

**KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENGHADAPI
PENDIDIKAN ERA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING
MADRASAH ALIYAH (MA)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh:

Rahmadani Roudotul Janah

NIM. 2208525

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

Kepemimpinan Visioner Dalam Menghadapi Pendidikan Era Digital Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah (MA)

Oleh
Rahmadani Roudotul Janah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rahmadani Roudotul Janah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

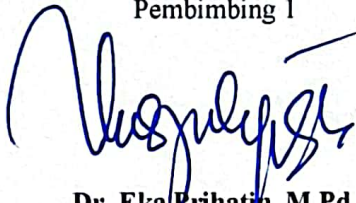
HALAMAN PENGESAHAN

RAHMADANI ROUDOTUL JANAH
NIM. 2208525

**KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENGHADAPI
PENDIDIKAN ERA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING
MADRASAH ALIYAH (MA)**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 196607122006042001

Pembimbing 2



Dr. Nani Hartini, M.Pd.
NIP. 197803312001122 001

Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 197102191998021001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Kepemimpinan Visioner Dalam Menghadapi Pendidikan Era Digital Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah (MA)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmadani Roudotul Janah

NIM. 2208525

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia, Rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kita selaku umatnya. Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Visioner dalam menghadapi Pendidika Era Digital untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah (MA)”. Adapun penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada program studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu pendidikan di universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak peran serta dukungan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun akan membantu penulisan untuk perbaikan ke depannya. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca yang berkepentingan.

Bandung, Oktober 2024
Penulis,

Rahmadani Roudotul Janah
NIM. 2208525

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Eka prihatin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan nasihat kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
2. Dr. Nani Hartini M. Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan nasihat kepada penulis selama penyusunan tesis serta masa-masa perkuliahan.
3. Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 dan S3 Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh dosen dan staf program studi Administrasi Pendidikan S2 FIP UPI yang telah memberikan beragam ilmu, wawasan dan pengalaman berharga bagi penulis.
7. Kedua orangtua tersayang, Agus Setia dan Neti Hasanah, yang selalu mendo'akan, serta memberikan dukungan moril dan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini
8. Kedua adik penulis yang berperan sebagai salah satu *support system*, Hafadz Hazmirullah dan Qiana Shazza Azkadina.

9. Teman-teman program studi S2 Administrasi Pendidikan Angkatan 2022 yang telah menjadi teman seperjuangan dan saling memberikan dukungan.
10. Pihak madrasah khususnya kepala madrasah, wakil kepala madrasah, serta guru yang telah memberikan izin serta waktu bagi penulis untuk melaksanakan penelitian, juga peserta didik yang bersedia terlibat.
11. Seluruh pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan tesis ini.

Akhir kata, semoga segala bentuk dukungan yang telah diberikan kepada penulis dapat tergantikan oleh sesuatu yang lebih baik oleh Allah SWT. Aamiin.

“Papaliwat nyimpang, pasèsèrèd ngeser, kapiheulaan udag.”

“Pinter otak, lega leutak, kuat taktak”

-KH. Fuad Affandi-

Bandung, Oktober 2024
Penulis,

Rahmadani Roudotul Janah
NIM. 2208525

ABSTRAK

Peningkatan daya saing menjadi salah satu kebutuhan guna mempertahankan keberadaan suatu lembaga pendidikan, terutama lembaga pendidikan swasta. Dalam hal ini, sosok pemimpin memiliki peran yang sangat penting. Kepemimpinan visioner merupakan salah satu gaya kepemimpinan yang dapat diimplementasikan dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul, baik dari perubahan lingkungan pendidikan maupun perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan visioner di Madrasah Aliyah (MA) dan menganalisis kondisi pendidikan era digital serta daya saing madrasah. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi faktor pendorong dan penghambat kepemimpinan visioner dalam meningkatkan daya saing MA. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan visioner di MA ditandai dengan visi yang jelas, kolaborasi yang baik dengan pemangku kepentingan, dan adaptasi terhadap perubahan teknologi. Di era digital, MA menghadapi tantangan berupa kebutuhan akan integrasi teknologi dalam pembelajaran, namun juga memiliki peluang untuk memperkuat daya saing melalui program-program unggulan yang dimiliki. Daya saing MA besar dipengaruhi oleh lingkungan dimana MA berada, serta keunggulan yang dimiliki oleh MA. Disamping itu, kualitas sumber daya manusia, pengelolaan teknologi, serta dukungan masyarakat dan pemerintah juga menjadi faktor yang dapat mempengaruhi kondisi daya saing MA. Faktor pendorong kepemimpinan visioner meliputi adanya perubahan serta upaya untuk meningkatkan daya saing itu sendiri. Sebaliknya, faktor penghambat mencakup keterbatasan sumber daya. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan sarana dan prasarana, pelatihan dan pengembangan SDM, peningkatan kerja sama, serta penguatan *brand* MA untuk menghadapi tantangan era digital dan meningkatkan daya saing madrasah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Visioner, Pendidikan di Era Digital, Madrasah Aliyah (MA), Daya Saing

