

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP JARING-JARING
KUBUS DAN BALOK SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu
Al-Hasyimiyah Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor
Tahun Ajaran 2013/2014)

Deby Rakhmawati

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Jaring-jaring Kubus dan Balok Sekolah Dasar". Bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan pendekatan kontekstual. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas V yang berjumlah 17 siswa pada tahun pelajaran 2013/2014 di SDIT Al-Hasyimiyah Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Adapun instrumen pengumpulan data berupa tes siklus, dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran, lembar observasi guru/peneliti serta siswa digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti/guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran mencakup tujuh prinsip yaitu: Konstruktivisme, bertanya (*Questioning*), Menemukan (*Inquiry*), Masyarakat belajar (*Learning Community*), Pemodelan (*Modelling*), Refleksi (*Reflection*) dan Penilaian sebenarnya (*Authentic Assessment*). Tetapi Penilaian sebenarnya (*Authentic Assessment*) tidak digunakan pada penelitian ini karena keterbatasan waktu. Adapun saran bagi guru adalah hendaklah menerapkan pendekatan kontekstual pada pembelajaran agar pemahaman konsep siswa meningkat. Sedangkan untuk peneliti hendaknya melanjutkan dan mengembangkan pendekatan kontekstual untuk mata pelajaran lainnya.

APPLICATION OF CONTEXTUAL TEACHING LEARNING TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF CONCEPT THE NET AND CUBE ELEMENTARY SCHOOL

(The subject of target to acts that are the students in the fifth grade, They Are 17 students in the school af year 2013/2014 at SDIT Al-Hasyimiyah subdistrict of Bojonggede , Regency of Bogor)

Abstract
Deby Rakhmawati

“Application of Contextual Teaching Learning To Improve the Understanding of Concept the Net of Beam and Cube Elementary school” aim to increase student understanding of concept by applying contextual approach. The subject of target to acts that are the students in the fifth grade, They Are 17 students in the school af year 2013/2014 at SDIT Al-Hasyimiyah subdistrict of Bojonggede , Regency of Bogor. The reaseach method used in this study in this Class Act prom planning, implementation, observation, and reflection. The made of improvemet plan used in the next cycle. The study was conducted as two cycles. The data collection instruments in the from of test cycle, and the observation sheet. The test is used to know the increase understanding students of the concept after execution of the act of learning, observation shett/researchers and students are used to observe the feasibility study conducted by the teacher. The result showed that the student understanding of concept after the action has been increased.