

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Struktur Organisasi .....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Pustaka .....	6
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis .....	6
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri .....	8
2.1.3 Materi Perkembangan Teori Atom .....	14
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Pemikiran .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian .....	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	23
--	----

Raden Nuri Pertiwi, 2014

*Analisis Pencapaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perkembangan Teori Atom Menggunakan Pembelajaran Inkuiri*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.2	Desain Penelitian . . . . .	23
3.3	Metode Penelitian . . . . .	26
3.4	Definisi Operasional . . . . .	26
3.5	Instrumen Penelitian . . . . .	26
	1. Lembar Kerja Siswa (LKS) . . . . .	26
	2. Soal Tes Tertulis . . . . .	27
	3. Observasi . . . . .	27
	4. Pedoman Wawancara . . . . .	27
3.6	Proses Pengembangan Instrumen . . . . .	28
3.7	Teknik Pengumpulan Data . . . . .	28
3.8	Analisis Data . . . . .	28
	1. Pengolahan Data Hasil Tes Tertulis . . . . .	29
	2. Lembar observasi . . . . .	30
	3. Wawancara . . . . .	30

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil pencapaian masing-masing sub indikator pada setiap kelompok siswa . . . . .	32
	1. Keterampilan Merumuskan Pertanyaan . . . . .	33
	2. Keterampilan Mengemukakan Hipotesis. . . . .	36
	3. Keterampilan Memberikan Penjelasan Prinsip Dasar . . . . .	37
	4. Keterampilan Melaporkan Hasil Penelusuran (Observasi) Bahan Ajar . . . . .	38
	5. Keterampilan Menyebutkan Contoh Aplikasi . . . . .	40
	6. Keterampilan Memberikan Penjelasan Hasil Uji Hipotesis . . . . .	42
	7. Keterampilan Mengemukakan Kesimpulan . . . . .	43
4.2	Hasil pencapaian seluruh sub indikator pada masing-masing kelompok siswa . . . . .	44
4.3	Pencapaian KBK <sub>r</sub> seluruh siswa untuk seluruh indikator . . . . .	47

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan . . . . .	50
5.2 Saran . . . . .	51
<b>DAFTAR PUSTAKA . . . . .</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN . . . . .</b>	<b>56</b>
<b>RIWAYAT HIDUP . . . . .</b>	<b>119</b>

## Daftar Tabel

Tabel 3.1. Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	28
Tabel 3.2 Skala Kriteria Kemampuan Siswa .....	29
Tabel 4.1 KBKr yang Dikembangkan pada Setiap Tahapan Inkuiri .....	31
Tabel 4.2.Pencapaian KBKr masing-masing sub indikator pada setiap kelompok.....	32
Tabel 4.3 Pencapaian keseluruhan sub indikator pada masing-masing kelompok.....	45
Tabel 4.4 Pencapaian KBKr secara Keseluruhan .....	47

## Daftar Gambar

Gambar 2.1 Model atom dan molekul Dalton.....	14
Gambar 2.2 Skema Percobaan Tabung Sinar Katoda.....	17
Gambar 2.3 Model Atom Thomson .....	17
Gambar 2.4 Percobaan Rutherford.....	18
Gambar 2.5 Model Atom Rutherford.....	19
Gambar 3.1. Desain Penelitian <i>Posttest Only One Group Design</i> .....	23
Gambar 3.2 Alur Penelitian .....	24
Gambar 4.1 Pencapaian Keterampilan Merumuskan Pertanyaan pada Masing-masing Kelompok Siswa .....	34
Gambar 4.2 Pencapaian Keterampilan Mengungkapkan hipotesis pada Masing-masing Kelompok Siswa .....	36
Gambar 4.3 Pencapaian Keterampilan Memberikan Penjelasan Prinsip Dasar pada Masing-masing Kelompok Siswa .....	37
Gambar 4.4 Pencapaian Keterampilan Melaporkan Hasil Penelusuran pada Masing-masing Kelompok Siswa .....	39
Gambar 4.5 Pencapaian Keterampilan Menyebutkan Contoh Aplikasi Teori Atom Bohr pada Masing-masing Kelompok Siswa.....	41
Gambar 4.6 Pencapaian Keterampilan Memberikan Penjelasan Hasil Uji Hipotesis pada Masing-masing Kelompok Siswa.....	42

Gambar 4.7 Pencapaian Keterampilan Mengemukakan Kesimpulan pada Masing-masing Kelompok Siswa .....	43
Gambar 4.8 Pencapaian KBK <sub>r</sub> setiap sub indicator pada masing-masing kelompok Siswa.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	<b>Halaman</b>
A.1 Silabus .....	56
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	58
 <b>Lampiran B Perangkat Instrumen Penelitian</b>	
B.1 Lembar Kerja Siswa .....	68
B.2 Postes KBK <sub>r</sub> Siswa .....	77
B.3 Matriks Wawancara .....	82
B.4 Lembar Observasi Siswa .....	83
B.5 Standar Penilaian Lembar Kerja Siswa .....	85
B.6 Standar Penilaian Postes KBK <sub>r</sub> Siswa .....	93
 <b>Lampiran C Data Penelitian</b>	
C.1 Pembagian Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah .....	101
C.2 KBK <sub>r</sub> dalam Merumuskan Pertanyaan .....	102

Raden Nuri Pertiwi, 2014

*Analisis Pencapaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perkembangan Teori Atom Menggunakan Pembelajaran Inkuiri*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

C.3	KBK <sub>r</sub> dalam Mengemukakan Hipotesis . . . . .	104
C.4	KBK <sub>r</sub> dalam Memberikan Penjelasan Prinsip Dasar . . . . .	106
C.5	KBK <sub>r</sub> dalam Melaporkan Hasil Penelusuran . . . . .	108
C.6	KBK <sub>r</sub> dalam Memberikan Penjelasan Hasil Uji HIpotesis . . . . .	110
C.7	KBK <sub>r</sub> dalam Menyebutkan Contoh Aplikasi . . . . .	112
C.8	KBK <sub>r</sub> dalam Mengemukakan Kesimpulan . . . . .	114
C.9	Transkrip Wawancara . . . . .	116
C.10	Dokumentasi Penelitian . . . . .	119
<b>Lampiran D Surat Keterangan Penelitian . . . . .</b>		<b>120</b>