

**PENGEMBANGAN MEDIA JENDELA PECAHAN
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN PENYEBUT BERBEDA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Ridha Ramawati Dwi Cahya

NIM 2005287

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

PENGEMBANGAN MEDIA JENDELA PECAHAN
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN PENYEBUT BERBEDA KELAS V SEKOLAH DASAR

oleh

Ridha Ramawati Dwi Cahya

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ridha Ramawati Dwi Cahya
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

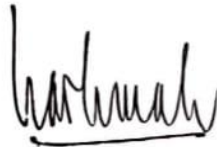
Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIDHA RAMAWATI DWI CAHYA
PENGEMBANGAN MEDIA JENDELA PECAHAN
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN PENYEBUT BERBEDA KELAS V SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Karlimah, M.Pd.
NIP 196101221987032001

Pembimbing II



Ika Fitri Apriani, S.Pd., M.Pd.
NIP 920200419900425201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.
NIP 19800622008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kesulitan peserta didik memahami materi penjumlahan dan pengurangan pecahan penyebut berbeda, peserta didik sering keliru memahami materi tersebut yaitu dengan menjumlahkan atau mengurangi antara pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut. Hasil studi literatur menunjukkan bahwa kesulitan memahami konsep matematika dapat dibantu melalui media pembelajaran konkret atau manipulasi benda. Keterbatasan media pembelajaran pada materi tersebut menjadi landasan utama untuk melakukan penelitian ini. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media jendela pecahan yang merupakan media pembelajaran konkret untuk memudahkan peserta didik memahami materi penjumlahan dan pengurangan pecahan penyebut berbeda di kelas V. Pelaksanaan penelitian pengembangan dilakukan menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan metode ADDIE (*Analysis, design, development, implementation, evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara pada pendidik dan peserta didik, observasi, studi dokumentasi, dan angket. Penelitian dilakukan di SDN 1 Dewasari, dan SDN 3 Dewasari dengan subjek penelitian pendidik serta peserta didik kelas V. Hasil validasi media jendela pecahan oleh ahli materi dengan persentase 85% kriteria sangat layak sedangkan ahli media mendapatkan persentase 77,5% dengan kriteria layak. Implementasi tahap satu mendapatkan hasil angket respons pendidik dengan persentase sebesar 90% dan 88,02% dari peserta didik, sedangkan implementasi tahap dua mendapatkan hasil angket respons dari pendidik sebesar 92,5% dan 91,63% dari peserta didik, seluruh angket respons pengguna mendapatkan kriteria sangat praktis. Data tersebut menunjukkan bahwa media jendela pecahan layak dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan penyebut berbeda di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : media pembelajaran, pecahan penyebut berbeda, pembelajaran matematika, peserta didik

ABSTRACT

This research is motivated by the difficulty of students understanding the material on adding and subtracting fractions with different denominators, students often misunderstand this material, namely by adding or subtracting the numerator to the numerator and the denominator to the denominator. The results of the literature study show that difficulties in understanding mathematical concepts can be helped through concrete learning media or object manipulation. The limitations of learning media in this material are the main basis for conducting this research. The aim of this research is to develop fraction window media which is a concrete learning media to make it easier for students to understand the material of adding and subtracting fractions with different denominators in class V. The development research was carried out using the R&D (Research and Development) type of research using the ADDIE (Analysis, design, development, implementation, evaluation). Data collection techniques in this research include interviews with educators and students, observation, documentation studies, and questionnaires. The research was conducted at SDN 1 Dewasari, and SDN 3 Dewasari with the research subjects being educators and class V students. Validation results for fractional window media by material experts with a percentage of 85% with very feasible criteria, while media experts obtained a percentage of 77.5% with adequate criteria. The first stage of implementation obtained teacher response questionnaire results with a percentage of 90% and 88.02% of students, while the second stage of implementation obtained response questionnaire results from educators of 92.5% and 91.63% of students, all user response questionnaires get very practical criteria. These data show that the fraction window media is feasible and very practical to use in teaching mathematics about adding and subtracting fractions with different denominators in elementary schools.

