

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN
KEBUGARAN JASMANI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Ditunjukkan untuk Memenuhi Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun oleh:
Kartika Oktaviani
2004734

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAN PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN
KEBUGARAN JASMANI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Oleh
Kartika Oktaviani
(2004734)

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© **Kartika Oktaviani**
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

KARTIKA OKTAVIANI

2004734

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN
KEBUGARAN JASMANI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I:



Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.,AIFO
NIP. 196207181988031004

Pembimbing II:



Dr. Burhan Hambali, M.Pd
NIP. 92020011881118101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rrekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd
NIP. 197101052002121001

ABSTRAK

Kartika Oktaviani (2004734). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah permainan tradisional dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan motivasi belajar siswa di ekstrakurikuler pencak silat merpati putih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis *pretest* dan *post-test design*. Populasi dalam penelitian ini siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 1 Losari-Cirebon. Teknik sampel dalam penelitian ini menggunakan jenis sampel jenuh dimana semua jumlah populasi yang ada diambil oleh peneliti, Jadi sampel yang diambil sebanyak 30 orang. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kebugaran jasmani Indonesia dan kuisioner motivasi belajar siswa. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti diperoleh hasil berupa t-hitung pada tes kebugaran jasmani sebesar 7.918 dan t-tabel sebesar 2.473, kemudian pada tes motivasi belajar t-hitung sebesar 4.580 dan t-tabel sebesar 2.473, karena nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel maka permainan tradisional berpengaruh terhadap kebugaran jasmani dan motivasi belajar siswa. Kesimpulan dari hasil penelitian, karena t-hitung lebih besar dari t-tabel, maka permainan tradisional berpengaruh terhadap kebugaran jasmani dan motivasi belajar pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat merpati putih di SMP N 1 Losari-Cirebon.

Kata Kunci: Permainan Tradisional, Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

Kartika Oktaviani (2004734). The Influence of Traditional Games on Improving Physical Fitness and Student Learning Motivation. Skripsi, Health and Recreation Physical Education Study Program, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health Education, University of Education Indonesia, Bandung 2024.

This study aims to find out whether traditional games can improve students' physical fitness and learning motivation in the extracurricular pencak silat of the white pigeon. The method used in this study is an experimental method with pretest and post-test design. The population in this study is students who participate in extracurricular activities at SMP N 1 Losari-Cirebon. The sample technique in this study uses a saturated sample type where all the existing population is taken by the researcher, so the sample taken is 30 people. The instruments used in this study are Indonesian physical fitness tests and student learning motivation questionnaires. The results of the research that have been carried out by the researcher obtained results in the form of t-count on the physical fitness test of 7,918 and t-table of 2,473, then in the t-count learning motivation test of 4,580 and t-table of 2,473, because the t-count value is greater than the t-table, traditional games have an effect on physical fitness and student learning motivation. The conclusion of the research results is that because the t-count is larger than the t-table, traditional games have an effect on physical fitness and learning motivation in students who participate in extracurricular activities of pencak silat merpati putih at SMP N 1 Losari-Cirebon

Keywords: Traditional Games, Physical Fitness and Learning Motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	 9
2.1 Pendidikan Jasmani.....	9
2.2 Permainan Tradisional	10
2.3 Kebugaran Jasmani	16
2.4 Motivasi Belajar.....	19
2.5 Penelitian yang relevan	25
2.6 Kerangka Berfikir	26
2.7 Hipotesis	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Desain penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel	30

3.4	Instrumen Penelitian	31
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.6	Prosedur Penelitian	39
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.8	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.2	Pembahasan.....	55
BAB V Kesimpulan dan Saran		60
5.1.	Kesimpulan	60
5.2.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Permainan Tradisional Hadangan	12
Gambar 2. 2 Permainan Tradisional Bebenangan.....	15
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Tes Kebugaran Jasmani	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Desain penelitian one group pretest and post-test design.....	30
Tabel 3. 2 Uji Validitas instrument TKJI	32
Tabel 3. 3 Nilai TKJI (Untuk Putra Usia 13-15 tahun)	34
Tabel 3. 4 Nilai TKJI (Untuk Putri Usia 13-15 tahun).....	34
Tabel 3. 5 Norma Tes Kebugaran Jasmani Indonensia (TKJI)	35
Tabel 3. 6 Formular Tes Kebugaran Jasmani Indonesia	35
Tabel 3. 7 Uji Vliditas dan Reabilitas Motivasi Belajar siswa.....	36
Tabel 3. 8 Tabel Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa	36
Tabel 3. 9 Pemberian Skor Jawaban Pernyataan.....	37
Tabel 3. 10 Jadwal Pelaksanaan kegiatan penelitian.....	40
Tabel 3. 11 Teknik Pengumpulan Data	45
Tabel 3. 12 Kriteria Pengujian Homogenitas	46
Tabel 4. 1 Norma penilaian kebugaran jasmani	50
Tabel 4. 2 Hasil Penghitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku	50
Tabel 4. 3 Hasil Penghitungan Uji Normalitas Tes awal dan Tes Akhir.....	52
Tabel 4. 4 Penghitungan Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired Sample t test.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	75
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	83
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel.....	84
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	85
Lampiran 6 Data Nilai Pretest & Post-test	88
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
Lampiran 8 Analisis Data Penelitian.....	115
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	121

