

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelompok teman sebaya siswa sebagai kelompok belajar di kelas XI TKR SMKN 8 Bandung masuk dalam kategori sedang, artinya sebagian besar dari seluruh siswa memiliki hubungan yang cukup baik, yaitu hubungan antar individu di dalam kelompok teman sebaya yang saling mempengaruhi satu sama lain dalam belajar.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI TKR SMKN 8 Bandung masuk dalam kategori sedang, artinya sebagian besar dari seluruh siswa pada mata pelajaran produktif memiliki prestasi belajar yang cukup baik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kelompok teman sebaya sebagai kelompok belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif di kelas XI TKR SMKN 8 Bandung.

#### **B. Saran**

Adapun saran-saran yang dapat penulis ajukan terkait penelitian mengenai hubungan kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar, adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah setidaknya perlu memperhatikan dan mengawasi lingkungan sekolahnya, khususnya hubungan atau interaksi antar siswa dengan siswa dalam suatu kelompok baik di kelas maupun di luar kelas sehingga terciptanya suasana belajar yang lebih baik.

2. Bagi Siswa:

- a. Melakukan interaksi atau hubungan yang baik dengan teman di dalam kelompok teman sebaya, guna meningkatkan kemajuan belajar.

- b. Menentukan dan memilih teman sebaya yang baik untuk dijadikan kelompok belajar yang dapat memberikan dampak positif bagi kemajuan belajar.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian, diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lainnya yang memiliki pengaruh atau hubungan dengan prestasi belajar atau variabel lain yang saling memiliki keterkaitan