ABSTRACT

Enhancing competitiveness has become one of the essential needs for sustaining the existence of educational institutions, particularly private institutions. In this context, the role of a leader is highly significant. Visionary leadership is one leadership style that can be implemented to address various challenges arising from changes in the educational environment and technological advancements. This study aims to describe visionary leadership in Madrasah Aliyah (MA), analyze the state of education in the digital era, and evaluate the competitiveness of madrasahs. Furthermore, it explores the driving and inhibiting factors of visionary leadership in enhancing the competitiveness of MA. The research employs a qualitative descriptive method. The findings indicate that visionary leadership in MA is characterized by a clear vision, effective collaboration with stakeholders, and adaptability to technological changes. In the digital era, MA faces challenges such as the need for technology integration in learning while also having opportunities to strengthen competitiveness through its flagship programs. The competitiveness of MA is significantly influenced by its surrounding environment and its inherent strengths. Additionally, the quality of human resources, technology management, and support from the community and government are critical factors affecting MA's competitive condition. The driving factors of visionary leadership include the necessity for change and efforts to enhance competitiveness itself. Conversely, inhibiting factors encompass resource limitations. This study recommends improving facilities and infrastructure, providing training and human resource development, enhancing collaboration, and strengthening the brand identity of MA to address the challenges of the digital era and increase madrasah competitiveness.

Keywords: Visionary Leadership, Education in Digital Era, Madrasah Aliyah (MA), Competitiveness

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kepemimpinan Visioner.....	13
2.1.1. Pengertian Kepemimpinan	13
2.1.2. Kepemimpinan Visioner	17
2.2. Pendidikan Era Digital	21
2.3. Konsep Daya Saing	26
2.4. Penelitian Terdahulu	29
2.5. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI	34
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	36
3.3. Pengumpulan Data	39
3.3.1. Wawancara	41
3.3.2. Observasi.....	42
3.3.3. Studi Dokumentasi.....	43
3.4. Analisis Data	43
3.5. Teknik Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Gambaran Implementasi Kepemimpinan Visioner di MAS Mathlaul Anwar Pameuntasan.....	48
4.1.2. Gambaran Implementasi Kepemimpinan Visioner di MAS Miftahurroja	56
4.1.3. Gambaran Implementasi Kepemimpinan Visioner di MAS Alif Al-Ittifaq	63
4.1.4. Gambaran Pendidikan Era Digital di MAS Mathlaul Anwar Pameuntasan	74
4.1.5. Gambaran Pendidikan Era Digital di MAS Miftahurroja....	78
4.1.6. Gambaran Pendidikan Era Digital di MAS Alif Al-Ittifaq...	83
4.1.7. Kondisi Daya Saing MAS Mathlaul Anwar Pameuntasan....	90
4.1.8. Kondisi Daya Saing MAS Miftahurroja	96
4.1.9. Kondisi Daya Saing MAS Alif Al-Ittifaq.....	100
4.1.10. Faktor Pendorong dalam Meningkatkan Daya Saing MAS Mathlaul Anwar Pameuntasan.....	108
4.1.11. Faktor Pendorong dalam Meningkatkan Daya Saing MAS Miftahurroja	111
4.1.12. Faktor Pendorong dalam Meningkatkan Daya Saing MAS Alif Al-Ittifaq	113
4.1.13. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Daya Saing MAS Mathlaul Anwar Pameuntasan.....	117
4.1.14. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Daya Saing MAS Miftahurroja	120
4.1.15. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Daya Saing MAS Alif Al-Ittifaq	121
4.1.16. Analisis SWOT MAS Mathlaul Anwar Pameuntasan.....	126
4.1.17. Analisis SWOT MAS Miftahurroja	129
4.1.18. Analisis SWOT MAS Alif Al-Ittifaq	132
4.2. Pembahasan	136
4.2.1. Implementasi Kepemimpinan Visioner di Madrasah.....	136
4.2.2. Gambaran Pendidikan Era Digital di Madrasah	148
4.2.3. Kondisi Daya Saing Madrasah Aliyah (MA)	159
4.2.4. Faktor Pendorong dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah	171