Keywords: learning media, fractions with different denominators, mathematics learning, students

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pecahan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pecahan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Batasan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Modus Representasi Jerome Bruner.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Kerucut Edgar Dale.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Karakteristik Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.6 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.7 Memilih Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media Pembelajaran Jendela Pecahan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2	Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Studi Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Angket Pengguna Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7	Kriteria Skor Jawaban Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8	Kriteria Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9	Kriteria Skor Jawaban Kepraktisan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10	Kriteria Kepraktisan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Hasil Wawancara Pendidik SDN 1 Dewasari	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Hasil Wawancara Pendidik SDN 3 Dewasari	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Hasil Wawancara Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Kajian Dokumen SDN 1 Dewasari	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Kajian Dokumen SDN 3 Dewasari	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Cakupan Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Warna yang digunakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Storyboard.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9	Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10	Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11	Hasil Respon Pendidik Tahap 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12	Hasil Respon Peserta Didik Tahap 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13	Hasil Respon Pendidik Tahap 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14	Hasil Respon Peserta Didik Tahap 2.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Edgard Dale	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Alur Pengolahan Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Desain Jendela Pecahan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Desain Petunjuk Penggunaan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Desain Kemasan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Jendela Pecahan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Kemasan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Modul Sebelum direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Modul Setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Sebelum dibentuk round	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Setelah dibentuk round.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Petunjuk penggunaan sebelum direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Petunjuk penggunaan setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Visualisasi sebelum direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Visualisasi setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Petunjuk sebelum dibuat spesifik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Petunjuk setelah dibuat spesifik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Demonstrasi petunjuk penggunaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Kegiatan Peserta Didik Menggunakan Jendela Pecahan Tahap 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19 Kegiatan Peserta Didik Menggunakan Jendela Pecahan Tahap 2.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Pendukung Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Perangkat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Strategi Kognitif*. Penerbit NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=ACJnEAAAQBAJ>
- Agung Wibowo, Aulia Rahman, Muh. Ishaq, Anita Yus, & Aman Simaremare. (2022). Analisis Efektifitas Media Pembelajaran Pkn Terhadap Gaya Belajar Kelas III SD. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 1–8.
<https://doi.org/10.55927/jeda.v1i1.417>
- Aini, S., Asran, M., & Abdussamad. (2015). Penggunaan Media Konkrit dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–14.
- Aji, W. N. (2018). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Universitas Widya Dharma Klaten*, 431, 136.
- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Anas, M. (n.d.). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Muhammad Anas.
<https://books.google.co.id/books?id=nSgaCgAAQBAJ>
- Anggorowati, R. (2016). *Penggunaan media manipulatif mika transparan dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas*. 5(4), 2223–2249.
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/1003/745>
- Argista, N., Sugiyono, S., & Burhanuddin, A. (2020). Upaya Guru dalam Menyelesaikan Kesulitan Siswa dalam Materi Penjumlahan Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SDN II Sudimoro Kecamatan Sudimoro Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(2), 93–100.
<https://doi.org/10.21137/jpp.2020.12.2.6>
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 12–22.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing* (Issue October).
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 110.
- Damayanti, P. A., & Qohar, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis powerpoint pada materi kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124.
- Delis, I. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Manipulatif Mika Transparan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(01), 19. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v7i01.3286>
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini.

- Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96.
<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Diana, F., Udin, T., Maufur, S., Syekh, I., & Cirebon, N. (2022). *PERAN TEORI BELAJAR KOGNITIF TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MI / SD A . PENDAHULUAN Karakteristik kognitif siswa SD sangat penting untuk dipahami . Perkembangan kognitif menjelaskan bagaimana kemampuan berfikir anak berfungsi dan berkembang . Kemampuan . 03(03)*, 279–299.
- Ekaningtiass, P., Fitriani, H., Nurudin, M. N., & Akhadiyah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP. *Journal on Education*, 6(1), 841–847. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3000>
- Evvy Lusiana, M. P. T. K. L. M. P. (2022). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK MENGGUNAKAN TEORI VAN HIELE*. CV. AZKA PUSTAKA.
<https://books.google.co.id/books?id=wjRrEAAAQBAJ>
- Fatchan, M. (2018). Perancangan aplikasi media pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis Adobe Flash Professional CS6. *Jurnal SIGMA*, 8(1), 43–51.
- Gagne, R., Briggs, L., & Wager, W. (1974). *Principles of Instructional Design*. Harcourt Brace College Publishers. <https://doi.org/10.1525/9780520341302-010>
- Harahap, O., Napitupulu, M., & Batubara, N. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. In *Azka Pustaka*. Azka Pustaka.
https://books.google.co.id/books?id=Bc9qEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Harrisah, N., Nurfurqon, F. F., & Nugraha, F. F. (2023). Application of the Contextual Teaching and Learning (Ctl) Model With the Assistance of Transparent Mika Media To Improve the Learning Outcomes of Class V Students of Jayalaksana 3 Public Elementary School. *Journal Of Educational Experts (JEE)*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.30740/jee.v6i1.185>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hasmawati, H., Usman, U., & Ahsan. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MENJUMLAH BILANGAN PECAHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR LUAS DAERAH DI KELAS VII MTs.N 1 ENREKANG. *Jurnal Eksakta*, 1(1), 17–32.
<https://doi.org/10.35905/jmlipare.v1i1.3259>
- Hernawan, A., Zaman, B., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. UPI Press.
- Hiasa, F., Youpika, F., & Yanti, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Sastra Melayu Klasik Berbasis Android. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(2), 421–436.
<https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i2.322>
- Hidayat, F., & Lestari, P. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berbantuan Aplikasi Wingeom pada Masa Pembelajaran Tatap Muka