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN N. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Angel, Ramadi, & Juita, A. (2023). Hubungan Motivasi Siswa Dan Kualitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 2 Benai Angel. *JURNAL DUNIA PENDIDIKAN*, 4(3), 67–78. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP> E-ISSN:
- Apriani, R., & Nirwandi. (2020). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Putra Kelas XI IPA dengan Kelas XI IPS SMA Negeri 13 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 3(10), 33–40.
- Apriliawati, A. T., & Hartoto, S. (2018). Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan terhadap Kemampuan Motorik Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 04(2), 522–528.
- Aqhla, F. hilwiyatul. (2023). Meningkatkan Kesegaran Jasmani dengan Metode Bermain dalam Pendidikan Jasmani. *JPKO Jurnal Pendidikan Dan Kepeleatihan Olahraga*, 1(1), 21–29. <http://snllb.ulm.ac.id/prosiding/index.php/snllb-lit/article/view/451>
- Astuti, evi mega, Hasibolan, leornado budi, & Fathoni, A. (2019). THE EFFECT

OF EMPOWERMENT OF PSYCHOLOGY, EMPLOYMENT ABILITY, AND MOTIVATION ON EMPLOYEE PERFORMANCE IN BPR MITRAPERSADA MRANGGEN IN MRANGGEN BRANCH IN MEDIATION COMMITMENT TO EMPLOYEE. *Journal of Management*, 5(5), 1–15.

<https://doi.org/https://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/article/view/1263>

Aulia, W., Suryansah, S., & Januarto, O. B. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMP: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(1), 94–102. <https://doi.org/10.17977/um062v4i12022p94-102>

Azhuri, I. R., Purbangkara, T., & Nasution, N. S. (2021). Survei Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani pada Siswa Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 96–103.

Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1), 1–10.

Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.59211/mjpjetl.v1i1.9>

Bile, R. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan Model Latihan Kebugaran Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 71. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.30752>

- Buahana, B. N., & Suparno, S. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Benteng Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Prasekolah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(03), 507–512.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i03.1912>
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01(02), 1–20.
- Darajat, J., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2022). *APLIKASI STATISTIKA DALAM PENJAS*. CV Bintang Warliartika.
- Darmawan, I. P. A., Octavianus, S., Ratri, W. S., Lesmi, K., Kiswara, Y. E., Souisa, L., Tauran, S. F., Uktolseja, L. J., Pudjiastuti, S. R., & Solikin, A. (2023). Metode Penelitian Pendidikan Praktis. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Fauzi, R. A., Mulyanto, R., & Lengkana, A. S. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Budiharja. *Journal of S.P.O.R.T*, 7(2), 301–312.
- Firmansyah, T., Wahyudi, A. N., & Septianingrum, K. (2024). *Upaya meningkatkan kebugaran jasmani melalui permainan gobak sodor pada siswa mts*. 2(1), 222–232.

- Fitri, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenai Warna melalui Metode Eksperimen pada Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok B). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(2), 95–106. <https://doi.org/10.58230/27454312.85>
- Fitron, M., & Mu'arfin, M. (2022). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(5), 264–271. <https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p264-271>
- Ginting, S. D., Warn, H., & Arifin3, S. (2022). Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Desa Bayat Kecamatan Belantikan Raya. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(2), 172–183. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2155>
- Gunarsa, S. D., & Wibowo, S. (2021). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01), 43–52.
- Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 5(6). <https://doi.org/10.58258/jupe.v5i6.1593>
- Haryanti, N., Ali Anwar, M., Hidayati, Y., & Yuli Dianto, A. (2022). Pelatihan Pengolahan Data Statistika Melalui Aplikasi Software Statistical Product and Service Solution (Spss) Di Institut Agama Islam Pangeran Diponegoro Nganjuk. *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, 2(1), 46–60. <https://doi.org/10.53067/ijecsed.v2i1>
- Irawan, E., Rusdin, Salahudin, & Anhar. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional

Bentengan Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 8 Sampai 11 Tahun Di Desa Nunggi Program study pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi online , tidak mau bermain dan kurang bersosialisasi teman sebayanya , permasalahan lain y. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* Vol., 8(3), 2519–2524.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3807/http>

Jiwuk, P. M. (2019). Pengaruh Promosi, Inovasi Produk dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Batik Jumputan Maharani Yogyakarta Paskalia. *E B B a N K*, 10(2), 65–72.