4.2.5. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah	180
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	189
5.1. Simpul.....	189
5.2. Implikasi	191
5.3. Rekomendasi.....	192
DAFTAR PUSTAKA.....	194

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Informan Penelitian	38
Tabel 3. 2. Lokasi Penelitian	39
Tabel 4. 1. Matriks Hasil penelitian	126
Tabel 4. 2. Matriks SWOT	129
Tabel 4. 3. Matriks SWOT	132
Tabel 4. 4. Matriks SWOT	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Data Perbandingan Jumlah Peserta Didik	7
Gambar 1. 2. Data Perbandingan Jumlah Peserta Didik Prov. Jawa Barat	8
Gambar 2. 1. Faktor-Faktor Kepemimpinan	15
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1. Macam-Macam Teknik pengumpulan Data	39
Gambar 3. 2. Hubungan antara Data dengan Pengumpulan Data Menurut Miles and Huberman.....	44
Gambar 4. 1. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Penentu Arah	48
Gambar 4. 2. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Juru Bicara.....	50
Gambar 4. 3. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Agen Perubahan.....	52
Gambar 4. 4. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Pelatih.....	54
Gambar 4. 5. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Penentu Arah	56
Gambar 4. 6. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Juru Bicara.....	58
Gambar 4. 7. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Agen Perubahan.....	60
Gambar 4. 8. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Pelatih.....	62
Gambar 4. 9. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Penentu Arah	64
Gambar 4. 10. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Juru Bicara.....	66
Gambar 4. 11. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Agen Perubahan.....	68
Gambar 4. 12. Kepemimpinan Visioner dengan Indikator Pelatih.....	71
Gambar 4. 13. Gambaran Pendidikan di Era Digital dengan Indikator Akses dan Ketersediaan Perangkat	76
Gambar 4. 14. Gambaran Pendidikan di Era Digital dengan Indikator Pemantauan	78
Gambar 4. 15. Gambaran Pendidikan di Era Digital dengan Indikator Pemantauan	79
Gambar 4. 16. Gambaran Pendidikan di Era Digital dengan Indikator Akses dan Ketersediaan Perangkat	81
Gambar 4. 17. Gambaran Pendidikan di Era Digital dengan Indikator Pemantauan	84
Gambar 4. 18. Gambaran Pendidikan di Era Digital dengan Indikator Akses dan Ketersediaan Perangkat	88
Gambar 4. 19. Kondisi Daya Saing dengan Indikator Keunggulan	91
Gambar 4. 20. Kondisi Daya Saing dengan Indikator Lingkungan.....	94
Gambar 4. 21. Kondisi Daya Saing dengan Indikator Keunggulan	97
Gambar 4. 22. Kondisi Daya Saing dengan Indikator Lingkungan.....	99
Gambar 4. 23. Kondisi Daya Saing dengan Indikator Keunggulan	101
Gambar 4. 24. Kondisi Daya Saing dengan Indikator Lingkungan.....	104
Gambar 4. 25. Faktor Pendorong Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Daya Saing MA dengan Indikator Adanya Perubahan dan Upaya Peningkatan Daya Saing.....	109
Gambar 4. 26. Faktor Pendorong Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Daya Saing MA dengan Indikator Adanya Perubahan dan Upaya Peningkatan Daya Saing.....	113

Gambar 4. 27. Faktor Pendorong Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Daya Saing MA dengan Indikator Adanya Perubahan dan Upaya Peningkatan Daya Saing.....	116
Gambar 4. 28. Faktor Penghambat Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Daya Saing MA dengan Indikator Adanya Perubahan dan Upaya Peningkatan Daya Saing.....	118
Gambar 4. 29. Faktor Penghambat Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Daya Saing MA dengan Indikator Adanya Perubahan dan Upaya Peningkatan Daya Saing.....	120
Gambar 4. 30. Faktor Penghambat Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Daya Saing MA dengan Indikator Adanya Perubahan dan Upaya Peningkatan Daya Saing.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Sekolah	205
Lampiran 2. Surat Keputusan Pembimbing	208
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	212
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	218
Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	225
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Guru	229
Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara Siswa	234
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi	236
Lampiran 9. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	238
Lampiran 10. Lembar Catatan Lapangan.....	239
Lampiran 11. Lembar Dokumentasi Wawancara	245
Lampiran 12. Riwayat Hidup	253

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Naufal, & Arifin, A. H. (2022). Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Di Era Digital: Cukupkah Hanya Hard Skills? *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 14(1), 50–62. <https://doi.org/10.22225/kr.14.1.2022.50-62>
- Afif, Nur. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Afriani, G., Soegiarto, I., Suyuti, S., Amarullah, A., & Aristanto, A. (2024). Transformasi Guru sebagai Fasilitator Pembelajaran di Era Digital. *Global Education Journal*, 2(1), 91–99. <https://doi.org/10.59525/gej.v2i1.332>
- Afrizal. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ahmadi, M. R. (2018). The use of technology in english language learning. *International Journal of Research in English Education (IJREE)*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/110.29252/ijree.3.2.115>
- AlAjmi, M. K. (2022). The impact of digital leadership on teachers' technology integration during the COVID-19 pandemic in Kuwait. *International Journal of Educational Research*, 112(January), 101928. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.101928>
- Aldian Cholik, Adi Soesiantoro, & Anggraeny Puspaningtyas. (2024). Analisis Stakeholder Dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan Kabupaten Sampang. *Journal of Research and Development on Public Policy*, 3(2), 145–153. <https://doi.org/10.58684/jarvic.v3i2.147>
- Amirudin, M. F. (2019). Hubungan Pendidikan dan Daya Saing Bangsa. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i1.723>
- Arifin, B., Handayani, E. S., Yunaspi, D., Erda, R., & Dhaniswara, E. (2023). Transformasi Bahan Ajar Pendidikan Dasar Ke Arah Digital: Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Sekolah Dasar Di Era Teknologi Cybernetics. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1–10.
- Armendáriz, J., Tarango, J., & Machin-Mastromatteo, J. D. (2018). Analysis of institutional competitiveness of junior high schools through the admission test to high school education. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 7(1), 52–60. <https://doi.org/10.7821/naer.2018.1.259>
- Arya, A. P., Ma'shum, S., & Saprialman, S. (2023). Manajemen Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Mengelola SMK Bhinneka Karawang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11801–11808.
- Aryadi. (2023). *Model kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Athirah Bone*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Badan Pusat Statistik. (n.d.-a). Jumlah Murid Madrasah Aliyah (MA) di Bawah Kementerian Agama 2019-2021. Retrieved from <https://bandungkota.bps.go.id/id/statistics-table/3/VUUXWVltazBUbII1VG5veWNIbFliek5uYmtGSVp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-madrasah-aliyah--ma--di-bawah-kementerian-agama-menurut-kecamatan-di-kota-bandung--2023.html?year=2021>

Badan Pusat Statistik. (n.d.-b). Jumlah Murid Sekolah Menengah Atas (Siswa), 2019-2021. Retrieved from <https://bandungkota.bps.go.id/id/statistics-table/3/YTFsRmNubEhOWE5ZTUZsdWVHOHhMMFpPWm5VMFp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-atas--sma--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-kecamatan-di-kota-ba>

Badan Pusat Statistik. (n.d.-c). Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Madrasah Aliyah (MA) di Bawah Kementerian Agama Menurut Provinsi. Retrieved from <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/VUUXWVltazBUbII1VG5veWNIbFliek5uYmtGSVp6MDkjMw==/jumlah-sekolah-guru-dan-murid-madrasah-aliyah-ma-di-bawah-kementerian-agama-menurut-provinsi.html?year=2023>

Darmaji, Hayudiyani, M., Maisyaroh, & Sumarsono, R. B. (2019). KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM BIDANG PENDIDIKAN. In *Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Era Revolusi Industri 4.0*. (pp. 38–45). Malang: Universitas Negeri Malang.

