

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN METODE  
CERAMAH DENGAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)*  
MENGENAI PENGETAHUAN SADARI PADA REMAJA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan

Oleh:

**Khairunnisa Nabilatun Rofifah**

**2107416**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
KAMPUS SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2024**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN METODE  
CERAMAH DENGAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)*  
MENGENAI PENGETAHUAN SADARI PADA REMAJA**

Oleh  
Khairunnisa Nabilatun Rofifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Keperawatan pada jenjang Sarjana Keperawatan

© Khairunnisa Nabilatun Rofifah 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN METODE  
CERAMAH DENGAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)*  
MENGENAI PENGETAHUAN SADARI PADA REMAJA**

Disusun Oleh:

**Khairunnisa Nabilatun Rosifah**

**Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 27 Desember 2024**

**Susunan Dewan Penguji**

**Pembimbing Utama**

**Nunung Siti Sukaesih, S.Kep., MMedEd**

**NIP : 19780131200604214**

**Penguji**

**Emi Lindayani, M.Kep., Ners**

**NIP : 196810241991032008**

**Pembimbing Pendamping**

**Amanda Puspanditaning Sejati, S.Pd., M.Hum.**

**NIP : 920190219901228201**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan**

**untuk memperoleh gelar Sarjana**

**Sri Wulan Lindasari, M.Kep**

**NIP : 920200119800831201**

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**

## ABSTRAK

### **PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN METODE CERAMAH DENGAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) MENGENAI PENGETAHUAN SADARI PADA REMAJA**

**Khairunnisa Nabilatun Rofifah**

**Email : [nabilatunknr24@upi.edu](mailto:nabilatunknr24@upi.edu)**

Program Studi Sarjana Keperawatan

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Sumedang

## ABSTRAK

**Latar belakang.** Kanker payudara merupakan penyakit dengan penyebab kematian terbanyak yang biasanya menyerang perempuan. Salah satu faktor tingginya angka kematian kanker payudara yaitu dikarenakan telatnya diagnosa dan pengobatan. Masih banyak perempuan yang belum mengetahui SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri) sebagai upaya deteksi dini kanker payudara. Untuk meningkatkan pengetahuan, maka perlu dilakukannya promosi kesehatan. Terdapat 2 metode promosi kesehatan yang biasanya dilakukan, yaitu ceramah dan *Small Group Discussion* (SGD).

**Tujuan.** Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbandingan efektivitas promosi kesehatan metode ceramah dengan metode *Small Group Discussion* (SGD) mengenai pengetahuan SADARI pada remaja.

**Metode.** Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *pre-experimental design (group intact comparison)* dengan pendekatan *two group pre-post test*. Jumlah *sample* keseluruhan pada penelitian ini yaitu 188 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu berupa kuesioner. Data yang telah terkumpul melalui kuesioner *pre-test* dan *post-test* dianalisis menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*.

**Hasil.** Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara efektivitas promosi kesehatan metode ceramah dengan metode *Small Group Discussion* (SGD) mengenai pengetahuan SADARI pada remaja dengan p-value 0.002.

**Kesimpulan.** Promosi kesehatan metode ceramah dengan metode *Small Group Discussion* sama-sama dapat meningkatkan pengetahuan SADARI pada remaja, namun promosi kesehatan metode ceramah lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan SADARI pada remaja dibandingkan promosi kesehatan dengan metode *Small Group Discussion*.

**Kata kunci:** Promosi kesehatan ceramah, *Small Group Discussion*, SADARI, pengetahuan, remaja

***COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF HEALTH PROMOTION OF  
LECTURE METHOD WITH SMALL GROUP DISCUSSION (SGD) METHOD  
REGARDING BSE KNOWLEDGE IN ADOLESCENTS***

Khairunnisa Nabilatun Rofifah

Email : [nabilatunknr24@upi.edu](mailto:nabilatunknr24@upi.edu)

Program Studi Sarjana Keperawatan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Sumedang

***ABSTRACT***

**Background.** Breast cancer is the disease with the most causes of death that usually affects women. One of the factors for the high mortality rate of breast cancer is due to late diagnosis and treatment. There are still many women who do not know BSE (Breast Self Examination) as an effort to detect breast cancer early. To increase knowledge, it is necessary to conduct health promotion. There are 2 methods of health promotion that are usually done, namely lectures and Small Group Discussions (SGD).

**Objective.** The purpose of this study was to determine the comparison of the effectiveness of health promotion of the lecture method with the SGD method regarding BSE knowledge in adolescents.

