

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
PEREMPUAN DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN KARAWANG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**



Disusun Oleh:
Rina Sya'diyyah
NIM. 2208491

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
PEREMPUAN DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR KABUPATEN KARAWANG**

Oleh

Rina Sya'diyyah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Rina Sya'diyyah

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

HALAMAN PENGESAHAN

RINA SYA'DIYYAH

NIM. 2208491

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN KARAWANG

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Eka Prihatin, M.Pd
NIP. 196607122006042001

Pembimbing II



Dr. H. Abubakar, M.Pd
NIP. 196606021998021001

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rina Sya'diyyah
Tempat Tanggal Lahir : Karawang, 18 Februari 2000
NIM : 2208491
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang berjudul
**“Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam
Mengembangkan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Kabupaten Karawang”**
adalah murni hasil karya sendiri dan tidak ada unsur plagiat dari hasil dari karya
orang lain. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai
mana mestinya serta dapat saya pertanggung jawabankan.

Bandung, 13 Oktober 2024

RINA SYA'DIYYAH
NIM. 2208491

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Kabupaten Karawang”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2024.

Dengan adanya tesis ini semoga dapat memberikan wawasan baru kepada para pembaca mengenai Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah yang dilaksanakan di SDIT Harapan Umat, SDN Palumbonsari 4, dan SDN Kutagandok 4 Kabupaten Karawang.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini pasti terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis memohon maaf kepada seluruh pembaca bila menemukan kesalahan dalam penulisan, nama gelar dan lain sebagainya oleh karena itu, penulis memohon kepada seluruh pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang konstruktif terhadap penulisan ini untuk penulisan yang lebih baik. Terimakasih atas perhatiannya dan mohon maaf atas segala khilaf.

Bandung, 13 Oktober 2024

Rina Sya'diyyah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu nikmat terutama nikmat iman dan nikmat Islam. Shalawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini yang berjudul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Kabupaten Karawang”.

Tesis ini tidak akan terwujud dan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Eka Prihatin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dari awal proses penulisan tesis ini sampai selesai.
2. Dr. H. Abubakar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dari awal proses penulisan tesis ini sampai selesai.
3. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Nandang Budiman, M.Si selaku wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd selaku Ketua Prodi Program Studi Administrasi Pendidikan S2 dan S3 Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada para mahasiswanya.
7. Kepada kepala sekolah, guru dan staff di SDIT Harapan Umat yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

8. Kepada kepala sekolah, guru dan staff di SDN Palumbonsari 4 yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
9. Kepada kepala sekolah, guru dan staff di SDN Kutagandok 4 yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
10. Dengan penuh cinta dan rasa terima kasih yang mendalam, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua terkasih dan tercinta. Almarhum Ayahanda H. Asep Saefullah S.Ag, M.Si., yang selalu mendorong anak-anaknya untuk mengejar pendidikan setinggi mungkin, memberikan dukungan dan semangat yang tak terlupakan, meskipun beliau telah berpulang ke rahmatullah saat penulis masih berada di semester 3. Penulis yakin, Ayahanda pasti bangga di sana. Kepada Ibunda Hj. Aas Asyiah S.Pd, terima kasih tak terhingga atas dukungan, kekuatan, dan do'a yang tanpa henti diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan perjalanan ini.
11. Kepada kakak H. Irwan Ihya Ulumuddin, M.Pd., beserta istrinya Salwa Salsabila, dan keponakanku tersayang Ahla Nabila Haura, terima kasih atas semangat, dukungan dan hiburan yang selalu kalian berikan selama penulisan tesis ini.
12. Terimakasih kepada sahabat terbaikku Niki Amelia, S.Ak dan Ratu Adinda Dwi Aristyani, S.Pd yang sudah memberikan banyak dukungan serta menjadi sahabat yang baik untuk peneliti dari SMA.
13. Kepada sahabat yang kutemui di jenjang magister, Nahda Nasya Sahirah, M.Pd terima kasih telah menjadi teman berjuang yang saling membantu selama masa perkuliahan, serta teman yang selalu mendukung dan menjadi teman healing selama 2 tahun ini.
14. Kepada kekasihku, Muhamad Pandu Maulana, M.Pd, terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaanmu dalam membantu penulis mengerjakan tesis ini, Thank you love for being there for me whenever i needed you. Thanks for loving me.