- Terbatas. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 509–520. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2204>
- Hurilaini, M., L, E. N., Mulyadiprana, A., & Apriani, I. F. (2022). Analisis Video Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 275–281. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1621>
- I Made, S. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14417>
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kania, N. (2018). Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal Theorems*, 2(2), 301771. <https://www.neliti.com/publications/301771/>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91–96.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Khalisa, A. M., Herlina, S., Suripah, S., & Yolanda, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash 8 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash 8 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 12(2), 128–136.
- Khasanah, Nasan, E., & Jus'aini. (2021). EFEKTIFITAS MEDIA WHATSAPP GROUP DALAM PEMBELAJARAN DARING. *Akademika*, 10(01), 77–92. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1344>
- Kurniawan, D., Nur'aeni L, E., Hidayat, S., & Wahid Muharram, M. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Prezi pada Materi Operasi Hitung Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 4(3), 131. <https://doi.org/10.20527/pn.v4i3.6193>
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-
- Maharani, M., Supriadi, N., & Widiyastuti, R. (2018). Media Pembelajaran

- Matematika Berbasis Kartun untuk Menurunkan Kecemasan Siswa. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 101. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.2036>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika - Sufri Mashuri - Google Buku*. Deepublish. https://books.google.co.id/books?id=jHGNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Merliyani, M. (2014). *PENGUNAAN MEDIA “MIKA AJAIB” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 4 SDN Cibeunying Lembang Tahun Ajaran 2013/2014*: <http://repository.upi.edu/>
- Mustafida, F. (2016). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik Sd/Mi. *Madrasah*, 6(1), 20. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i1.3291>
- Nabela, D., Kasiyun, S., Rahayu, D. W., & Akhwani, A. (2021). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi selama Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2653–2663. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1301>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Noperman, F. (2022). *INOVASI PEMBELAJARAN: Dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Laksbang Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=2XtxEAAAQBAJ>
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati, S. (2016). Penggunaan Media Software GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 99–107. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5014>
- Parsianti, I., Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika (Monika) Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 133. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.133-140>
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna Dalam Pengembangan. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 113–129. <http://jurnal.albidayah.id/home/article/view/102>
- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2440–2448. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1247>
- Purnomo, Y. (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Erlangga.
- Qomalasari, E. N., Karlimah, K., & Respati, R. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Materi Bilangan Pecahan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1890–1900. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1027>
- Rahma, I. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bagi Anak*

- Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rifai, M. H. (2017). Pemilihan Media Dalam Pembelajaran Geografi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 125–136. <http://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/41>
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Robiyanto. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Menggunakan Alat Peraga Persegi Pecahan. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5), 8–9.
- Saepul Rahmat, A. (2018). Games Book Sebagai Media Pembelajaran Aktif Kolaboratif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknodik*, 22(2), 133–142. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.339>
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Setiana, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Siswa Kelas IV SD. 6(1), 8–14. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/download/4596/4149>
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30.
- Shoimah, R. N., Syafi'aturrosyidah, M., & Hadya, S. (2021). Penggunaan media pembelajaran konkrit untuk meningkatkan aktifitas belajar dan pemahaman konsep pecahan mata pelajaran Matematika siswa kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1–18.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Mims, C. (2011). *Instructional technology and media for learning* (A. Rahman (ed.); 9th ed.). Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Sundayana, H. R. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika, untuk guru, calon guru, orang tua dan para pecinta matematika*.
- Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi pembelajaran teori dan aplikasi. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Swaratifani, Y., & Budiharti. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 14–19.
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2020). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10.
- The national council of teacher of mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Wardhani, D. K. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 153–159. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9355>
- Wiarto, G. (2016). Media pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Yogyakarta: Laksitas*.
- Winarwati, Tampubolon, B., & Arsan, M. (2017). Pengaruh Media Konkret Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Sdn 15 Sempalai

- Tebas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(7).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMMPress.