

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, simpulan yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah adalah sebagai berikut.

1. Kualitas peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik SMP yang memperoleh model *problem-based learning* adalah sedang dengan rata-rata skor *N-gain* sebesar 0,6414.
2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik SMP yang memperoleh model *problem-based learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional.
3. Pencapaian kemampuan koneksi matematis peserta didik SMP yang memperoleh model *problem-based learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan peserta didik yang memperoleh model konvensional.
4. Pencapaian *growth mindset* matematika peserta didik SMP yang memperoleh model *problem-based learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan peserta didik yang memperoleh model konvensional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

5.2.1 Implikasi Teoritis

- a) Pemilihan model pembelajaran yang akan digunakan dapat mempengaruhi hasil dari peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik SMP. Dalam pembelajaran SPLDV, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik SMP yang memperoleh model *problem-based learning* dengan model pembelajaran konvensional, dimana peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik SMP dengan model *problem-based learning* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional.

- b) Model *problem-based learning* dapat digunakan sebagai alternatif solusi untuk meningkatkan *growth mindset* matematika peserta didik SMP.

5.2.2 Implikasi Praksis

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi guru-guru bahwa dengan model *problem-based learning* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *growth mindset* matematika pada peserta didik SMP dalam pembelajaran aljabar, khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, saran atau rekomendasi dari penulis adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, model *problem-based learning* dapat menjadi alternatif solusi untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *growth mindset* matematika pada peserta didik SMP, khususnya dalam materi sistem persamaan linear dua variabel.
2. Bagi sekolah, memberikan dukungan dalam usaha peningkatan kemampuan koneksi matematis dan *growth mindset* matematika peserta didik sehingga matematika dapat menjadi mata pelajaran yang disenangi peserta didik.
3. Bagi peneliti lain, model *problem-based learning* dapat digunakan untuk meneliti peningkatan kemampuan koneksi matematis dan perkembangan *growth mindset* matematika peserta didik SMP. Agar hasilnya lebih baik, maka saran dari penulis dapat dengan memperhatikan hal-hal berikut:
 - a. Melakukan asesmen awal untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik sehingga isi dari materi pembelajaran dan LKPD dapat lebih disesuaikan kembali;
 - b. Permasalahan yang digunakan dalam pembelajaran bisa lebih relevan dengan kehidupan peserta didik di sekolah atau masyarakat.
 - c. Mengolaborasikan model *problem-based learning* dengan pendekatan atau dengan bantuan media pembelajaran agar dapat lebih menarik.