

Nomor Daftar: 135/S/PGSD/29/VIII/2024

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
PADA PEMBELAJARAN IPS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk persyaratan penelitian dan penulisan skripsi dalam rangka
penyelesaian Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Fiqri Fajrin
NIM 1807729

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**

MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
PADA PEMBELAARAN IPS

Oleh
Fiqri Fajrin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fiqri Fajrin
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

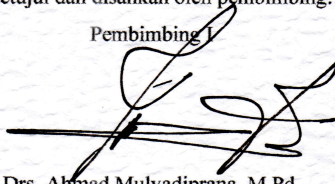
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa
izin penulis

FIQRI FAJRIN

MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
PADA PEMBELAJARAN IPS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

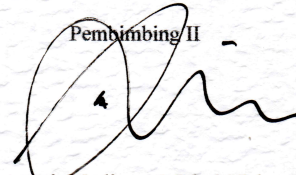
Pembimbing I



Drs. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP. 196209061986011001

Pembimbing II



Anggit Merliana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419960411201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP. 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi yang dilakukan penulis di kelas IV SDN 4 Tugu yang menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran yang diterapkan di sekolah tersebut belum menggunakan model pembelajaran inovasi yang memanfaatkan media pembelajaran sehingga mengakibatkan siswa pasif, kurang bersemangat dan menganggap bahwa mata pelajaran IPS adalah mata pelajaran yang sulit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 4 Tugu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas IV SDN 4 Tugu yang terdiri dari 22 siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan 2 siklus. Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keaktifan belajar yang dapat dilihat dari persentase rata-rata keaktifan belajar pada kondisi awal sebesar 53,97%, lalu pelaksanaan siklus 1 dengan persentase 74,04% dan pelaksanaan siklus 2 dengan persentase 85,22%. Terjadi peningkatan 11,18%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 4 Tugu selama tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Make A Match*, PTK, keaktifan belajar.

ABSTRACT

This study is based on the results of observations made by the author in grade IV of SDN 4 Tugu which shows that the use of the learning model applied in the school has not used an innovative learning model that utilizes learning media, resulting in students being passive, less excited and assuming that social studies subjects are difficult subjects. The purpose of this study is to increase student learning activity using the Make A Match type cooperative learning model in grade IV social studies subjects of SDN 4 Tugu. This research is a Classroom Action Research (PTK) conducted in grade IV SDN 4 Tugu consisting of 22 students in social studies subjects using 2 cycles. The instruments in this study are observation, interviews and documentation. The results showed an increase in learning activity which can be seen from the average percentage of learning activity in the initial condition of 53.97%, then the implementation of cycle 1 with a percentage of 74.04% and the implementation of cycle 2 with a percentage of 85.22%. There was an increase in percentage of 11.18%. Based on the results of this study, it can be concluded that using the Make A Match type cooperative learning model can increase student learning activity in grade IV social studies subjects at SDN 4 Tugur during the 2022/2023 school year.

Keywords: *Make A Match, PTK, Learning Activity.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatas Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Keaktifan Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Keaktifan Belajar	7
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	7
2.1.3 Indikator Keaktifan Belajar	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 Model Pembelajaran Make A Match.....	12

Fiqri Fajrin, 2025

MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Make A Match.....	12
2.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Make A Match.....	12
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Make A Match.....	13
2.4 Kerangka Berpikir	14
2.5 Hipotesis.....	14
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Metode Penelitian.....	15
3.2 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	15
3.2.1 Setting Penelitian	15
3.2.2 Subyek Penelitian	16
3.2.3 Waktu Penelitian.....	16
3.2.4 Rencana Tindakan.....	16
3.3 Data dan Cara Pengumpulannya	18
3.3.1 Data Kualitatif.....	18
3.3.2 Data Kuantitatif.....	18
3.3.3 Pengumpulan Data.....	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.4.1 Lembar Observasi Guru.....	19
3.4.2 Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	21
3.4.3 Indikator Keberhasilan.....	25
BAB IV	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Kegiatan Pra Penelitian.....	26
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	27
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	36
4.2 Pembahasan	44
4.2.1 Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	44
4.2.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....	45

