

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kehadiran anak seakan menjadi pelita yang terang benderang bagi orang tua dalam mengarungi kehidupan berumah tangga. Anak dilahirkan ke dunia adalah fitrah, masih suci, masih putih cemerlang dan belum ternoda apapun juga. Orang tua yang mewarnai kertas putih tersebut, akan menjadi apa anak dikemudian hari itu tergantung dari bagaimana orang tua memberikan pendidikan yang terbaik untuknya.

Keluarga sebagai pendidikan yang pertama dan utama. Keluarga mempunyai peran sangat besar dan paling kuat dalam mentransfer nilai moral kepada anak-anaknya. Pola pengasuhan yang diterapkan orang tua sangat menentukan terhadap karakter dan perilaku anak dikemudian hari. Fungsi orang tua sebagai pelindung dan pendidik dalam menegakkan peraturan, orang tua sebagai pemandu dan pembina ahlak, serta konselor nilai moral anak dalam kehidupan sehari-hari.

Masa kanak-kanak adalah masa terpenting dalam pembinaan ahlak. Pada masa ini merupakan masa *golden age*, masa tersebut memiliki kelebihan yang tidak dimiliki pada masa sebelum dan sesudahnya. Masa ini anak telah memiliki dasar tentang sikap moralitas terhadap kelompok sosialnya, melalui pengalaman berinteraksi dengan orang lain seperti orang tua, saudara dan teman sebaya. Dalam pengalaman berinteraksi ini anak belajar memahami tentang kegiatan atau perilaku mana yang baik dan tidak baik, boleh dan tidak boleh, diterima dan ditolak, disetujui dan tidak disetujui. Orang tua perlu mengetahui bahwa pada masa ini orang tua memiliki peluang dalam mendidik anak melalui pengasuhan.

Masalah pengasuhan moral merupakan masalah yang sangat penting karena menyangkut pendidikan anak yang paling inti dan supaya anak memiliki

Fidyni Intan Mutyasdita, 2014

Pendapat ibu tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5) tahun melalui pengasuhan ibu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perilaku bermoral. Hasil perilaku bermoral pada anak dapat diukur dari keberhasilan orang tua dalam mengasuh anak, yakni dilihat dari sikap dan perilaku anak yang tercermin pada kegiatan sehari-hari, sikap dan perilaku tersebut adalah sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai moral yang diberikan oleh orang tuanya. Kenyataan yang ditemukan di lapangan, perkembangan nilai moral pada anak usia dini melalui pengasuhan ibu di Desa Padaherang Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran dalam rangka studi pendahuluan telah ditemukan keragaman masalah yang mendasar mengenai perkembangan nilai moral pada anak usia dini di lingkungan tersebut. Pada anak usia dini teramati bahwa banyak ditemukan anak yang bersikap kurang baik ketika berinteraksi dengan teman sebaya maupun anggota keluarganya. Pengamatan tersebut diperkuat oleh pemberitaan di media mengenai penyimpangan anak yang berkembang di Indonesia. Sebagaimana dikemukakan oleh Tribun Pontianak 30 April 2014 dan TV One (dalam artikel Margaretha, 2013) bahwa :

Pada bulan April tahun 2014 media cetak memberitakan anak usia 14 tahun yang masih duduk dibangku kelas 2 SMP asal Sanggau, Kalimantan Barat melakukan pelecehan seksual kepada anak usia 4 tahun.

Pada bulan April 2013 media memberitakan kasus kriminalitas yang dilakukan oleh anak usia 7 tahun menjadi tersangka pembunuhan teman sepermainannya yang berusia 6 tahun, pembunuhan disebabkan oleh pertikalan karena korban anak berhutang uang Rp. 1.000,- pada tersangka.

Keragaman masalah yang penulis amati menjadi suatu keresahan akan tumbuhnya generasi penerus yang kurang baik di masa yang akan datang. Cara memperoleh gambaran perkembangan nilai moral pada anak usia dini perlu dilakukan penelitian. Penelitian tersebut diawali dengan mengungkap data tentang pendapat ibu dalam perkembangan nilai moral pada anak usia dini, sehingga dapat memperoleh gambaran mengenai perkembangan nilai moral pada anak usia dini melalui pengasuhan ibu dalam kehidupan sehari-hari.