Daş, Y., Yüksel, Ş., & Beşir, H. (2022). Visionary leadership phenomenon in school management. *IJCES: International Journal of Current Educational Studies*, 1(1), 1–13. Retrieved from <https://www.ijces.net/index.php/ijces/article/view/8>

Fahmi, S., Nasution, F., & Idawati. (2018). ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT PERKEMBANGAN MADRASAH DI DAERAH MINORITAS (Studi Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta [MIS] Al-Amin Desa Tangga Batu Kecamatan Angkola Barat Kabupaten Tapanuli Selatan) Syawal Fahmi,* Fauziah Nasution,** Idawati ***. *Ittihad*, II(2), 186–195.

Fajar, A., & Nugraha, M. S. (2023). Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Mts Ylpi Ibaadurrahman Kota Sukabumi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 45–56. Retrieved from <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/753/635>

Fakhri, A. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran : Menjawab Tantangan Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *C.E.S (Confrence Of Elementary Studies)*, 1(1), 32–40.

Fauzan, A. (2016). Kepemimpinan Visioner Dalam Manajemen Kesiswaan. *Al-*

Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 6(1).

- Ginting, R. A. (2021). *Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Darul Qur'an Kec. Percut Sei Tuan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Gunarko Putri, Z. N. (2023). *Analisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Disiplin Kerja terhadap Prestasi Kerja di Kantor Dinas Pendidikan Jawa Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gusli, T., Primayeni, S., Gistituati, N., & Rusdinal, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2919–2932.
- Hafizin, & Herman. (2022). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 99–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2095>
- Handarini, S. N. (2019). Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administarsi Pendidikan*, 26(1), 175–183.
- Hayati, R., Armanto, D., & Kartika, Y. (2023). Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 3(2), 32–43. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v3i2.450>
- Hayatunnisa, S., Khoriroh, F., Fauzi, A., & Zohriyah, A. (2024). Indonesian Research Journal on Education. *Indonesian Research Journal on Education Web*., 4, 337–344.
- Hidayah, N. (2016). *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hidayatullah, M. T., Asbari, M., Iqbal, M., & Ahmad, I. (2023). Urgensi Aplikasi Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia, *02(06)*, 70–73.
- Huda, S. (2022). *Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Brand Awareness Quality: Studi kasus di MIN 4 Madiun*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Husni, F., & Wahyudiati, D. (2022). Relevansi Manajemen Strategik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Daya Saing di Sekolah Dasar. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 34–47. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.2796>
- Jantz, R. C. (2017). Vision, innovation, and leadership in research libraries. *Library and Information Science Research*, 39(3), 234–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.lisr.2017.07.006>
- Julita, & Purnasari, P. D. (2022). Journal of Educational Learning and Innovation. *Educational Learning and Innovation*, 2(2), 227–239. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>
- Khodijah, I. S., Khodijah, A., Adawiyah, N., & Tabroni, I. (2021). Tantangan Rahmadani Roudotul Janah, 2024
KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENGHADAPI PENDIDIKAN ERA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH ALIYAH (MA)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pendidikan karakter di era digital, 15(1), 2.

Komariah, A., & Kurniady, D. A. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Abad 21*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Komariah, A., & Triatna, C. (2016). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: PT. Bumi Aksara.

Kuncoro, M. (2020). *Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0*. (R. I. Utami, Ed.). Yogyakarta: Penerbit Andi.

Kuryani, S., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2021). School principal strategies in improving the competitiveness. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(2), 566. <https://doi.org/10.29210/021090jpgi0005>

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Lestari, S., Mulyanto, A., & Gustami, B. A. (2023). Kepemimpinan Visioner Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan, 3, 199–205.

Liriwati, F. Y. (2023). Revolusi Digital dan Merdeka Belajar: Meningkatkan Daya Saing Siswa di Era Teknologi. *Journal Innovation In Education (INOVED)*, 1(3), 221–231. Retrieved from <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/INOVED/article/view/284>

Luthi, S. (2023). Is being competitive always an advantage? Competitiveness, gender, and labour market success. *Wolter, Stefan C.*, 85, 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.labeco.2023.102457>

Mansyur, A. R. (2022). Konsep Kepemimpinan Visioner Di Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah. *Education and Learning Journal*, 3(2), 76–83. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i2.150>

Maranting, H. S., Muh. Arif, & Abdurrahman R. Mala. (2020). Implementasi Standar Nasional Pendidikan dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Gorontalo. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 188–206. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v8i2.1765>

Marmoah, S., Adela, D., & Fauziah, M. (2019). Implementation of Facilities and Infrastructure Management in Public Elementary Schools. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 102–134. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.507>

Marryono Jamun, Y. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 1–136.