15. Dan kepada seluruh Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan 2022, terima kasih atas semangat dan dukungan yang saling kalian berikan dalam menyelesaikan tesis ini.
16. Serta semua pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan nama satu persatu. Semoga Allah Subhanallahu Wata'alaah memberikan balasan yang terbaik kepada mereka yang telah memberikan banyak sekali bantuan, dukungan serta do'a dalam proses penelitian dan penulisan tesis ini. Serta peneliti harap semoga apa yang dibahas dalam tesis ini bermanfaat bagi segenap pembaca yang budiman. Aamiin.

ABSTRAK

Rina Syadiyyah, (2024). Tesis: “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Kabupaten Karawang”.

Penelitian ini fokus pada implementasi gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan dalam mengembangkan budaya sekolah di sekolah dasar Kabupaten Karawang. Melalui gaya kepemimpinan transformasional, kepala sekolah perempuan perlu mengembangkan budaya sekolah yang kuat agar nilai-nilai kultur akademik, kultur sosial budaya, dan kultur demokratis dapat terwujud di lingkungan pendidikan. Gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan memegang peran penting dalam membentuk budaya sekolah yang mendukung terciptanya lingkungan belajar yang positif dan kolaboratif. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan orangtua siswa di SDIT Harapan Umat, SDN Palumbonsari 4, dan SDN Kutagandok 4. Analisis data menggunakan model Miles & Huberman, dan pengolahan data menggunakan aplikasi Nvivo 14. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah perempuan di ketiga sekolah menerapkan gaya kepemimpinan transformasional dengan focus pada idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, dan individualized consideration. Selain itu, ketiga kepala sekolah perempuan berhasil mengembangkan budaya sekolah melalui tiga jenis kultur: akademik, sosial-budaya, dan demokratis. Ketiga kultur tersebut telah berkembang di sekolah-sekolah karena dukungan integritas kepala sekolah, komunikasi yang terbuka, serta kolaborasi yang kuat. Meskipun terdapat beberapa tantangan, kolaborasi semua pihak dan penerapan nilai-nilai kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan berhasil menciptakan budaya sekolah yang positif dan berkelanjutan.

Kata kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah Perempuan, Budaya Sekolah.*

ABSTRACT

Rina Syadiyyah, (2024). Thesis: "Transformational Leadership of Female Principals in Developing School Culture in Elementary Schools in Karawang Regency".

This study focuses on the implementation of the transformational leadership style of female principals in developing school culture in elementary schools in Karawang Regency. Through a transformational leadership style, female principals need to develop a strong school culture so that the values of academic culture, socio-cultural culture, and democratic culture can be realized in the educational environment. The transformational leadership style of female principals plays an important role in shaping a school culture that supports the creation of a positive and collaborative learning environment. This research method uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study included principals, teachers, administrative staff, and parents of students at SDIT Harapan Umat, SDN Palumbonsari 4, and SDN Kutagandok 4. Data analysis used the Miles & Huberman model, and data processing used the Nvivo 14 application. The results of this study indicate that female principals in the three schools apply a transformational leadership style with a focus on idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. In addition, the three female principals succeeded in developing school culture through three types of culture: academic, socio-cultural, and democratic. These three cultures have developed in schools because of the support of the principal's integrity, open communication, and strong collaboration. Despite several challenges, the collaboration of all parties and the application of the female principal's transformational leadership values have succeeded in creating a positive and sustainable school culture.

Keywords: Transformational Leadership, Female Principals, School Cultur

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.3 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Tesis	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Kepemimpinan.....	10
2.1.1 Kepemimpinan	10
2.2 Kepemimpinan Transformasional.....	14
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan Transformational	14
2.2 Kepala Sekolah Sebagai <i>Leader</i> (Pemimpin).....	19
2.3 Karakteristik Gaya Kepemimpinan Perempuan	21
2.4 Pengertian Budaya Sekolah	23

2.4.1	Konsep Budaya Sekolah	26
2.4.2	Karakteristik Budaya Sekolah.....	29
2.4.3	Fungsi Budaya Sekolah	30
2.4.4	Unsur-Unsur Budaya Sekolah	32
2.4.5	Budaya Sekolah Yang Efektif	34
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	35
2.6	GAP	38
2.7	Kerangka Pemikiran Penelitian	39
BAB III.....		43
METODOLOGI PENELITIAN		43
3.1	Metode Penelitian.....	43
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3	Sumber Data	45
3.4	Instrumen Pengumpulan data	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Teknik Analisis data	47
3.7	Teknik Keabsahan Data	49
3.8	Subjek Penelitian.....	50
3.9	Alat Bantu Analisis Data Kualitatif	52
3.10	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	53
BAB IV		55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Temuan Penelitian.....	55
4.1.1	Gambaran Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan	55
4.1.2	Penerapan Budaya Sekolah Yang Dikembangkan Kepala Sekolah Perempuan Melalui Kepemimpinan Transformasional	95

4.1.3 Faktor-Faktor Pendukung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah	127
4.1.4 Tantangan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah.....	141
4.1.5 Analisis SWOT	153
4.2 Pembahasan	163
4.2.1 Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan.....	163
4.2.2 Budaya Sekolah Yang Dikembangkan Kepala Sekolah Perempuan Melalui Kepemimpinan Transformasional.....	169
4.2.3 Faktor-Faktor Pendukung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah	174
4.2.4 Tantangan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah.....	177
BAB V.....	180
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	180
5.1 Simpulan.....	180
5.2 Implikasi.....	183
5.3 Rekomendasi.....	185
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN.....	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	4
Gambar 4.1 Kepemimpinan Transformasional dengan indicator Idealized Influence SDIT Harapan Umat.....	50
Gambar 4.2 Kepemimpinan Transformasional dengan indikator Inspirational Motivation SDIT Harapan Umat.....	53
Gambar 4.3 Kepemimpinan Transformasional dengan indicator Intellectual Stimulation SDIT Harapan Umat.....	56
Gambar 4.4 Kepemimpinan Transformasional dengan indicator Individualized Consideration SDIT Harapan Umat.....	58
Gambar 4.5 Kepemimpinan Transformasional dengan indicator Idealized Influence SDN Palumbonsari 4.....	62
Gambar 4.6 Kepemimpinan Transformasional dengan indikator Inspirational Motivation SDN Palumbonsari 4.....	66
Gambar 4.7 Kepemimpinan Transformasional dengan indikator Intellectual Stimulation SDN Palumbonsari 4.....	68
Gambar 4.8 Kepemimpinan Transformasional dengan indikator Individualized Consideration SDN Palumbonsari 4.....	72
Gambar 4.9 Kepemimpinan Transformasional Dengan Indicator Idealized Influence SDN Kutagandok 4.....	76
Gambar 4.10 Kepemimpinan Transformasional dengan indikator Inspirational Motivation SDN Kutagandok 4.....	79
Gambar 4.11 Kepemimpinan Transformasional dengan indikator Intellectual Stimulation SDN Kutagandok 4.....	82
Gambar 4.12 Kepemimpinan Transformasional dengan indikator Individualized Consideration SDN Kutagandok 4.....	86
Gambar 4.13 Budaya Sekolah dengan indikator Kultur Akademik SDIT Harapan Umat.....	89
Gambar 4.14 Budaya Sekolah dengan indikator Kultur Sosial Budaya SDIT Harapan Umat.....	93
Gambar 4.15 Budaya Sekolah dengan indikator Kultur Demokratis SDIT Harapan Umat.....	96
Gambar 4.16 Budaya Sekolah dengan indikator Kultur Akademik SDN Palumbonsari 4.....	100