Fidyni Intan Mutyasdita, 2014

Pendapat ibu tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5) tahun melalui pengasuhan ibu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, berkaitan dengan mata kuliah psikologi perkembangan, pelayanan anak dan lansia, serta bimbingan perawatan anak yang dipelajari dalam perkuliahan program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, FPTK, UPI, tertarik untuk melakukan penelitian tentang perkembangan nilai moral pada anak usia 3-5 tahun dalam kehidupan sehari-hari.

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Uraian latar belakang di atas menjadi dasar bagi penulis mengidentifikasi masalah sebagai permasalahan yang dapat diteliti. Pengamatan yang penulis lakukan, terdapat perkembangan nilai moral pada anak usia dini yang kurang sungguh-sungguh dalam pengembangan nilai moral pada anak usia dini sehingga diidentifikasi bahwa :

1. Perkembangan pada anak usia dini melalui pengasuhan ibu dalam kehidupan sehari-hari perlu memperhatikan perkembangan nilai moral.
2. Perkembangan nilai moral pada anak usia dini melalui pengasuhan ibu didalam membantu perkembangan fisik, kognitif, bahasa dan sosioemosional perlu diperhatikan.

C. Rumusan Masalah Penelitian

Identifikasi masalah tersebut di atas, menjadi dasar dalam perumusan masalah penelitian ini yaitu, “Bagaimana pendapat ibu mengenai perkembangan nilai moral pada anak usia dini (3-5 tahun) melalui pengasuhan ibu.”

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran perkembangan anak usia dini (3-5 tahun) melalui pengasuhan ibu.

Fidyni Intan Mutyasdita, 2014

Pendapat ibu tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5) tahun melalui pengasuhan ibu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus penelitian ini untuk memperoleh data mengenai :

- a. Pencapaian perkembangan nilai moral pada anak usia dini melalui pengasuhan ibu berkaitan dengan pemahaman baik dan buruk kegiatan anak sehari-hari.
- b. Perkembangan nilai moral anak usia dini melalui pengasuhan ibu berkaitan dengan perkembangan fisik, bahasa dan sosioemosional.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini secara teoritis memperkuat dan mengembangkan teori tentang :

1. Konsep perkembangan nilai moral anak usia dini melalui pengasuhan ibu.
2. Perkembangan anak usia dini melalui pengasuhan ibu mendorong anak tumbuh dan berkembang menjadi anak yang mempunyai nilai moral.
3. Pentingnya perkembangan nilai moral dalam pengasuhan ibu.

Manfaat praktis, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai :

1. Bahan masukan dalam meningkatkan perkembangan nilai moral anak usia dini bagi ibu rumah tangga yang melakukan pengasuhan.
2. Informasi yang dapat dikembangkan dalam bimbingan perawatan anak bagi calon ibu, calon ayah dan praktisi keilmuan keluarga.
3. Sumber dan referensi bagi kader posyandu, untuk menyelenggarakan diskusi dan sosialisasi perkembangan nilai moral anak usia dini melalui pengasuhan ibu.

Fidyni Intan Mutyasdita, 2014

Pendapat ibu tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5) tahun melalui pengasuhan ibu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pengalaman penelitian dan mengembangkan wawasan keilmuan mengenai perkembangan nilai moral anak usia dini melalui pengasuhan ibu dalam kehidupan sehari-hari bagi peneliti.

F. Struktur Organisasi Skripsi

1. Bab I Pendahuluan

Pendahuluan merupakan bagian awal penulisan skripsi yang berisi : latar belakang masalah, identifikasi masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.

2. Bab II Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan landasan teoritik dalam mengungkap masalah dan bahan menganalisis hasil data penelitian.

3. Bab III Metode Penelitian

Metode penelitian dalam skripsi ini menjelaskan tentang lokasi, populasi dan sampel penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data perkembangan nilai moral pada anak usia dini melalui pengasuhan ibu.

4. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bab ini memuat dua hal utama yaitu pengolahan atau analisis data dan pembahasan atau hasil penelitian yang dikaitkan dengan dasar teoritik yang telah dibahas pada Bab II

5. Bab V Simpulan dan Saran

Fidyni Intan Mutyasdita, 2014

Pendapat ibu tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5) tahun melalui pengasuhan ibu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bab ini merupakan pemaknaan peneliti terhadap hasil penelitian, yang disajikan dalam bentuk simpulan dan saran

Fidyni Intan Mutyasdita, 2014

Pendapat ibu tentang perkembangan nilai moral anak usia dini (3-5) tahun melalui pengasuhan ibu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu