

ABSTRAK

PENGARUH KELUARGA, SEKOLAH DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KEDISIPLINAN DALAM MELAKSANAKAN NORMA SEKOLAH (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XI SMAN 7 Kota Bandung)

Dalam setiap lembaga sosial terdapat norma-norma yang mengatur perilaku para anggotanya, begitu pula dengan sekolah sebagai salah satu lembaga sosial. Norma-norma yang berlaku dalam sekolah disebut tata tertib sekolah. Tata tertib sekolah merupakan peraturan-peraturan yang wajib dipatuhi oleh seluruh warga sekolah. Kedisiplinan siswa terhadap tata tertib di sekolah dapat menciptakan suasana belajar mengajar yang nyaman, aman dan kondusif untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah, diantaranya adalah keluarga, sekolah dan teman sebaya di lingkungan tempat tinggalnya karena ketiganya merupakan agen sosialisasi seorang anak. Ketiga faktor tersebut sangat mempengaruhi perilaku siswa termasuk di dalamnya adalah kedisiplinan dalam melaksanakan norma sekolah.

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa dalam melaksanakan norma sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMAN 7 Kota Bandung dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMAN 7 Kota Bandung dengan jumlah 360 orang dan sampel yang ditari sebanyak 78 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Untuk menguji hipotesis digunakan *rho* sperman dan uji signifikansi menggunakan *t-test* dengan tingkat kesalahan 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan norma-norma sekolah. Ini dikarenakan sebagian besar responden berasal dari keluarga yang menanamkan dan menerapkan disiplin kepada anak-anaknya. Sekolah juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kedisiplinan siswa dalam melaksanakan norma-norma sekolah. Pengaruh sekolah terhadap kedisiplinan dikarenakan adanya penanaman disiplin, partisipasi guru dalam penerapan disiplin dan sanksi yang diberlakukan untuk setiap pelanggaran. Tetapi keluarga memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan dengan pengaruh sekolah. Adapun teman sebaya memiliki pengaruh yang kecil dan tidak signifikan terhadap kedisiplinan siswa dalam melaksanakan norma sekolah. Kurang berpengaruhnya teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa dikarenakan interaksi siswa dengan teman sebaya di lingkungan tempat tinggal mereka kurang intensif atau frekuensi pertemuan mereka yang jarang. Karena dalam kesehariannya para siswa lebih banyak menghabiskan waktu di sekolah.

Kata kunci: *Keluarga, Sekolah, Kedisiplinan Siswa*

ABSTRACT

INFLUENCE OF FAMILIES, SCHOOLS, AND FRIENDS IN ACCORDANCE TO OBEDIENCE IN IMPLEMENTING SCHOOL NORMA (Descriptive Study On Class XI of SMAN 7 Bandung).

In every social institution there are social norms which regulate the behavior of its members, in this case school as a social institution. Norms that apply in the school called the school discipline. School discipline are the rules that must be obeyed by the each individuals in school community. Student obedience to school discipline could lead to comfortable learning atmosphere, safe, and conducive in order to achieve the learning objectives.

Several factor that responsible for student obedience against school discipline including the family, school, and friends in the neighborhood environment, because they are the socialization agent for children. All three of these factors greatly affect a student's behavior, including the obedience against school discipline.

This research describe the factors which influencing student discipline in implementing the school norms. This research was conducted at SMAN 7 Bandung with the entire population of class XI student of SMAN 7 Bandung, with the 78 samples from 360 population. This research is using descriptive quantitative approach, while data collection methods are using questionnaire. For hypothesis test adopt Spearman's rho and test of significance using t-test with 5% of confidence level.

The result of this study indicates that families significantly responsible for student's discipline in implementing the school norms. This is because most of the respondents came from the families who conduct discipline culture to their children. Schools also give significant influence on student discipline in implementing the school norms. Effect of school due to student's discipline because of implementation of disciplinary culture, teacher participation in the implementation of discipline, and sanctions imposed for each violation. But family have bigger influence than the school. Indeed, friends have little impact and not significant in accordance to student discipline in implementing the school norms. Friends give less influence to student's discipline because lack of frequency of their interaction with neighborhood friends. Because nowadays student spend more time in school in their daily routines.

Keywords: *Family, School, Student Discipline*