**Methods.** The method used in this study was pre-experimental design (group intact comparison) with a two group pre-post test approach. The total sample size in this study was 188 people. The instrument used in this study was a questionnaire. The data that has been collected through the pre-test and post-test questionnaires was analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

**Results.** The results of this study are that there is a significant difference between the effectiveness of health promotion of the lecture method and the SGD method regarding SADARI knowledge in adolescents with a p-value of 0.002.

**Conclusion.** Health promotion with lecture method and SGD method can both increase BSE knowledge in adolescents, but health promotion with lecture method is more effective in increasing SADARI knowledge in adolescents than health promotion with SGD method.

**Keywords:** Health promotion lecture, Small Group Discussion, BSE, knowledge, adolescents

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	4
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6    Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1    Landasan Teori .....	7
2.1.1    Kanker Payudara .....	7
2.1.2    SADARI.....	9
2.1.3    Remaja .....	11
2.1.4    Promosi Kesehatan.....	13
2.1.5    Teori <i>Health Belief Model</i> .....	16
2.1.6    Promosi Kesehatan Metode Ceramah .....	19
2.1.7    Metode <i>Small Group Discussion</i> .....	20
2.1.8    Pengetahuan .....	23
2.2    Penelitian Terdahulu.....	26
2.3    Kerangka Pemikiran .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1    Desain Penelitian .....	30
3.2    Lokasi Penelitian.....	31

3.3	Subjek Penelitian .....	31
3.4	Teknik Sampling dan Besar Sampling.....	31
3.5	Variabel Penelitian.....	32
3.6	Definisi Operasional .....	32
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.8	Media Promosi Kesehatan .....	34
3.9	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	35
3.10	Prosedur Penelitian .....	36
3.11	Hipotesis Penelitian .....	38
3.12	Teknik Analisa Data .....	39
3.13	Etika Penelitian .....	39
3.14	Alur Penelitian .....	41
3.15	Jadwal Penelitian .....	42
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1	Hasil.....	43
4.1.1.	Data Demografi.....	43
4.1.2.	Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan dengan Metode Ceramah dan metode <i>Small Group Discussion</i> mengenai SADARI pada remaja .....	43
4.1.3.	Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Promosi Kesehatan dengan Metode Ceramah dan <i>Small Group Discussion</i> mengenai SADARI pada remaja .....	45
4.2	Pembahasan .....	46
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1.	Kesimpulan.....	52
5.2.	Saran .....	52
5.1.1.	Teoritis .....	52
5.1.2.	Praktis.....	52
5.3.	Keterbatasan Penelitian .....	53
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Media pembelajaran promosi kesehatan .....	15
Tabel 2. 2 Implementasi <i>seven jumps</i> .....	22
Tabel 3. 1 Desain penelitian promosi kesehatan metode ceramah dengan metode <i>Small Group Discussion</i> mengenai pengetahuan SADARI pada remaja.....	30
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi kuesioner.....	34
Tabel 3. 4 Tabel penelitian .....	42
Tabel 4. 1 Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan dengan Metode Ceramah dan metode Small Group Discussion mengenai SADARI pada remaja (n = 188).....	44
Tabel 4. 2 Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Promosi Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Small Group Discussion mengenai SADARI pada remaja (n = 188) .....	46

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 <i>Health Belief Model</i> (Janz dan Beker, 1984) .....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran Pengetahuan Siswi.....	29
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 Data demografi kelompok ceramah berdasarkan umur.....	43
Gambar 4. 2 Data demografi kelompok Small Group Discussion berdasarkan umur .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar <i>Informed Consent</i> .....	66
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden .....	70
Lampiran 3. Lembar <i>Ethical Clearance</i> .....	73
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 5. SAP Metode Ceramah .....	79
Lampiran 6. SAP Metode <i>Small Group Discussion</i> .....	100
Lampiran 7. Analisa Data.....	106
Lampiran 8. <i>Power Point</i> .....	111
Lampiran 9. <i>Leaflet</i> .....	120
Lampiran 10. Uji Plagiarisme .....	121
Lampiran 11. Format Bimbingan .....	123
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	131

## DAFTAR SINGKATAN

1. BSE : *Breast Self Exam*
2. CAI : *Computer Aided Instructions*
3. CBI : *Computer Based Instruction*
4. GBCI : *Global Breast Cancer Initiative*
5. GERMAS : Gerakan Masyarakat Hidup Sehat
6. HBM : *Health Belief Model*
7. Kemenkes : Kementerian Kesehatan
8. KIA : Kesehatan Ibu dan Anak
9. MCQ : *Multiple Choice Questions*
10. OHT : *Overhead transparency*
11. PBL : *Problem Based Learning*
12. SADARI : Pemeriksaan Payudara Sendiri
13. SGD : *Small Group Discussion*
14. SMP : Sekolah Menengah Pertama
15. VCD : Video CD
16. WHO : *World Health Organization*