Maxwell, J. C. (2019). *The 5 Levels of Leadership: Langkah-Langkah yang telah Terbukti Berhasil Memaksimalkan Kemampuan Anda*. Surabaya: PT. Menuju Insan Cemerlang.

Merdekawaty, A. (2021). Kinerja Guru Sekolah Dasar di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan Ips*, 11(2), 107–114. <https://doi.org/10.37630/jpi.v11i2.512>

Rahmadani Roudotul Janah, 2024

KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENGHADAPI PENDIDIKAN ERA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH ALIYAH (MA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mertha Jaya, I. M. L. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Mulyasana, D. (2015). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musarraf, H. A., Royyan Aziz, M., & Fathoni, T. (2024). Tugas dan Tanggung Jawab Kepemimpinan Visioner di Era Digital. *Tamilis Synex: Multidimensional Collaboration*, 2(1), 534–540. Retrieved from <https://edujavare.com/index.php/TLS/index>
- Nanus, B. (2001). *Kepemimpinan Visioner: Menciptakan Kesadaran Akan Arah dan Tujuan di Dalam Organisasi*. (Frederik Ruma, Terjemahan). Jakarta: PT. Prenhallindo.
- Nasution, I., Azhari, A., Ramadhani, I., Gusrina, A., Rozzaqiyah, Z., Ikhsan, M., & Hadinata, R. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Penerapan Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Nadrisatul Ikbar. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 878–882. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4324>
- Nugraha, S. P., & Hariri, H. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah di SMA IT Insan Mulia Boarding School Pringsewu. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 25–32. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v2i1.1646>
- Nurdin, D. (2021). *Manajemen Mutu Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurdin, D., & Ismaya, B. (2018). *Administasi dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. (Noor Cholis, Terjemahan). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Owen, J. (2022). *On Leadership*. Jakarta: Penerbit Bhuana Ilmu populer.
- Paramansyah, A. (2020). *Manajemen Pendidikan dalam Menghadapi Era Digital*. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Panca Budi.
- Purnasari, P. D., Silvester, S., Dimmera, B. G., Manulang, R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Kesiapan Digitalisasi Pembelajaran Sekolah Dasar Ditinjau Dari Perspektif Pendidik Dan Peserta Didik Wilayah Perbatasan. *Sebatik*, 26(2), 725–731. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i2.1977>
- Purwanto, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko Sekolah Dasar Negeri Soko , Lamongan , Jawa Timur , Indonesia Principal ' s Visionary Leadership on School Quality at SD Negeri Soko. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 1(4), 151–160.
- Putri, R. M., Sari, R., Hasanah, U., & Habibillah, Z. (2024). Manfaat dan Kesenjangan Alat Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 46–51.
- Qodir, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu Yogyakarta.

- Rachman, E. A., Humaeroh, D., Sari, D. Y., & Mulyanto, A. (2023). Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1024–1033. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5053>
- Rahmi, E., Muslim, M., & Kholifah, Y. B. (2023). Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah di Era Digital. *El-Rusyd*, 7(2), 40–48.
- Rizkita, K., & Supriyanto, A. (2020). Komparasi kepemimpinan pendidikan di Indonesia dan Malaysia dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 155–164. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.32362>
- Rohaeni, N. (2023). *Kepemimpinan Transformasional dalam Proses Perubahan Organisasi sekolah dalam Proses Perubahan Organisasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Mutu Pendidikan Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saroni, M. (2017). *Analisis & Strategi Meningkatkan Daya saing Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shatri, Z. G. (2020). Advantages and disadvantages of using information technology in learning process of students. *Journal of Turkish Science Education*, 17(3), 420–428. <https://doi.org/10.36681/tused.2020.36>
- Sholeh, M. I. (2023). INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM: MENINGKATKAN KINERJA GURU DI ERA DIGITAL. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(2), 104–126.
- Sihite, M. (2018). Marketing Perguruan Tinggi Meningkatkan Daya Saing : Suatu Tinjauan Konseptual. *Seminar Nasional Sains & Teknologi Informasi*, 7(2007), 33–44.
- Sinaga, L., Natalia, D., Manullang, A. A., & Ivanna, J. (2024). Kondisi Infrastruktur Bidang Pendidikan Di Desa Onan Lama, Kecamatan Pegagan Hilir, Kabupaten Dairi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 9(1), 53–61.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Slamet. (2022). *Organisasi Adaptif di Era Digital*. Malang: Empatdua Media.
- Sodik, J. (2023). Strategy for Increasing the Competitiveness of Madrasah. *Proceeding Of 1st International Conference on Education, Society and Humanity*, 01(01), 2023.
- Sofian Abdulatif. (2021). Dampak Pandemi Terhadap Eksistensi Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1567–1570.
- Statistik, B. P. (n.d.). Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Atas

