnout in adolescents with middle age. **Methods**: This study uses a quantitative approach and cross sectional design. The number of samples in the study were 82 respondents. **Results** : The results obtained a p value of $0.046 < 0.05$ then H_1 is accepted, while H_0 is rejected. **Conclusion** : In this study there is a significant relationship between self healing knowledge and a decrease in academic burnout in middle adolescents.

Keywords : *self healing, academic burnout, middle-aged adolescents.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pengetahuan.....	9
2.2 Konsep <i>Self Healing</i>	15
2.3 Konsep <i>Academic Burnout</i>	18
2.4 Konsep Remaja.....	28
2.5 Penelitian Terdahulu.....	32
2.6 Kerangka Teori.....	34
2.7 Kerangka Pemikiran	35
2.8 Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian	36

3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Subjek Penelitian	36
3.4 Teknik Sampling dan Besar Sampel	37
3.5 Rancangan/Desain Penelitian	38
3.6 Identifikasi Variabel Penelitian	38
3.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.8 Instrumen dan Bahan Penelitian	40
3.9 Cara Kerja Penelitian	42
3.10 Teknik Analisis Data	44
3.11 Etika Penelitian	45
3.12 Isu Etik	46
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil	47
4.1.1 Analisa Univariat	47
4.1.2 Analisa Bivariat	49
4.2 Pembahasan	49
4.2.1 Karakteristik Responden	49
4.2.2 Gambaran mengenai Tingkat <i>Academic Burnout</i> pada Remaja di SMAN 1 Sumedang	51
4.2.3 Gambaran mengenai Pengetahuan <i>Self Healing</i> pada Remaja di SMAN 1 Sumedang	52
4.2.4 Gambaran mengenai Hubungan antara Pengetahuan <i>Self Healing</i> terhadap Penurunan <i>Academic Burnout</i> pada Remaja di SMAN 1 Sumedang	54
BAB V	57

KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	xi

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Data Responden mengenai Academic Burnout pada Remaja di SMAN 1 Sumedang.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Data Responden mengenai Pengetahuan Self Healing pada Remaja di SMAN 1 Sumedang	48
Tabel 4. 4 Hubungan antara Pengetahuan Self Healing terhadap Penurunan Academic Burnout pada Remaja Usia Pertengahan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 3. 1 Cara Kerja Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	xi
Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian.....	xii
Lampiran 3. Lembar Informed Consent.....	xx
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden	xxi
Lampiran 5. Studi Pendahuluan	xxii
Lampiran 6 Penyebaran Pertanyaan Kuesioner	xxiii
Lampiran 7 Surat Uji Validitas dan Reabilitas	xxvi
Lampiran 8 Surat Penelitian	xxvii
Lampiran 9 Surat Uji Etik	xxviii
Lampiran 10 Uji Coba Instrumen	xxix
Lampiran 11 Analisa Data.....	xxxv
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	xxxvi
Lampiran 13 Turnitin	xxxvii
Lampiran 14 Format Bimbingan	xl

DAFTAR SINGKATAN

Riskedas	: Riset Kesehatan Dasar
APA	: <i>American Psychological Association</i>
Kemdikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
OECD	: <i>Organization for Economic Co-operation and Development</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. W., & Deastuti, P. W. P. (2023). Hardiness dan Stres Akademik pada Mahasiswa Rantau. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 34–45. <https://doi.org/>
- Aisa, A., Hasanah, I., Hasanah, U., & Wahyuningrum, S. R. (2021). Self-Healing Untuk Mengurangi Stres Akademik Mahasiswa Saat Kuliah Daring. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 2(2), 136–153. <https://doi.org/10.18326/pamomong.v2i2.136-153>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Andreani, P. R., Muliawati, N. K., & Yanti, N. L. G. P. (2020). Hubungan Tingkat Stres dengan Perilaku Merokok pada Remaja Laki-Laki di SMA Saraswati 1 Denpasar. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(2), 212. <https://doi.org/10.36565/jab.v9i2.226>
- Andrian, D. (2021). Penerapan Metode Waterfall Dalam Perancangan Sistem Informasi Pengawasan Proyek Berbasis Web. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 2(1), 85–93. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>
- Anshorryyah, F., & Hadinata, E. O. (2023). Hubungan Academic Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palembang. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 270. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7376>
- Azis, N., & Amiruddin, A. (2020). Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(01), 56–74. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/3344>
- Azkarisa, Y. D., & Nugraha, S. P. (2023). Dukungan Orang Tua, Efikasi Diri Belajar Secara Daring, Dan Burnout Akademik Pada Siswa Sma Selama Covid-19 Parental Support, Online Learning Self-Efficacy, and Academic Burnout Among High School Students During Covid-19. *Motiva : Jurnal Psikologi* 2023, 6(1), 60–76.
- Bachtiar, M. A., & Faletahan, A. F. (2021). Self-Healing sebagai Metode Pengendalian Emosi. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1327>
- Battu, A. S., & Susanto, A. H. (2022). Pengaruh Self Efficacy Dan Locus of Control Terhadap Kinerja Karyawan Magang. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Bisnis Dan Kewirausahaan*, 2(3), 61–77. <https://doi.org/10.55606/jurimbik.v2i3.255>