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z., Rosita, E., Alfianto, A. G., Pramana, C., Kristianto, B., Wicaksono, K. E., Solehah, E. L., & Wahyuni. (2023). *Buku Digital - Promosi Kesehatan Inovasi dan Penerapan* (Issue August).
- Adjunct, & Marniati. (2021). *Promosi Kesehatan* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Afni, A. C. N., & Ekarini, D. (2015). Studi Eksplorasi Pengalaman Mahasiswa Pembelajaran Seven Jump Di Program Husada Surakarta. *KesMaDaSka*, 124–131.
- Al Kautzar, A. M., El Adawiyah, S., Fahriani, M., B, H., Ahmad, M., Hamzah, S. R., Marlina, H., & Paulus, A. Y. (2021). *Kesehatan Perempuan dan Keluarga Berencana* (Ramli (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Ananda, V., Fahdi, F. K., & Fujiana, F. (2022). Pengaruh Promosi Kesehatan Periksa Payudara Sendiri Dengan Metode Small Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di SMP Negeri 2 Pontianak. *ProNers*, 11(1), 1–5.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Apriani, L. A., Lestari, M. A., Ismiati, I., & Wiguna, R. I. (2023). Pencegahan Kanker Payudara melalui Edukasi Kesehatan SADARI pada Siswi Madrasah Aliyah Qamarul Huda. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 5(1), 103. <https://doi.org/10.36565/jak.v5i1.453>
- Apriza, R., Andini, S., & Puspita, R. (2024). Pengaruh Media Vidio Terhadap Sikap Bumil Trimester III. *Media Husada Journal of Nursing Science*, 5(1), 34–40.
- Apsari, S., Insanuddin, I., Mulyanti, S., & Supriyanto, I. (2021). Efektivitas Penyuluhan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Ceramah Dan Diskusi Kelompok Terhadap Pengetahuan Responden (Studi Literatur).

- Jurnal Terapi Gigi Dan Mulut, 1(1), 9–15.*  
<https://doi.org/10.34011/jtgm.v1i1.125>
- Arfia, A., Astuti, D. P., Pembayun, E. L., & Ariani, L. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ketidaknyamanan Trimester III Pada Ibu Hamil Trimester III Di Tpmb Ismi Santi, S. St Depok Tahun 2023. *Jurnal Bidan Srikandi, 1(1).*  
<https://doi.org/10.35760/jbs.2023.v1i1.10109>
- Arlan, A. J., Fitria, N., & Rafiyah, I. (2014). Intensi Melaksanakan Self Study (Seven Jump : Step 6) Dalam Small Group Discussion (SGD) pada Mahasiswa Angkatan 2011 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjajaran. *Jurnal Ilmu Keperawatan, 2(1)*, 95–108.
- Arnetty, Ifitri, I., Warman, A., Anggraini, E. P. A., & Amiruddin. (2024). Original research. *Jurnal SAGO, 5*. <https://doi.org/10.30701/ijc.1535>
- Arsyad, G., Solang, S. D., Amanupunyyo, N. A., Koch, N. M., Rokot, A., Us, H., Trisnaningsih, R., Ponidjan, T. S., Raule, J. H., Kolompoy, J. A., Sari, J., Memah, H. P., Chandra, E., Maramis, J. L., Runtu, L., Ranti, I. N., Keintjem, F., & Siregar, R. (2024). *Bunga Rampai Promosi Dan Pendidikan Kesehatan* (L. O. Alifariki (ed.)). Media Pustaka Indo.
- Ayu, W. D., & Patimah, P. (2024). Implementasi Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (sadari) Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara Di Blok Jumat Desa Sukasari Kaler Kecamatan Argapura Kabupaten Majalengka . *Jurnal Kesehatan, 10(10)*, 21–32.
- Bany, Z. U., Sunnati, & Darman, W. (2014). Perbandingan Efektifitas Penyuluhan Metode Ceramah dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD. *Cakradonya Dental Journal, 6(1)*, 661–666.
- Budiadi, H. N., Karmi, R., & Kurnia, I. S. (2024). Pengaruh Edukasi tentang Vaginal Hygieneterhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri pada Saat Menstruasi. *Jurnal Kesehatan Holistik Interdisipliner, 8(2)*, 14–17.
- Deswita, & Ningseh, A. (2023). *Deteksi Kanker Payudara Pada Remaja Dan Wanita Dewasa Serta Pencegahannya*. Penerbit Adab.
- Dewi, M., & Ulfah, M. (2021). *Buku Ajar Remaja dan Pranikah*. UB Press.
- Diana, I., & Tresnayanti, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah dan Pemutaran Video Terhadap Pengetahuan Tentang Sadari Pada Remaja Putri Kelas VIII Di SMP Perjuangan Terpadu Kota Depok Tahun 2020. *Kesehatan Dan Kebidanan STIKes Mitra RIA Husada, 10(2)*, 80–95.