Gambar 4.17 Budaya Sekolah dengan indikator Kultur Sosial Budaya SDN Palumbonsari 4.....	104
Gambar 4.18 Budaya Sekolah dengan indikator Kultur Demokratis SDN Palumbonsari 4.....	107
Gambar 4.19 Budaya Sekolah dengan Indikator Kultur Akademik SDN Kutagandok 4.....	111
Gambar 4.20 Budaya Sekolah Dengan Indikator Kultur Sosial Budaya SDN Kutagandok 4.....	114
Gambar 4.21 Budaya Sekolah dengan indikator Kultur Demokratis SDN Kutagandok 4.....	118
Gambar 4.22 Faktor-Faktor Pendukung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah SDIT Harapan Umat.....	122
Gambar 4.23 Faktor-Faktor Pendukung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah SDN Palumbonsari 4.....	126
Gambar 4.24 Faktor-Faktor Pendukung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah SDN Kutagandok 4.....	131
Gambar 4.25 Tantangan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah SDIT Harapan Umat.....	136
Gambar 4.26 Tantangan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah SDN Palumbonsari 4.....	139
Gambar 4.27 Tantangan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah SDN Kutagandok 4.....	142
Gambar 4. 28 World Cloud Hasil Penelitian SDIT Harapan Umat.....	146
Gambar 4. 29 World Cloud Hasil Penelitian SDN Palumbonsari 4.....	146
Gambar 4. 30 World Cloud Hasil Penelitian SDN Kutagandok 4.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sekolah Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi Penelitian Di SDIT Harapan Umat.....	95
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penelitian Di SDN Palumbonsari 4.....	106
Tabel 4.3 Hasil Observasi Penelitian Di SDN Kutagandok 4.....	117
Tabel 4.4 Hasil Analisis SWOT SDIT Harapan Umat.....	148
Tabel 4.5 Hasil Analisis SWOT SDN Palumbonsari 4.....	149
Tabel 4.6 Hasil Analisis SWOT SDN Kutagandok 4.....	150
Tabel 4.7 Matrik Temuan Penelitian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Kabupaten Karawang.....	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Sekolah.....	189
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing	192
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	194
Lampiran 4. Surat Balasan Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	197
Lampiran 5. Curriculum Vitae Penulis.....	200
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara	201
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....	223
Lampiran 8. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	227
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi SDIT Harapan Umat.....	230
Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi SDN Palumbonsari 4.....	237
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi SDN Kutagandok 4.....	243
Lampiran 12. Lembar Hasil Studi Dokumentasi SDIT Harapan Umat.....	249
Lampiran 13. Lembar Hasil Studi Dokumentasi SDN Palumbonsari 4.....	253
Lampiran 14. Lembar Hasil Studi Dokumentasi SDN Kutagandok 4.....	257
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	261

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N., & Istiqomah. (2022). *ilmu pendidikan islam*. UMSIDA Press.
- Akbar, L., & Imaniyati, N. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 176. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18012>
- Alfianda, R., Suparman, L., Wahyulina, S., & Ekonomi, F. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kecerdasan Terhadap Semangat Kerja Pegawai (Studi Pada Sekretariat Daerah Kabupaten Lombok Timur). *Jurnal Penelitian Sumber Daya Manusia*, 2(2), 16–30.
- Alhamidi, E. M. A. (2022). Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja karyawan. *Jurnal Integrasi Sumber Daya Manusia*, 1(1), 52–62.
- Anjarrini, K., & Rindaningsih, I. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah sebagai Unggulan Sekolah di MI Muhammadiyah 1 Jombang. *Manazhim*, 4(2), 452–474.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Batubara, H. (2022). Analisis Perencanaan Anggaran Pendapatan Belanja Pendidikan. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 258–269.
- Bilal, A., Ahmad, W., Jan, M. F., Huseynov, R., & Nagy, H. (2021). How Women's Transformational Leadership Induces Employees' Innovative Behaviour Through Trust and Connectivity: A Sequential Mediation Model. *Global Business Review*.
- Cahyani, R. R., Wulandari, P. A., & Jannah, I. M. (2020). Implementasi Budaya Sekolah dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di MTs Mambaus Sholihin. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 2(2), 124–140.