- Belangi, S. P. (2024). Pengaruh Sosialisasi Self-Healing Dengan Mindful Cooking Terhadap Tingkat Penurunan Kecemasan Mahasiswa Universitas Nurul Hasanah Kutacane. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 243–252.
<https://journal.arikesi.or.id/index.php/Obsesrvasi/article/view/240%0Ahttps://journal.arikesi.or.id/index.php/Obsesrvasi/article/download/240/243>
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165–172. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/2809/0
- Budiarti, B. W., & Appulembang, Y. A. (2021). Academic Burnout pada Mahasiswa yang Menjalani Pembelajaran Online. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 82–95. <https://doi.org/10.32539/pjmh.v3i1.39>
- Bunyamin, A. (2021). Mengelola Stres Dengan Pendekatan Islami Dan Psikologis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 145. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i1.20971>
- c. flores. (2019). No TitleEΛENH. *Ayan*, 8(5), 55.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). 済無No Title No Title No Title. 1–23.
- Dalifa, P. A. (2021). Hubungan antara Parent Attachment dengan Self Esteem pada Mahasiswa di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3621–3626. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1436>
- Diorarta, R., & Mustikasari. (2020). Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), 111–120. <https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.35>
- Doresia, M. (2024). Hubungan Beragama Antara Strategi Coping, Sumber Informasi, Sikap Seks Bebas Mahasiswa Di Akademi Kebidanan Assyifa Tangerang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan BPI*, 8(1), 72–83.
- Ekawati, D., & Arniati, S. L. (2024). Family Functioning and Academic Burnout in Adolescent Suicide Ideation. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo)*, 12(01), 13–21. <https://doi.org/10.47718/jpd.v12i01.2310>
- Evgin, D., & Bayat, M. (2020). The Effect of Behavioral System Model Based Nursing Intervention on Adolescent Bullying. *Florence Nightingale Journal of Nursing*, 28(1), 71–82. <https://doi.org/10.5152/fnjin.2020.18061>
- Fauzia, L. V., & Persada, A. G. (2020). Rekonstruksi Media Sosial Instagram Sebagai Upaya Re-Branding Komunitas Kantong Pintar. *Jurnal Universitas Islam Indonesia*, 1(2), 1–5.
- Febriyanti, H. (2023). Hubungan Pekerjaan Dan Pendidikan Ibu Dengan Pemberian

Asi Eksklusif Pada Ibu Yang Memiliki Bayi 7-12 Bulan Di Kampung Liman Benawi. *Jurnal Maternitas Aisyah (JAMAN AISYAH)*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.30604/jaman.v4i2.1112>

Fitriah, A., Hariyono, D. S., Widya, A., & Putri, R. (2022). Kecerdasan Emosi, Self-Esteem Dan Psychological Well-Being Pada Relawan Covid-19. *Jurnal Studia Insania*, 10(1), 1–09. <https://doi.org/10.18592/jsi.v10i1.6018>

Fitriyani, D., Firmansyah, E., & Azizah, N. L. (2023). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Bervariasi Terhadap Peningkatan Signifikan Motivasi Belajar Santri di TPQ Miftahussalam Desa Weninggalih*.

