

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN IPA MENGENAI PESAWAT SEDERHANA**

Oleh

**Tria Khoirotinnisa**

**1003575**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman konsep siswa terhadap materi pesawat sederhana yang kurang. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang masih rendah dan di bawah KKM. KKM untuk mata pelajaran IPA ini yaitu 65. Dari 29 orang siswa hanya 5 orang siswa (17, 24%) yang mencapai nilai di atas KKM, sedangkan 24 orang siswa (82,76%) masih berada di bawah KKM. Salahsatu penyebabnya yaitu proses pembelajaran IPA masih berpusat pada guru dengan penggunaan pengajaran yang cenderung konvensional sehingga keterlibatan siswa dalam pembelajaran sangat minim dan siswa cenderung menerima apa yang disampaikan guru, tidak mendapatkan pengalaman langsung. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti berusaha menerapkan sebuah model yang mengaktifkan siswa dan memberikan pengalaman langsung, yaitu penerapan model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi pesawat sederhana. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk memperoleh data pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana pada 29 siswa kelas V SDN 1 Cikidang, Lembang. Model penelitian ini mengadopsi dari model PTK Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data diperoleh dari lembar observasi dan tes tertulis pada setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil data tersebut, pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan, pada siklus I persentase siswa yang tuntas adalah 58%, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 85%, dan pada siklus ke III menjadi 100% dengan rata-rata nilai siswa setiap siklus yaitu 59, 75, dan 89. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi pesawat sederhana. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, maka direkomendasikan untuk perkembangan penelitian selanjutnya, agar peneliti lebih mendalami lebih lanjut mengenai penerapan model inkuiri terbimbing ini agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu model inkuiri terbimbing ini direkomendasikan pula untuk diterapkan pada pembelajaran mata pelajaran IPA materi yang lainnya agar siswa mendapatkan pengalaman langsung sehingga pemahaman siswa menjadi lebih baik.

Tria Khoirotinnisa, 2014

*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mengenai Pesawat Sederhana*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Kata kunci :** Model inkuiri terbimbing, pemahaman konsep, pesawat sederhana.

**ABSTRACT**  
**THE APPLICATION OF GUIDED INQUIRY LEARNING TO INCREASE**  
**CONCEPT UNDERSTANDING OF SIMPLE MACHINE IN SCIENCE**  
**LEARNING**

**By**  
**Tria Khoirotinnisa**  
**1003575**

This research is conducted based on the lack of students' concept understanding towards simple machine. It is proved by the result of students' learning which is low and below *Kriteria Ketuntasan Minimum* (KKM). The KKM for this Science subject is 65. There are only 5 students (17,24%) from 29 students who reach the KKM while the 24 students (82,76%) reach below the KKM. One of the reasons is teacher in learning process of science is the main role with conventional teaching which makes the students' involvement limited so that they only receive what is given from the teacher instead of experiencing the learning by themselves. Regarding the background, researcher tries to apply a model which enables students to be active and gives direct experience which is inquiry model application to increase students' understanding of simple machine concept. The purpose of this research is to collect data of students' learning and increasing concept understanding by applying guided inquiry model in science learning about simple machine towards 29 students at five grade of SDN 1 Cikidang, Lembang. This research model adopts from model of PTK Kemmis and Mc Taggart which held in three cycles within every cycle consists of four stages which are planning, implementing, observing and doing reflection. The data is collected from observation sheet and written test at the end of every cycle. Recording to the data result, students' concept understanding is increased, 58% of students completed at the first cycle, the second cycle becomes 85% and finally 100% with the average of all the students score are 59, 75 and 89. According to the research result, it is recommended to be developed more so that researcher will be able to deepen more about this application of guided inquiry model in order to increase learning quality. In addition, the guided inquiry model is recommended to be applied in science subject and other subjects as well for students to have direct experience so that their understanding will be better.

**Key words :** Guided inquiry model, concept understanding, simple machine.