Kalsum, U., Suhra, S., & Nurlina. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Hadang Dalam Meningkatkan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas V Sd. *Journal of Primary Education*, 2(2), 1–15.

Khoir, M. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak MI Dengan Media Permainan Tradisional Di Kampung Main Mojopahit. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 61–80.

<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/scholastica/article/view/944>

Kurniawan, A. R., Priambodo, A., & Kristiyandaru, A. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Belajar. *Bravo's : Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 11(2), 196.
<https://doi.org/10.32682/bravos.v11i2.2954>

Lailaturrohman, A. (2020). PENDIDIKAN JASMANI DAN KETERAMPILAN MENURUT AL QURAN DAN HADIS. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 32.

- Listyaningrum, D. (2018). Pengaruh Permainan radisional Gobak Sodor Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas III SDN 01 Manguharjo Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 3(2), 108.
<https://doi.org/10.25273/gulawentah.v3i2.3463>
- Listyaningrum, D. (2020). The Impact of the Traditional Game of Gobak Sodor on Students in Class III SDN Mantingan 2 Ngawi Regency's Social Attitudes. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 376–381.
- Maisaroh, P., Athar, & Kahri, M. (2020). ANALISIS KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI DILIHAT DARI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI KELAS V USIA 10 – 12 TAHUN KOTA BANJARBARU. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 80–83.
- Manalu, W. D. L., Djoko, D., Febrita, & Heynoek. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Latihan Kekuatan Pada Matakuliah Spesialisasi Kondisi Fisik Dasar Bagi Mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang,. *Sport Sci. Heal*, 2(1), 49–57.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11158%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/download/11158/5118>
- Manopo, M., Mautang, T., & Pangemanan, M. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Siswa SMP Negeri 2 Tomohon. *Jurnal Olympus Jurusan PKR Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMA*, 2(01), 2.
- Mardianto, Darwis, & Suhartatik. (2023). Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian

- Hipertensi Di RS TK II Pelamonia. *JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 3, 122–127.
- Masgumelar, N. kuku, & piton setya mustafa. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 133–144.
<https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Misbahaerul. (2019). SURVEI TINGKAT KESEGERAN JASMANI PADA SISWA SMP NEGERI 1 BAJENG BARAT Misbahaerul Program Strata Satu Fakultas Ilmu Keolahragaan. *E- Jurnal Penjaskesrek*, 30.
- Modeling, L. M., Measurement, F., Snowrift, O. N., Environmental, A. R., Regional, S., Power, E., Limited, G. C., Influence, T. H. E., Snow, O. F., On, F., Around, S., Embankment, T. H. E., Wind, I. N., Snow, B., Aspect, O. F., On, R. R., Distribution, S., Model, A. A. C., Simulation, N., ... Maciejowski, J. M. (2019). Contoh Tesis. *Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics*, 26(3), 1–4. <https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-3>
<https://doi.org/10.1016/j.jweia.2017.09.008>
<https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117919>
<https://doi.org/10.1016/j.coldregions.2020.103116>
<https://doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Mudzakir, D. O. (2020). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Penjas Kelas V Sekolah Dasar Negeri

- Dadap 2 Indramayu. *Jurnal MAENPO: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(1), 44. <https://doi.org/10.35194/jm.v10i1.941>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Mustafa, P. S., & Gusdiyanto, H. (2023). Perbandingan Kurikulum Pendidikan Jasmani Antara Indonesia dengan Finlandia: Kajian Review. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 9(2), 117–128. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v9i2.1534>
- Mustika, G., & Nur, L. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Boy-boyan Berbasis Metode Sokratik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH*, 9(4), 637–648. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Nuriman, R., Kusmaedi, N., & Yanto, S. (2016). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Bebenangan terhadap Kemampuan Kelincahan Anak Usia 8-9 Tahun. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v1i1.1550>
- Nurkusuma, T. W., & Hartati, S. C. Y. (2017). Penerapan permainan kecil terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas v Sdn Babatan 5 Kecamatan Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 110–116. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan->