Gaufrika, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Curah Pendapat (BRAINSTORMING) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sma Negeri 1 Toma Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 76–84.

Ghozali 2016. (2017). *Desain Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. 32–42.

Harahap, R. H. (2020). *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Prestasi Kerja Karyawan PT . Senteral Inti Gas Medan*. 2(2), 23–31.

Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122–132.

Hendrawan, A. K., & Hendrawan, A. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Saintara*, 5(1), 26–32.

Herdiani, F. D. (2021). Penerapan Oracle Enterprise Architecture Development (OADP) Dalam Perancangan Arsitektur Sistem Informasi Manajemen Aset Properti: Studi Kasus PT. Pos Properti Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v5i1.12886>

Hwang, E., & Kim, J. (2022). Factors affecting academic burnout of nursing students according to clinical practice experience. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03422-7>

Inggis Lineuwih, I., Sariwulan, T., & Fadillah Fidhayallah, N. (2023). Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja, dan Work Family Conflict Terhadap Burnout Karyawan. *SINOMIKA Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Ekonomi Dan Akuntansi*, 1(5), 1235–1248. <https://doi.org/10.54443/sinomika.v1i5.601>

Kaisar Gusti, R., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Gambaran Stres Secara Umum Pada Siswa/I Sma Di Jakarta. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi*

Klinis, 3(1), 22–29. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.24810>

Karim, A. (2022). *Self Healing Pasien Dalam Proses Pemulihan Dan Implikasi Terhadap Bimbingan Konseling Islam Skripsi*. 15. [http://eprints.umsb.ac.id/529/%0Ahttp://eprints.umsb.ac.id/529/1/ANUM KARIM.pdf](http://eprints.umsb.ac.id/529/%0Ahttp://eprints.umsb.ac.id/529/1/ANUM%0AKARIM.pdf)

Khanafiah*, M., Agustin, A., Kurnia, F., & Alrefi, A. (2023). Tren Penelitian Stress Akademik di Sekolah Menengah Atas. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 32–52. <https://doi.org/10.21093/tj.v4i1.7395>

Laia, B., Florina Laurence Zagoto, S., Theresia Venty Fau, Y., Duha, A., Telaumbanua, K., Permata Sari Lase, I., Ziraluo, M., Magdalena Duha, M., Laia, B., & Luahambowo, B. (2022). Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Negeri Di Kabupaten Nias Selatan. *Tatema Telaumbanua*, 10(11), 162–168. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>

Lestari, P. W., Srimati, M., & Istianah, I. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dosen Rumpun Ilmu Kesehatan Tentang Pengajuan Etik Penelitian Increasing Knowledge Of Health Sciences Cluster Lecturers About Submitting Research Ethics. *JPM Bakti Parahita*, 2(2), 160–166. <https://journal.binawan.ac.id/index.php/parahita/article/download/234/182/1238>

M, S. W., Thalib, S. B., Sinring, A., Pendidikan, P., & Makassar, U. N. (2024). *Pengaruh Kegiatan Self Healing Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik*. 5(2), 54–60. <https://doi.org/10.31960/konseling.v5i2.2235>

Mahbengi, P. A., Nurbaity, & Nurhasanah. (2023). Tingkat Stres Akademik pada Siswa SMKN di Banda Aceh. *Jurnal Al-Taujih*, 9(2), 87–95. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>

Maisyaroh, S., & Kholisna, T. (2024). Pengaruh Academic Burnout Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 4(1), 001–014. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v4i1.3936>

Marchella, F., Matulessy, A., & Pratitis, N. (2023). Academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir: Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic burnout? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 28–37.

Musdaria. (2020). *Associative Correlation between Functional Orientation-Disorientation and Spatial Orientation-Disorientation at MTC Karebosi Makassar*. [http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/1418/2/D042171005_tesis 1-2.pdf](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/1418/2/D042171005_tesis%0A1-2.pdf)

Mutohharoh, A. (2022). *Self Healing : Terapi atau Rekreasi ?* 2(1), 73–88.

