

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan uraian simpulan dan saran yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini (3-5 tahun) melalui Pengasuhan Ibu”.

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini dirumuskan berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasannya, mengenai pencapaian perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5 tahun) melalui pengasuhan ibu berkaitan dengan pemahaman baik dan buruk oleh anak dalam kegiatan anak sehari-hari meliputi perkembangan fisik, bahasa dan sosioemosional. Simpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5 tahun) melalui pengasuhan ibu mengenai pemahaman baik dan buruk pada kegiatan anak sehari-hari di dalam aspek fisik berada pada kriteria cukup mampu, seperti kebiasaan buang air kecil pada tempatnya, kebiasaan menggosok gigi sebelum tidur, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, buang sampah pada tempatnya. Anak telah memiliki kebiasaan tidak mencorat-coret tembok, membereskan mainan sendiri setelah bermain, dan membereskan alat makan sesudah makan.
2. Perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5 tahun) melalui pengasuhan ibu mengenai pemahaman baik dan buruk pada kegiatan anak sehari-hari di dalam aspek bahasa berada pada kriteria cukup mampu, seperti kebiasaan berbicara secara lisan dengan baik ketika berbicara dengan orang dewasa, kebiasaan mengucapkan terima kasih apabila diberi sesuatu oleh orang lain, kebiasaan mengucap salam apabila keluar rumah dan kebiasaan berbicara tidak kasar dalam kehidupan sehari-hari. Anak sudah terbiasa menjawab salam apabila ada yang menyapa, terbiasa mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur

Fidyni Intan Mutyasdita, 2014

Pendapat ibu tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5) tahun melalui pengasuhan ibu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

apabila mendapatkan hadiah, dan terbiasa menyaut apabila dipanggil namanya oleh orang tua.

3. Perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5 tahun) melalui pengasuhan ibu mengenai pemahaman baik dan buruk pada kegiatan anak sehari-hari di dalam aspek sosioemosional berada pada kriteria cukup mampu, seperti kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah makan, terbiasa meminta maaf apabila melakukan kesalahan, terbiasa menolong temannya yang kesulitan sesuai kemampuan dan pemahamannya. Anak terbiasa berdamai apabila terjadi kesalahan ketika bermain dengan temannya, mengikuti aturan yang diberikan orang tuanya, berperilaku sopan santun ketika bertamu dan pada saat ada tamu. Anak juga terbiasa memberikan bantuan sederhana terhadap orang-orang sekitarnya, mengalah apabila anak berebut mainan dengan temannya, terbiasa berbagi makanan apabila diminta oleh teman, dan menahan diri untuk tidak dibelikan mainan yang diinginkannya. Anak terbiasa berperilaku jujur apabila melakukan kesalahan, mengucapkan salam sebelum masuk rumah, dengan kesadaran sendiri anak berbagi makanan dengan temannya, dan terbiasa menahan diri untuk tidak marah apabila kesal kepada temannya yang nakal.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari simpulan hasil penelitian tersebut diatas diharapkan dapat berguna bagi berbagai pihak terutama yang berkaitan dengan perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5 tahun) melalui pengasuhan ibu.

1. Ibu di Desa Padaherang
 - a. Ibu lebih meningkatkan pengasuhan dalam perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5 tahun) sesuai dengan fase-fase tumbuh kembang anak.

Fidyni Intan Mutyasdita, 2014

Pendapat ibu tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5) tahun melalui pengasuhan ibu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Ibu harus lebih memperhatikan anak yang masih membutuhkan pendampingan.

2. Mahasiswa Prodi PKK FPTK UPI

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas direkomendasikan bagi mahasiswa Prodi PKK FPTK UPI yang tertarik dengan masalah perkembangan nilai moral anak usia dini dapat dilanjutkan dengan melakukan penelitian tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5 tahun) melalui pengasuhan ibu di tempat lain dengan karakteristik wilayah yang berbeda. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai cara pengasuhan ibu dalam menanamkan nilai moral pada anak usia dini.