4.2.3 Hasil Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	46
4.3 Keterbatasan Penelitian	53
BAB V	54
SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Guru	19
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi Keaktifan Belajar Siswa	21
Tabel 3. 3 Alternatif Penilaian dalam Lembar Observasi	22
Tabel 3. 4 Kriteria Pemberian Skor Per Indikator.....	22
Tabel 3. 5 Taraf Keaktifan Siswa.....	23
Tabel 3. 6 Kualifikasi Nilai Performansi Guru	24
Tabel 4. 1 Data Keaktifan Belajar Siswa pada Kondisi Awal	26
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru dalam Membuat RPP Siklus I.....	29
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru dalam Membuat RPP Siklus I.....	30
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	31
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Nilai Performansi Guru Siklus I.....	32
Tabel 4. 6 Persentase Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	34
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru dalam Membuat RPP Siklus II	38
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	39
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Nilai Performansi Guru Siklus II	40
Tabel 4. 10 Persentase Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	42
Tabel 4. 11 Persentase Peningkatan Observasi Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	15
Gambar 4. 1 Diagram Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa.....	27
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	30
Gambar 4. 3 Diagram Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru dalam Membuat RPP Siklus I	31
Gambar 4. 4 Diagram Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	32
Gambar 4. 5 Diagram Rekapitulasi Nilai Performansi Guru Siklus I.....	33
Gambar 4. 6 Diagram Persentase Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	35
Gambar 4. 7 Diagram Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru dalam Membuat RPP Siklus II	39
Gambar 4. 8 Diagram Rekapitulasi Hasil Penilaian Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	40
Gambar 4. 9 Diagram Rekapitulasi Performansi Guru Siklus II	41
Gambar 4. 10 Diagram Peningkatan Performansi Guru	42
Gambar 4. 11 Diagram Persentase Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus II..	43
Gambar 4. 12 Diagram Peningkatan Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	44
Gambar 4. 13 Diagram Laporan Hasil Keaktifan Belajar Siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	59
Lampiran 2 Instrumen Penilaian	64
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran Siklus II	66
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Siklus II	72
Lampiran 5 Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	74
Lampiran 6 Lembar Penilaian.....	76
Lampiran 7 Lembar Evaluasi Siswa	91
Lampiran 8 Instrumen Keaktifan Siswa.....	93
Lampiran 9 Perhitungan Data Mentah	95
Lampiran 10 Sampel Alat Penilaian Kemampuan Guru.....	98
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	112

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabany, Badar. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013. Jakarta : Kencana.
- Aries, E. F & Haryono, A, D. 2012. Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya. Malang: Aditya Media Publlishing.
- Hamlik. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : UPI PRESS.
- Kasminah, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran), 2(6),1264. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7886>
- Kemmis, dan Mc.Taggart. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Andi. Kurniasih, Imas
- Kunandar. 2013. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar siswa Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Lutan.2010. *Pengertian Teknik Tes*.Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Majid Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*: Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Marlina, L. (2012). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS
- Monica.(2013).Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan, Motivasi, Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Depok Sleman Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mulyarsih. (2010). Peningkatan Prestasi Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match pada Siswa Kelas IV SDN Harjowinangun 01 Tersono Batang. Jurnal Pendidikan Dasar, 1(20), 97– 105
- Nasution.(2014).Buku Penuntun Membuat Tesis Skripsi Disertasi Makalah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nilamsari.(2014).Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. <https://journal.moestopo.ac.id>
- Nurdiansyah & Eni Fariyatul. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Fiqri Fajrin, 2025
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA PEMBELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, E. W.(2013). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Menggunakan Media Gambar di SD N Banyuraden Gamping Tahun Ajaran 2012/1013. Diakses tanggal 28 Januari 2022.
- Priansa, Donni Juni. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran. Bandung: : Pustaka Setia
- Riadi Muchlisin. 2020. *Keaktifan Belajar (Pengertian, Bentuk, Indikator dan Faktor yang Mempengaruhi)*. [Online] : Tersedia : <https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html>. [25 Januari 2022]
- Rifanty, E. (2019). Peningkatan Keaktifan Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Peserta Didik Kelas Vb Sd Muhammadiyah Condongcatur
- Rusman.2014 Model-Model Pembelajaran.Depok : Rajagrafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Sudjana Nana, dan Arifin.2013 .Model-Model Mengajar CBSA. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Suhaimin.2013. Buku Tematik kelas IV.Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekola Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono. 2017. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Suranti. 20013 . Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Sadirman. 2011. *Keaktifan Siswa*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2012). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Widyastuti, E. S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning*. *Prosiding Seminar Nasional*, 9(4),33-40.