Nduru, M., Telaumbanua, T., Dian, L., & Ndraha, M. (2021). Perkembangan Moral

Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 159–168.
<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>

Nurriyana, A. M., & Savira, S. I. (2021). Mengatasi kehilangan akibat kematian orang tua : Studi fenomenologi self-healing pada remaja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(03), 46–60.

Octaviana, dila rukmi, & Ramadhani, reza aditya. (2021). [2] 已在第 1 节引言第 2 段中被引用: 2(2), 3–6.

Oloidi, F. J., Sewagegn, A. A., Amanambu, O. V., Umeano, B. C., & Ilechukwu, L. C. (2022). Academic burnout among undergraduate history students: Effect of an intervention. *Medicine (United States)*, 101(7), E28886.
<https://doi.org/10.1097/MD.00000000000028886>

Pada, K., Tuberkulosis, P., & Setiawan, R. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Gambaran Penggunaan Teknologi Informasi Prosiding Seminar Nasional Kesehatan 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Pekajann Pekalon*. 1915–1924.

Pamungkas, D. S., Nimas, D., Sumardiko, Y., & Makassar, E. F. (2024). *Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir : Kajian Sistematis*. 1–10.

Pandelaki, Y. D., Doda, D. V. ., & Malonda, N. S. . (2021). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Pencegahan Covid-19 Pada Pengemudi Talsi Online Di Kota Tomohon. *Jurnal Kesmas*, 10(7), 67–77.

Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>

Perawatan, M., & Rumah, D. I. (2021). *Aktifitas Self-Healing Penderita Diabetes Melitus Tipe-2 Yang*. 664–670.

Pragholapati, A., Hidayati, E., Suprayitno, E., & Anggorowati. (2023). Aplikasi Model Sistem Perilaku Johnson Dalam Asuhan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 15(September), 1299–1308.
<http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan%0AAPLIKASI>

Prayoga, I. B. P. (2021). Penerapan Ajaran Tri Kaya Parisudha Di SDN 6 Gianyar Dalam Upaya Membentuk Kepribadian Siswa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1, 274–282.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta/article/view/2878%0Ah>
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta/article/download/2878/1>

- Programme for International Student Assessment (PISA). (2017). PISA 2015 Results (Volume III): Students' Well-Being. In *Oecd: Vol. III*. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264273856-en>
- Purnomo, J. B., Suhariadi, F., & Sugiati, R. (2022). Kondisi Psikologis Peserta Seleksi Penerimaan Bintara TA. 2022 Polda Sumatera Selatan (Ditinjau dari Tingkat Stress, Kecemasan, dan Depresi). *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.52436/1.jishi.32>
- Puspitasari, Y., Idayani, D., & Firdausia, N. (2021). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Daya Nalar Matematis Dan Berfikir Kritis Di Kelas Viii Mts Sarji Ar-Rasyid. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9(1), 150. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v9i1.1026>
- Putra, S., Syahran Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Putri, A. A., & Magistarina, E. (2024). Perbedaan Tingkat Academic Burnout pada Siswa Ditinjau dari Jenis Sekolah SMA/SMK/MA. *Masaliq*, 4(3), 760–768. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i3.3072>
- Putri, I. R., & Kanda, A. S. (2024). Akibat Sindrom Burnout Terhadap Kinerja Pekerjaan. 3(1), 132–139. <https://doi.org/10.30640/digital.v3i1.2190>
- Qosim, N. (2022). *MODEL IMPLEMENTASI BUDAYA PESANTREN YANG DIKEMBANGKAN DI MADRASAH ALIYAH NU BANAT KUDUS A Model of Islamic Culture Implementation Developed in Madrasah Aliyah NU Banat Kudus*. 4(2), 725–726.
- Rahmah, H. (2021). Konsep Berpikir Positif (Husnuzhon) dalam Meningkatkan Kemampuan Self Healing. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 15(2), 118. <https://doi.org/10.35931/aq.v15i2.732>
- Rahmah, S., & Khojir, K. (2021). Hakekat Teori Pengetahuan Dan Kebenaran Dalam Konteks Pendidikan Islam. *Cross-Border*, 4(2), 685–705.
- Rahmawati, F., Eliya, R., Aryastuti, N., Lelono, S., & Hermawan, D. (2022). Hubungan Tingkat Kecemasan dan Depresi Dengan Manajemen Koping Keluarga Pasien Stroke. *Media Informasi*, 18(2), 127–139. <https://doi.org/10.37160/bmi.v18i2.51>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>