- Ciek Julyati Hisyam. (2020). *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. PT. Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publication.
- Dahlan, M., Arafat, Y., & Eddy, S. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah dan Diklat terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 218–225.
- Dahliah. (2022). Educational Journal of Islamic Management (EJIM) Educational Journal of Islamic Management (EJIM). *Educational Journal of Islamic Management (EJIM)*, 65–79.
- Diayuningsih, I., & Suyanto, T. (2014). POLA PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KULTUR SEKOLAH DI SMA Totok Suyanto Abstrak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 31–45.
- Fauziyah, U., & Maunah, B. (2022). Implementasi Kepemimpinan Transformasional di Lembaga Pendidikan Islam. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 3(2), 82–92.
- Firdaus, F. (2023). Peran Kepala Sekolah Perempuan Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah: Sebuah Tinjauan Literatur. *Journal on Education*, 6(1), 349–357.
- Halimatuzzahro, Azmi, L. F., & Andriani, M. (2020). Kepemimpinan Perempuan dalam Perspektif. *Mudabbir Jurnal Manajemen Dakwah*, 21(1), 1–9.
- Hasanah, N. H., Sobry, M., & Anggraini, E. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Dalam Perspektif Strength, Weakness, Opportunities, Threats (Swot): Studi Di Sd Negeri 42 Ampenan. *El Midad*, 13(1), 15–27.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020). Implementasi Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Di Sd Negeri 19 Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11–

23.

Kana, R. P., Indriani, E., & Lubis, M. J. (2022). Kepemimpinan Perempuan Sebagai Kepala Sekolah. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), 4591–4598.

Khan, I. U., Amin, R. U., & Saif, N. (2022). The contributions of inspirational motivation and intellectual stimulation in connecting individualized consideration and idealized influence. *International Journal of Leadership in Education*, 00(00), 1–11.

Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 1(3), 120–126.

Lestari, S. (2020). *Pengembangan Karakter (Berbasis Budaya Sekolah)*. CV. Pilar Nusantara Semarang.

Lexy J Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (p. 112). PT. Remaja Rosdakarya.

Lexy J Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosda Karya Bandung.

Limbu, D., Manafe, H. A., & Niha, S. S. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(1), 38–47.

Magasi, C. (2021). The Role of Transformational Leadership on Employee Performance: A Perspective of Employee Empowerment. *European Journal of Business and Management Research*, 6(6), 21–28.

Masangelo, S. A., Pioh, N., & Kumayas, N. (2023). Kebijakan Pemerintah Dalam Pelaksanaan Pengadaan Fasilitas Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Esang Mamahan. *Jurnal Governance*, 3(1), 1–23.

Maunah, B. (2024). *Kepemimpinan transformatif perspektif pendidikan*. 1686.

Mufrikah, S. (2020). Keterbatasan Kuota Perempuan di Parlemen Lokal

- Indonesia: Analisis Kondisi Kultural dan Institusional Yang Mempengaruhi Rendahnya Keterwakilan Perempuan di DPRD Jawa Tengah. *JPW (Jurnal Politik Walisongo)*, 2(2), 47–66.
- Murti, E. (2021). Kultur Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 9(1), 72–84.
- Musdalifah, M., Siraj, A., & Marjuni, M. (2020). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Sma Negeri 1 Barru Kabupaten Barru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 143.
- Nadur, E. S. (2017). Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Membentuk Budaya Sekolah Pada Konteks Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penelitian*, 21(1), 48–61.
- Noer, R. Z., Deni Mustopa, Rizal Arizaldy Ramly, Mochamad Nursalim, & Fajar Arianto. (2023). Landasan Filosofis Dan Analisis Teori Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1559–1569.
- Nurdin, D., & Ismaya, B. (2018). *Implementation of Transformational Leadership Aspect of "Inspirational Motivation" - Behavior in Leadership of Higher Education Academic Development*. 1(Ices 2017), 550–553.
- Nurtjahjani, F., Noermijati, N., Hadiwidjojo, D., & Irawanto, D. W. (2020). *Transformational Leadership in Higher Education: (A Study in Indonesian Universities)*. 135(Aicmbs 2019), 95–101.
- Nurwiyanto, N., Abdullah, G., & Nyoman, N. A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah, terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pulosari Kabupaten Pematang. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5775–5781.
- Prayogo, D. A., Yuwono, I., Saputra, R. C., Sikki, N., & Paramarta, V. (2023). STRATEGI MENYIKAPI TANTANGAN DAN PELUANG PRAKTIK MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM ORGANISASI: TINJAUAN LITERATUR Dimas Ageng Prayogo , Ismanto Yuwono , Regi