- Dyanti, G. A. R., & Suariyani, N. L. P. (2016). Faktor-Faktor Keterlambatan Penderita Kanker Payudara Dalam Melakukan Pemeriksaan Awal Ke Pelayanan Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(2), 276. <https://doi.org/10.15294/kemas.v11i2.3742>
- Farih, Y. N., & Wulandari, P. Y. (2022). Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Regulasi Emosi pada Remaja Awal. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 445–455. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.34367>
- Fatrida, D., Elviani, Y., Mustakim, & Saputra, A. U. (2022). *Asuhan Keperawatan Keluarga dan Komunitas: Upaya Pencegahan Kanker Payudara Anak Usia Remaja*. Penerbit Adab.
- Gaffar, I., Erika, K. A., Sabriyati, W. O. N. I., Hasbiah, N., Hamisah, H., Wahyuni, A., Yodang, Y., Abdullah, L. A. J., Jurana, J., Nas, A., Bakhtiar, H., & Rahmatullah, M. P. (2024). Edukasi Kesehatan dengan Triple Breast Self-Examination (BSE) Method pada Kader Kesehatan dalam Melakukan Skrining Kanker Payudara di Puskesmas Tamalanrea Jaya Kota Makassar. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 6(1), 90. <https://doi.org/10.36565/jak.v6i1.656>
- Hadiyah, N., Dewi, R. K., & Sutrisni, S. (2020). Hubungan Sumber Informasi Terhadap Pengetahuan Sadari Pada Remaja Putri. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.30737/jumakes.v2i1.1236>
- Handayani, Sri., & Sudarmiati, S. (2012). Pengetahuan remaja putri tentang cara melakukan sadari pendahuluan kanker payudara yang juga disebut dengan ca mamae merupakan pertumbuhan sel payudara yang tidak terkontrol karena terjadi perubahan abnormal dari gen yang berperan komunikasi publik setjen. *Jurnal Nursing Studies*, 1, 93–100.
- Haque, B. R., & Nurviani, D. (2023). *Hubungan Pendidikan Kesehatan Periksa Payudara*. 4, 5474–5480.
- Harefa, K., Utama, I., Brahmana, N. E., Wandra, T., Sitorus, M. E. J., Siagian, M. T., & Sinaga, T. R. (2023). Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Perilaku Pengobatan Pasien Tuberkulosis Di Puskesmas Lotu Tahun 2023. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(3), 16062–16071. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v7i3.19153>
- Hastuti, P. (2020). Pengaruh Penyuluhan Tentang Sadari Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Ibu-Ibu Kader Kesehatan Di Dusun Bangmalang Pendowoharjo Sewon Bantul. *Jurnal Kebidanan Khatulistiwa*, 6(2), 56. <https://doi.org/10.30602/jkk.v6i2.559>