(SMA) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Provinsi. Retrieved from <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/YTFsRmNubEhOWE5ZTUZsdWVHOHhMMFpPWm5VMFp6MDkzMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-atas--sma--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-provinsi--2022.html?year=202>

Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. Free Press.

Subni, M., Putri, A. P., Pelealu, N., & Dwiyo, Y. (2024). Jurnal Pendidikan | Jurnal Pendidikan. *Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 64–72. Retrieved from <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=MeryNoviyanti&familyName=&affiliation=UniversitasTerbuka&country=ID&authorName=MeryNoviyanti>

Sugiyanto, E., & Abdullah, G. (2022). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Adiwiyata di Smp Negeri 1 Lasem Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.

Sugiyono. (2023a). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2023b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sukmayanti, E., Hidayat, N., & Herfina, H. (2021). Penguatan Kepemimpinan Visioner Dan Motivasi Kerja Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 96–101. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i2.4239>

Sundari, E. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.

Suparyo, S., Hanif, M., & Suratno, S. (2024). Peran Kepemimpinan Visioner dalam Pengembangan Kualitas Pendidikan: Studi Kasus MTs Raudlatul Huda Cilacap. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.58740/juwara.v4i1.85>

Surani, D. (2019). Studi Literatur : Peran Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan 4.0. *Jurnal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 456–469.

Suryana, A. (2022). *Menjadi Pemimpin Sukses*. Bandung: UPI Press.

Syafitri, R. (2023). Model Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas dan Daya Saing Lulusan yang Berkarakter Religius di Era Disrupsi (Studi kasus pada MAN 1 Kabupaten Rokan Hilir), 4(c), 1744–1752.

Thoha, M., & Ghazali, H. A. (2020). Dampak Penerapan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 141. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.3302>

Tholkah, I. (2016). STRATEGI PENINGKATAN DAYA SAING MADRASAH ; Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madiun STRATEGIES TO

- INCREASE ISLAMIC SCHOOL COMPETITIVENESS : Case Study in Madiun Public Islamic Elementary School. *Strategi Peningkatan Daya Saing Madrasah Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madiun*, 14(241–260), 241–260.
- Triyanto, T. (2020). Peluang dan tantangan pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 175–184. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.35476>
- Turnip, E. Y., & Siahaan, C. (2021). Etika Berkomunikasi dalam Era Media Digital. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(4), 1–8. Retrieved from <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/659>
- Umayah, S. (2015). Upaya Guru dan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah. *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*, 5(2), 259. <https://doi.org/10.18326/mdr.v7i2.756>
- Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3537>
- Wibawani, D. T., Wiyono, B. B., & Benty, D. D. N. (2019). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Perubahan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(4), 181–187. <https://doi.org/10.17977/um027v2i42019p181>
- Wibowo, S. H., S. W., Permana, A. A., & Etc. (2023). *Teknologi Digital di Era Modern*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Wiyantiningsih, M. (2017). Peningkatan Mutu Pendidikan untuk (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Huda Sukolilo Jabung Kabupaten Malang), 1–193.
- Wood, R. M. (2023). A Review on Education differences in Urban and Rural Areas. *International Research Journal*, 14(2), 1–3. <https://doi.org/10.14303/2141-5161.2023.254>
- Wulandari, A. D., Juni'ah, & Susilawati, S. (2021). Pemanfaatan teknologi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan di sekolah dasar. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 147–157.
- Yasir, M. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yasmansyah, & Zakir, S. (2022). Arah Baru Pendidikan Agama Islam Di Era Digitalisasi. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–10.
- Zahro, A. M., Sobri, A. Y., & Nurabadi, A. (2018). Kepemimpinan Perubahan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 358–363.

Rahmadani Roudotul Janah, 2024

KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENGHADAPI PENDIDIKAN ERA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH ALIYAH (MA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p358>