jasmani/article/view/19998

- Nurmala, D. A., Tripalup, L. E., & Suharsono², N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Nursasih, I. D., Rohendi, A., & Erlina, T. (2022). Efektivitas Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Gobak Sodor Terhadap Kecerdasan Emosional. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.25157/wa.v9i2.7190>
- Nurwiyandi, D. (2019). Pengaruh Latihan Shooting Terhadap Akurasi Tendangan Penalti Sepakbola. *Journal of Physical Education and Sport Science*, 1(1), 14–25.
- Primayoga, R. (2022a). *PENGUKURAN TINGKAT KESEGERAN JASMANI*.
- Primayoga, R. (2022b). *PENGUKURAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI* (pp. 7–10).
- Rahman, Z., Kurniawan, A. W., & Heynoek, F. P. (2022). Pengembangan Pembelajaran Kebugaran Jasmani Unsur Kecepatan Berbasis Multimedia Interaktif. *Sport Science and Health*, 2(5), 254–263. <https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p254-263>
- Rianto, H., & Yuliananingsih, Y. (2021). Menggali Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 120. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2440>

- Rifqi, F. (2021). the Effectiveness of Traditional Traditional Games Through Group Counseling Services To Improve Student Prosocial Behavior in Class Viii At Smpn 1 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 62–69. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpbk/index/1>
- Ryan, K., & Filene, J. (2012). *Design options for home visiting evaluation - Single case design brief - selecting appropriate single case designs for evaluating MIECHV Funded*. March, 1–9.
- Saepudin, N., Susilawati, D., & Mulyanto, R. (2018). Perbandingan Permainan Bebenangan dengan Galah Asin terhadap Kebugaran Jasmani Siswa. *SpoRTIVE*, 1, 531–540. <http://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/13404/7873>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama ...*, 1(1), 189–212. <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Saputra, B. E., & Juwita, D. R. (2023). Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Penjaskes Kelas IV SDN 2 Baamang Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10, 122–132. <https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/492%0Ahttps://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/download/492/235>
- Septaliza, D., & Victorian, A. R. (2017). Survei Permainan dan Olahraga Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

- (Penjasorkes). *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 10 (1), 1–12.
- Setiawan, I., & Triyanto, H. (2014). Pengembangan Permainan Tradisional Gobak Sodor Bola dalam Pembelajaran Penjas pada Siswa SD. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 4(1), 2088–6802.
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/miki>
- Setyawan, A., & Setiawan, I. (2022). Kondisi Fisik dan Teknik Atlet Pencak Silat Pagar Nusa Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(2), 449–460. <https://doi.org/10.15294/inapes.v3i2.60635>
- Subekti, N., Juhrodi, J., & Mulyadi, A. (2020). Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Meningkatkan Kebugaran dan Motivasi Belajar. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(1), 55–62.
<https://doi.org/10.15294/jscpe.v5i1.38560>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (TES PILIHAN GANDA). *Jurnal AKRAB JUARA*, 6(3), 34–46.
- Syahrial, F., & Darmawan. (2020). PERMAINAN TRADISIONAL BENTENG DALAM MENCIPTAKAN KEAKRABAN REMAJA DUSUN SAYANG DESA LOANG MAK. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 63–71.
- Taek Bete, D. E., & Kaleb Saidjuna, M. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Benteng Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol.

5, Issue 2). <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>

Tapo, Y. B. O., & Bile, R. L. (2020). EJURNAL IMEDTECH eISSN 2580-6033
EVEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL LATIHAN OLAHRAGA
PERNAPASAN MONACORS UNTUK PEMELIHARAAN KESEHATAN
FUNGSI PARUBAGI MAHASISWA DALAM MENGHADAPI PANDEMI
COVID-19. *EJURNAL IMEDTECH*, 4(2), 54–65.

<http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>

Toharudin, U., Kurniawan, I. S., & Fisher, D. (2021). Sundanese traditional game
“Bebentengan” (Castle): Development of learning method based on sundanese
local wisdom. *European Journal of Educational Research*, 10(1), 199–209.
<https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.199>

Umam, H. I., & Jiddiyyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek
Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu
Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>

W, G. (2002). *METODOLOGI PENELITIAN*. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wahyuni, N. (2022). Meningkatkan Solidaritas Siswa Dengan Media Permainan
Tradisional. *Jurnal Edumaniora*, Vol 2 No 1, 47–50.

Wisnu, N. R. A., & Kriswanto, E. S. (2019). *Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Yang
Mengikuti Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Man 3 Sleman Kabupaten Sleman*.

Yudiwinata, H. P., & Handoyo, P. (2014). Permainan Tradisional dalam Budaya dan Perkembangan Anak. *Paradigma*, 02, 1–5.

Yunarta, A., & Arini, reda ratna. (2018). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEBUGARAN JASMANI PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Bravo's Jurnal*, 5(4), 195–200.