- Hero, S. K. (2021). Faktor Resiko Kanker Payudara. *Jurnal Medika Hutama*, 03(01), 402–406.
- Indawati, L., Adijaya, N., Dewi, D. R., & Ilhami, B. F. (2021). Rekam Kesehatan Personal Pada Anak Usia Sekolah Sebagai Kunci Sukses Pemberdayaan Kesehatan Siswa. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i1.3228>
- Iqmi, L. O., Setiawati, & Yanti, D. E. (2021). Faktor Risiko Yang Berhubungan Dengan Kanker Payudara. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 1–13.
- Isroan, F., Mahmud, S., Qurtubi, A., Pebriana, P. H., Karim, A. R., Yuwansyah, Y., Yetti, R., Kessi, A. M. F., & Aminah. (2023). *Psikologi Perkembangan* (A. Rahmawati (ed.)). Penerbit Mitra Cendekia Media.
- Istiani, H. G., & Rokhmiati, E. (2024). Promosi Kesehatan Tentang Perilaku Genital Hygiene Dan Periksa Payudara Sendiri (SADARI) Pada Usia Awal Remaja Puteri. *Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Tangguh*, 3(1), 90–96.
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda. (2024). *Perkembangan Masa Remaja*. 3(2), 259–273.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jannati, S., Yarmaliza, & Sriwahyuni, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Perilaku Remaja Dalam Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Smkn 1 Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat (Jurmakemas)*, 1(2), 1–17. <http://jurnal.utu.ac.id/JURMAKEMAS/article/view/4806>
- Kardinah, Sabrida, H., Gautama, W., Benianto, H., Hursepunny, N. F., Qiptiah, E. M., & Firmansyah, N. (2023). *Pahami Kanker Payudara Untuk Pendamping Kesehatan Masyarakat*. Yayasan Kanker Payudara Indonesia.
- Kementerian Kesehatan. (2022a). *Kanker Payudara Paling Banyak di Indonesia, Kemenkes Targetkan Pemerataan Layanan Kesehatan*. <https://kemkes.go.id/id/rilis-kesehatan/kanker-payudaya-paling-banyak-di-indonesia-kemenkes-targetkan-pemerataan-layanan-kesehatan>
- Kementerian Kesehatan. (2022b). *Materi SADARI 2022*. Direktorat Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular.
- Ketut, S., & Sari, L. M. K. K. (2022). Kanker Payudara: Diagnostik, Faktor Risiko,

- Dan Stadium. *Ganesha Medicine*, 2(1), 42–48. <https://doi.org/10.23887/gm.v2i1.47032>
- Kinasih, K., Wahyu Wigati, P., Studi Kebidanan, P., Ilmu Kesehatan, F., & Kadiri, U. (2024). Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Pelaksanaan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Putri di Kelurahan Uluindano Kota Tomohon Tahun 2023 The Relationship Between Knowledge and the Implementation of Breast Self-Examination (BSE) Among Young Wo. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 5(2), 169–170.
- Kumala, R. N., Ruspita, M., & Ulfiana, E. (2022). Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Pada Pemberian Pendidikan Kesehatan Sadari Dengan Metode Demonstrasi dan Ceramah. *Midwifery Journal*, III(1), 36–50.
- Kurniasih, H., Purnanti, K. D., & Atmajaya, R. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Penyakit Tidak Menular (Ptm) Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Teknoinfo*, 16(1), 60. <https://doi.org/10.33365/jti.v16i1.1520>
- Lestari, R. (2020). *Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangiran Diponegoro Tegowanu Grobogan* (Issue 1401415397) [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/40371>
- Lestari, Y., & Attamimi, H. R. (2022). Sosialisasi Sadari Sebagai Langkah Awal Pencegahan Kanker Payudara Pada Remaja Putri Sma Sekabupaten Sumbawa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 2(2), 180–185. <https://doi.org/10.55606/jpkmi.v2i2.279>
- Manalu, H. L. L. (2022). Monograf Metode Promosi Kesehatan (Ceramah Dan Media Leaflet) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Gizi Balita Harauly Lady Lusiana Manalu, Sst, Mkm. In *Unpri Presss*.
- Marfianti, E. (2021). Peningkatan Pengetahuan Kanker Payudara dan Ketrampilan Periksa Payudara Sendiri (SADARI) untuk Deteksi Dini Kanker Payudara di Semutan Jatimulyo Dlingo. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.20885/jamali.vol3.iss1.art4>
- Masturo, U., Kholisotin, K., & Agustin, Y. D. (2019). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Tentang SADARI dengan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Demonstrasi terhadap Perilaku WUS dalam Melakukan SADARI. *Citra Delima : Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 3(2), 141–154. <https://doi.org/10.33862/citradelima.v3i2.86>
- Maulidia, H. R., Prabamurti, P. N., & Indraswari, R. (2022). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) dalam

- Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara pada Santriwati Pondok Pesantren di Kecamatan Mijen Kota Semarang Tahun 2021. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(3), 162–168. <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.3.162-168>
- Milah, A. S. (2022). *Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan Dalam Keperawatan* (M. Falah (ed.)). Edu Publisher.
- Misura, D. M. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Deteksi Dini Kanker Payudara. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 384–391. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i2.786>
- Mulyani, M. R., & Lestari, P. (2022). Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara di Desa Ngampel Kulon Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal. *Journal of Holistics and Health Sciences*, 4(1), 1–8.
- Mulyanti, L., Anggraini, N. N., Istiana, S., & Paradilla, D. A. (2021). Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Pemeriksaan Payudara Klinis (Sadanis) Di Kelurahan Bandarharjo Kota Semarang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.26714/jpmk.v3i2.7852>
- Mustikawati, I. S., Puspitaloka, E., & Abna, I. M. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Upaya Promosi Kesehatan Di Sekolah. *Jurnal Abdimas*, 7(3), 228.
- Noviani, A., & Anggraini, Y. (2023). Peningkatan Edukasi Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Putri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 6–12.
- Nurhayati, Nilawati, & Alvira. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Sadari Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Di Man Model Banda Aceh. *Journal Keperawatan*, 2(1), 88–94. <https://doi.org/10.58774/jourkep.v2i1.32>
- Nurleli, N., Mardhiah, A., & Hanum, L. (2022). Deteksi dini faktor resiko kanker payudara pada wanita di wilayah kerja Puskesmas Batoh Banda Aceh. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30867/gikes.v3i1.329>
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Promosi Kesehatan* (Zadina (ed.)). Airlangga University Press.
- Nurqamar, I. F., Ulfah, S., Hafizhah, I., Fadhillah, N., & Rahmi, N. (2022). The Intention of Generation Z To Apply For a Job. *JBMI (Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Informatika)*, 18(3), 218–247. <https://doi.org/10.26487/jbmi.v18i3.16493>

- Octavia, Y. T., Astyandini, B., Fitria, N. E., & Kusumawardani, E. (2023). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja* (Tim MCU Group (ed.)). Mahakarya Citra Utama.
- Oktavia, D. R., Roulita, & Simamora, R. S. (2024). Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Sadari. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(3), 1309–1316.
- Oktavilantika, D. M., Suzana, D., & Damhuri, T. A. (2023). Literature Review : Promosi Kesehatan dan Model Teori Perubahan Perilaku Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2018), 1480–1494.
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Permatasari, A. A., Lolita, D. C., & Chotimah, C. C. (2023). Peran media digital dalam upaya promosi kesehatan untuk meningkatkan kesehatan masyarakat : tinjauan literatur. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(2), 1–4.
- Prasandha, D., & Utomo, A. P. Y. (2022). Evaluasi Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021. *Jurnal Sastra Indonesia*, 11(1), 48–55. <https://doi.org/10.15294/jsi.v11i1.55441>
- Prasetyorini, H., & Kustriyani, M. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Video Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI Pada Wanita Usia Subur Di Wilayah Puskesma Ngaliyan Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 13(2), 530–536.
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja | Jurnal Edukasimu. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9.
- Prihati, D. R., Wirawati, M. K., & Endang, S. (2021). Promkes Perilaku CERDIK Untuk Pencegahan Kanker Pada Kelompok Guru Bina Amal Semarang. *[Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)]*, 13(2), 129–141.
- Rahayu, D., & Yunarsih, Y. (2021). Peer Support Groups Dalam Peningkatan Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari). *Indonesian Journal for Health Sciences*, 5(2), 92–98. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v5i2.3789>
- Riadi, M. (2023). *Model Pembelajaran Small Group Discussion*. Kajian Pustaka. <https://www.kajianpustaka.com/2023/02/model-pembelajaran-small-group-discussion.html>
- Riani, I., Fahdihienie, F., & Arifin, V. N. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan

- dengan perilaku pencegahan penyakit filariasis pada masyarakat di desa leubok buni kecamatan kuta malaka kabupaten aceh besar. *Cybrarians Journal*, 7(37), 1–31.
- Rizqiyah, I. R. (2017). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dan Seksual Dengan Metode Ceramah Dan Small Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Usia 16-17 Tahun. In *Perpustakaan Universitas Airlangga*.
- Rochmawati, L., Prabawati, S., & Djalaluddin, N. M. (2020). Pemeriksaan Payudara. In *Mediko.Id* (Vol. 20, Issue 3).
- Rosyadi, I. (2024). Penerapan Self Management Conselling dengan Tipe Small Group Discussion dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas XI IPS 1 di SMAN Umbulsari Kabupaten Jember. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 4, 592–618.
- Saputra, A. U., Mulyadi, B., & Banowo, B. S. (2021). Systematic Review: Efektivitas Beberapa Metode Pendidikan Kesehatan Program Pencegahan Kanker Payudara terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Remaja tentang Sadari. *Jurnal Keperawatan Keluarga: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(2), 365–380.
- Saputri, S., Tamrin, M. I., Alimir, Trisno, B., & Penmardianto. (2024). *Penerapan Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MtsM Sitalang Kabupaten Agam*. 18(2), 66–80.
- Saraswati, E., Yuhanah, Ismawatie, E., Purwadi, H. N., Yanti, D., Indriayani, I., Violita, F., Apreliasari, H., Sahmad, Destri, Y., & Puspitowati, L. (2021). *Manajemen Promosi Kesehatan*. Eureka Meida Aksara.
- Sarina, S., Thaha, R. M., & Nasir, S. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Sadari Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara pada Mahasiswa FKM Unhas. *Hasanuddin Journal of Public Health*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/10.30597/hjph.v1i1.9513>
- Savitri, A., Larasati, A., & Utami, E. D. R. (2019). *Kupas Tuntas Kanker Payudara, Leher Rahim, dan Rahim*. Penerbit Pustaka Baru Press.
- Sholihah, N. A., & Sakinah, S. (2022). *Buku Ajar Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Penerbit NEM.
- Sipayung, I. D., Lumbanraja, S., Fitria, A., Silaen, M., & Sibero, J. T. (2020). Analysis of Associated with Breast Cancer (Ca Mammeae) at dr Pirngadi Hospital Medan in 2020. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(1), 468–476.