- Rianita, M., & Sinaga, E. (2023). Manajemen Stres Mahasiswa Dalam Menjalani Pembelajaran Campuran: Studi Kualitatif. *Jurnal Keperawatan*, 15(3), 1201–1210. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Richter, L. E., Carlos, A., & Beber, D. M. (n.d.). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 1–33.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rismadiyanti, E. F. (2022). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi UTBK 2020. *Acta Psychologia*, 3(2), 148–155. <https://doi.org/10.21831/ap.v3i2.46192>
- Ros, R., Nisa, C., Azzahra, N., & Binqalbi Ruzain, R. (2021). Efektivitas Self-Healing Technique Sebagai Strategi Penurunan Stres Pada Penderita Autoimmune Disease. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(2), 144–156. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(2\).7551](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(2).7551)
- Rosales-Ricardo, Y., & Ferreira, J. P. (2022). Effects of Physical Exercise on Burnout Syndrome in University Students. *MEDICC Review*, 24(1), 36–39. <https://doi.org/10.37757/MR2022.V24.N1.7>
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Tingkat Academic Burnout Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(2), 104–119. <https://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16048>
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Selsha Amalia, S. J. P. (2024). Al- Qur ' an Sebagai Wahyu Allah , Pengertian Dan Proses Turunnya Wahyu Allah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2), 152–158.
- Septianna Sri ratnasari, A. (2021). Analisis Pengaruh Burnout, Job Insecurity Terhadap Turnover Intention Salesman. *Jurnal Keuangan Dan Bisnis*, 19 No 2(2), 302–324. <https://journal.ukmc.ac.id/index.php/jkb/article/view/312>
- Sudarso Widya Prakoso Joyo Widakdo, D., Holik, A., & Nur Iska, L. (2021). Efek Usia dan Tingkat Pendidikan terhadap Kinerja Tenaga Bantu Penyuluh Pertanian. *Jurnal Penyuluhan*, 17(1), 52–59.

<https://doi.org/10.25015/17202131614>

- Sukma Anggreini, I., Muhyi, M., & Ketut, I. (2023). Hakikat Ilmu Dan Pengetahuan Dalam Kajian Filsafat Ilmu. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 396–402. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8310477>
- Suwarto, Sukestiyarno, Y. L., Rochmad, & Kharisudin, I. (2021). Proses berpikir intuisi dalam menyelesaikan pemecahan masalah matematika. *Dialektika*, 8(2), 663–679. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/886>
- Syarif, D. F. T., Fatchurahman, M., & Karyanti, K. (2022). Pelatihan Self Healing Untuk Mengurangi Burnout Konselor Sekolah. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(1), 178–188. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i1.16804>
- Syehifi, A., Nasriyanto, E. N., & Cici, J. (2024). Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan Hubungan Teman Sebaya Terhadap Tingkat Stress Pada Remaja. 2, 318–322.
- Vera, S., & Hambali, R. Y. A. (2021). Aliran Rasionalisme dan Empirisme dalam Kerangka Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 1(2), 59–73. <https://doi.org/10.15575/jpiu.12207>
- Wibowo, B. Y. (2023). Profil Stres Akademik Pada Siswa Smk Al-Insan Kelas Xii. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 72–79. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i2.51>
- Wilujeng, C. S., Habibie, I. Y., & Ventyaningsih, A. D. I. (2023). Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. *Smart Society Empowerment Journal*, 3(1), 6. <https://doi.org/10.20961/ssej.v3i1.69257>
- Yuliantika, V. (2018). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS MAN 2 Pontianak. *Artikel Penelitian*, 5(2), 1–8.
- Zhang, H., Cao, L., Feng, L., & Yang, M. (2020). Multi-modal interactive fusion method for detecting teenagers psychological stress. *Journal of Biomedical Informatics*, 106(March), 103427. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2020.103427>