

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada Bab V berisi mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang dapat menjadi sumber acuan untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tingkat kecemasan berbicara mahasiswa tingkat dasar Pendidikan Bahasa Korea berada pada tingkat “biasa saja”. Namun ada hal yang membuat rasa cemas mereka meningkat, seperti ketika harus menjawab pertanyaan yang ditujukan kepada mereka dan juga ketika mereka kurang paham apa yang dikatakan dosen yang menggunakan bahasa Korea ketika pembelajaran.

Setelah melakukan wawancara, peneliti menemukan dampak serta faktor dari kecemasan berbicara bahasa Korea. Dampak dari kecemasan berbicara yaitu kurangnya kontribusi mereka di dalam kelas sehingga menyebabkan rendahnya nilai yang didapat. Kemudian, faktor kecemasan yang dialami yaitu rasa tidak percaya diri, kurangnya pengetahuan kosakata dan tata bahasa, takut membuat kesalahan saat berbicara, dan takut akan penilaian dari dosen.

Tidak berkembangnya kemampuan mereka dapat berdampak pada performa mereka ketika berbicara bahasa Korea serta menghambat karir mereka kedepannya. Kemudian banyak dari mereka yang sebenarnya memiliki pengetahuan dan kemampuan berbahasa yang cukup baik, namun karena beberapa faktor yang ada akhirnya mahasiswa tersebut tidak dapat memberikan performa terbaik mereka karena rasa cemas yang dirasakan ketika pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi yang didapat dari penelitian ini yaitu dapat memberikan pengetahuan mengenai pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang mendukung untuk mengurangi kecemasan berbicara bahasa. Kemudian temuan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-

faktor yang menyebabkan kecemasan berbicara dan juga dampak dari kecemasan tersebut agar kedepannya dapat menemukan strategi yang tepat untuk mengurangi rasa cemas tersebut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan untuk adanya penelitian lain terkait kecemasan berbicara bahasa khususnya bahasa Korea untuk mahasiswa tingkat lain selain tingkat dasar.
2. Dengan mengetahui faktor penyebab dan dampak dari kecemasan berbicara bahasa Korea yang ada pada penelitian ini, diharapkan menjadi bahan pertimbangan penelitian selanjutnya untuk menemukan strategi pembelajaran bahasa Korea yang tepat guna proses belajar mengajar yang lebih baik.