- Siregar, P. A., Harahap, R. A., & Aidha, Z. (2020). Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori dan Aplikasi. In *Kencana* (1st ed.).
- Sobri, F. B., Rachma, A., Badrudin, F. M., Sari, U. N., Ayudyasari, W., Yuneva, A., & Yuswar, P. W. (2017). *Cerdas Menghadapi Kanker Payudara* (Mardiatyi (ed.)). Shergi Publishing.
- Sodiq, F., Maharani, W., Nisa, I. M., Satria, E. R. P. B., & Faizah, R. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas University Stress Scale. *Prosiding University Research Colloquium*, 136–140.
- Sofa, T., Wardiyah, A., & Rilyani. (2024). Faktor Risiko Kanker Payudara Pada Wanita. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 2(5474), 1333–1336.
- Sudirman, Hartati, & Laubo, N. (2023). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Keluarga Dengan Pencegahan Diabetes Mellitus Di Puskesmas Bengo Kecamatan Bengo Kabupaten Bone. *Jurnal Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar*, 10(2), 85–91.
- Suhaid, N. D., Sulistiani, R. P., Manungkalit, E. M., Pabeno, Y., Sada, M., Pratiwi, A. I., Wardani, D. W. K. K., Solichatin, Prasetyo, B., Adriana, N. P., Aningsih, B. S. D., & Megasari Mandarana, D. W. (2022). *Pengantar Promosi Kesehatan* (M. A. Susanto (ed.)). Pradina Pustaka.
- Sukmawati, I., Kusumawaty, J., Nurapandi. Adi, Lestari, D. A., Novianty, E., & Rahyu, Y. (2022). Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari). *Healthcare Nursing Jurnal*, 4(2), 333–341.
- Sulistiani, A., & Zulaika, A. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan WUS Dalam Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Di Desa Kembang Jatipurno Wonogiri. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 2(1), 22–37.
- Sumarni, N., Rosidin, U., Sumarna, U., & Sholahhudin, I. (2023). Cegah Kanker Payudara Sejak Dini Dengan Melakukan SADARI Di SMA Al-Ma'soem. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(5), 1916–1925. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i5.9557>
- Sunarni, N., Srinayanti, Y., Fitriani, A., & Silvia, R. (2020). Pengetahuan dan Penatalaksanaan SADARI pada Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Ciamis. *Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 10 No. 1(2548–5970), 38–41.
- Suryadinata, A., & Irgananda, C. I. (2020). *Strategi Problem Based Learning Pendidikan Kesehatan* (D. Wijaya & L. A. Muchlasi (eds.)). UIN Maliki Press.