- Cahyadi Saputra , Nurhaeni Sikki , Vip Paramarta Universitas Sangga Buana Abstrak Kata Kunci : *Journal of Comprehensive Science*, 2(11), 1879–1889.
- Priansa. (2014). *kinerja dan profesionalisme guru* (p. 201 : 123). Alfabeta.
- Putri Cahyaningsih, I., Widya Aprilia Elsani, N., Ilma Santi, A., & Jariyah dan Fadillah Ahmad Nur, A. (2020). Peran Kepemimpinan Wanita Di Era Modern. *AL YASINI Jurnal Hasil Kajian Dan Penelitian Dalam Bidang Keislaman Dan Pendidikan*, 5(1), 168–181.
- RAHAYUNINGSIH, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
- Rahman, F. U., & Mus, S. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sd Djaka. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan, Volume [1](3)*.
- Rahmi, S. (2014). *Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi: Ilustrasi di Bidang Pendidikan*. Mitra Wacana media.
- Rembang, K. (2022). Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kewirausahaan di Smp Negeri 1 Pamotan Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 8012–8023.
- richard oliver Zeithml., dkk 2018. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Komunikasi Intern Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5(01), 2013–2015.
- Riski, H., Rusdinal, R., & Gistituti, N. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3531–3537.
- Rivai. (n.d.). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Raja Grafindo Persada.
- Rizal, A., Humanisme, P., Dasar, S., & Pembelajaran, L. (2024). 27214-Article

Text-88940-1-10-20240405. 7, 4602–4607.

- Roni Harsoyo. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262.
- Rosmiyati. (2009). *kepemimpinan pendidikan*. Alfabeta Publisher.
- Sa’adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al ‘Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62.
- Sa’diyah, H., & Arifin, M. (2023). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Public Trust di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 4(1), 48–60.
- SEKAR GANDHAWANGI. (2023). *Inovasi Perempuan Pemimpin Dongkrak Perbaikan Pendidikan*. Kompas.
- Silva, S., & Mendis, K. (2017). Male vs Female Leaders: Analysis of Transformational, Transactional & Laissez-faire Women Leadership Styles Expectation of Sri Lanka tourism View project Tourism Leaders’ Summit View project. *European Journal of Business and Management*, 9(July 2019), 19–26.
- Sinaga, A. B., Effendi, C., Habibie, M., & Adawiyah, S. El. (2023). Gaya Kepemimpinan Anies Baswedan. *Swatantra*, 21(2), 179.
- Sofyan, A. (2021). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu An Naas di Kota Binjai. *SiNTESa CERED Seminar Nasional Teknologi Edukasi Dan Humaniora*, 2021, 1.
- Solihati, T. (2020). Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Sekolah Efektif. *Indonesian Journal of Education Management & ...*, 4(1), 1–5.
- Solikin M. Juhro. (2020). *Transformational Leadership: Konsep, Pendekatan, dan Implikasi Pada Pembangunan*. Bank Indonesia Institute.

- Sudrajat, A. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran Paradigma baru*. Paramitha Production.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukatin, Nasution, F., Zulqarnain, Nur'aini, & Yanti, O. (2023). *Konsep Kepemimpinan Pendidikan Islam*. 12(1), 172–174.
- Supardi, & Aulia Anshari. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Tranformasional Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Ptpn Ix Batujamus. *Jurnal Publikasi Manajemen Informatika*, 1(1), 85–95.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,” November*, 46–47.
- Syamsuddin, S. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengembangan Budaya Di Sekolah. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 81.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta.
- Tuti, R. W., & El Adawiyah, S. (2020). Kepemimpinan Walikota Surabaya Tri Rismaharini Sebagai Model Birokrasi Efektif. *Perspektif Komunikasi: Jurnal Ilmu Komunikasi Politik Dan Komunikasi Bisnis*, 4(1), 73.
- Variani, H., Qadri, H. Al, & Nellitawati, N. (2024). Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap pengembangan sumber daya manusia di sebuah satuan pendidikan. *Academy of Education Journal*, 15(1), 991–1000.
- Wulandari, L. (2023). *Kepemimpinan dalam Mengembangkan Budaya Hidup Bersih : Studi Kasus Mts Darul Ishlah Lubuk linggau*. 3, 4186–4198.
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Bayu Indra Grafika.