

ABSTRAK

Muhamad Abdul Aziz. (0807843) “*Hubungan Antara Kelompok Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMKN 8 Bandung*”. (2014). Universitas Pendidikan Indonesia; Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.

Penelitian ini memaparkan hubungan antara kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMKN 8 Bandung. Kelompok teman sebaya termasuk ke dalam bagian dari lingkungan sosial yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar secara eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum kelompok teman sebaya sebagai kelompok belajar di kelas XI TKR, mengetahui gambaran umum prestasi belajar siswa di kelas XI TKR dan mengetahui sejauh mana hubungan antara kelompok teman sebaya sebagai kelompok belajar dengan prestasi belajar siswa di kelas XI TKR. Prestasi belajar pada penelitian ini dilihat dari nilai UAS mata pelajaran produktif di semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif (hubungan) dengan teknik statistik analisis korelasi *pearson product moment*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Berdasarkan hasil pengolahan data pada perhitungan uji kecenderungan menunjukkan bahwa kelompok teman sebaya dan prestasi belajar siswa di kelas XI TKR, masing-masing masuk ke dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis korelasi *pearson product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) yaitu sebesar 0,271, artinya bahwa hubungan antara kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar siswa masuk ke dalam kategori rendah, sedangkan untuk nilai koefisien determinasi (KD) diperoleh sebesar 7,4%, artinya bahwa besarnya hubungan antara kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar siswa adalah rendah, sedangkan sisanya 92,6% dipengaruhi oleh faktor diluar variabel yang diteliti. Adapun hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05, kelompok teman sebaya mempunyai hubungan positif secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Kelompok Teman Sebaya dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Muhamad Abdul Aziz. (0807843) "The Relationship Between Peer Group With Student Achievement at SMK 8 Bandung". (2014). Indonesia University of Education; Department of Mechanical Engineering Education.

This research describes the relationship between peer groups with a class XI student achievement Light Vehicle Engineering Department (TKR) at SMK 8 Bandung. Peer group included in part of the social environment which is one of the factors that affect learning achievement externally. This research aims to describe the general peer group as a group studying in class XI TKR, know the general picture of student learning achievement in grade XI TKR and determine the extent of the relationship between peer group as group learning and academic achievement of students in class XI TKR. Learning achievement in this research seen from the UAS productive subjects in first semester 2013/2014 school year. The method used in this research is the associative method (relationship) with statistical techniques Pearson product moment correlation analysis. Approach used in this research that uses a quantitative approach. Data collection techniques used in the form of a questionnaire. Based on the results of data processing in the test calculations showed that the tendency of peer groups and student achievement in class XI TKR, respectively into the medium category. Based on the analysis results obtained Pearson product moment correlation coefficient of correlation (r_{xy}) is 0.271, meaning that the relationship between peer groups with student achievement into the low category, while for the coefficient of determination (KD) is 7.4%, means that the magnitude of the relationship between peer groups with student achievement is low, while the remaining 92.6% are influenced by factors beyond the variables studied. The results of hypothesis testing using t test with a significance level of 0.05, the peer group has a significantly positive relationship to student achievement.

Keywords: Peer groups and learning achievement.