- Suryani, L. (2020). *Efektivitas Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok terhadap Kepatuhan Remaja Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah*. 4(1), 46–54.
- Susanto, D. A., Setyaji, A., Sukmaningrum, R., & Hawa, F. (2024). Zero Bullying Dengan Peningkatan Kapasitas Guru Untuk Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(2), 235–241. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i2.813>
- Swastika, K. P., Herliana, I., & Yuliza, E. (2024). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Remaja Putri Dalam Melakukan SADARI Di SMP Taruna Mandiri Tangerang Selatan 2023. *Vitamin: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, 2(2), 215–231. <https://doi.org/10.61132/vitamin.v2i2.311>
- Syahril. (2021). *Sadari Sebagai Upaya Pencegahan Ca Mamma*. Pustaka Taman Ilmu.
- T.Bolon, C. M. (2021). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (S. Siregar (ed.)). UIM Press.
- Tambunan, Y. S. B., Lestari, F., & Cane, P. S. (2024). *Sosialisasi Sadari Pada Remaja Putri di Desa Pulo Peding Kecamatan Babussalam Kabupaten Aceh Tenggara Awareness Socialization for Young Women in Pulo Peding Village , Babussalam District , Southeast Aceh Regency Universitas Nurul Hasanah Kutacane , Indone*. 4(3).
- Thaariq, N. A., Ningsih, M. P., Rahmawati, L., & Sandra, Y. (2022). Pengaruh Media Edukasi terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar tentang Pencegahan Covid-19. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(2), 80–86. <https://doi.org/10.36733/medicamento.v8i2.3723>
- Timiyatun, E., I Made Moh. Yanuar, Uut Dewi Asrifah, & Eka Oktavianto. (2021). The Effective Small Group Discussion to Improve Adolescent Knowledge on HIV/AIDS Prevention. *Caring: Indonesian Journal of Nursing Science*, 3(1), 38–46. <https://doi.org/10.32734/ijns.v3i1.6006>
- Ulfah, S. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Penurunan Kecemasan Pasien Pre Operasi Bedah Di RSUD Muntilan Kabupaten Magelang* (Vol. 3, Issue 2). Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Wahyuni, W., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Kajian Pemanfaatan Media Pembelajaran Leaflet Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v5i1.1009>
- Wahyuni, Y. P., & Rifkia, V. (2023). Edukasi Pemeriksaan Payudara Sendiri

- (Sadari) Pada Siswi Sebagai Bentuk Skrining Kanker Payudara Di Spm Islam Yapkum Kecamatan Limo Kota Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 9(03). <https://doi.org/10.47007/abd.v9i03.6238>
- Wahyuningsih, I. S. (2018). *Eksplorasi Evaluasi Metode Problem Based Learning Melalui Pendekatan Seven Jump Method Pada Mahasiswa Keperawatan*. 3(2).
- WHO. (2022). *The Global Breast Cancer Initiative*. World Health Organization. <https://www.who.int/initiatives/global-breast-cancer-initiative>
- Widiyaningsih, D., & Suharyanta, D. (2020). *Promosi Dan Advokasi Kesehatan*. Penerbit Deepublish.
- Wijayanti, N., Triyanta, T., & Ani, N. (2020). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Sadari Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Pada Remaja Putri Di Smk Muhammadiyah Cawas Klaten. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Berkala*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.32585/jikemb.v2i1.816>
- Wulandari, T., Nuryani, Nugroho, S. W., & Suparji. (2022). Efektifitas Pendidikan Kesehatan dengan Metode Small Group Discussion untuk Meningkatkan Keterampilan dan Perilaku Siswi. *Global Health Science*, 7(3), 2622–1055. <https://doi.org/10.33846/ghs7307>
- Yanna, S., & Niesa, C. (2022). Pelatihan Pembuatan Slide Presentasi Power Point Secara Interaktif. *Aceh Journal of Community* ..., 1(5), 26–30. <https://doi.org/10.51179/ajce.v1i1.1401>
- Yudiandari, A. C. (2018). Pengembangan Buku Digital Interaktif “Mendidik Anak Generasi Z.” *Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(8), 13–18.
- Yuliana, D., & Sutisna, I. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di SMP Negeri 2 Tanjungsari Sumedang. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 3(1), 45–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.33755/jkk.v3i1.84>
- Yulinda, A., & Fitriyah, N. (2018). Efektivitas Penyuluhan Metode Ceramah Dan Audiovisual Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sadari Di Smkn 5 Surabaya. *Jurnal Promkes*, 6(2), 116–128.
- Yuniana, E., Ningrum, N. P., & Hidayatunnikmah, N. (2023). PENGARUH METODE SMALL GROUP DISCUSSION (SGD) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG SEKSUAL PRANIKAH (Studi di SMP dan SMK Nurul Huda Bragang Kecamatan Klampis ). *SEMINAR NASIONAL HASIL RISET DAN PENGABDIAN “Peran*, 2668–2678.

Zainuddin, Yusuf, N. A. R., Luadu, N., Pilo, W., & K, S. S. B. (2024). *Peningkatan Pengetahuan Tentang Infeksi Menular Seksual Dengan Pendekatan Small Group Discussion (SGD) Pada Pelajar Di SMPN 1 Bulango Selatan.* 4(2), 93–100.