

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI, IMPLIKASI dan SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil pemaparan data dan pembahasan yang telah diuraikan diatas mengenai berbagai jenis faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian, menunjukkan bahwa selama ini proses pembelajaran mata pelajaran tersebut baik dalam sub bab dasar pariwisata maupun dasar perhotelan dirancang dengan metode pembelajaran yang berbeda dari kedua guru. Pada pembelajaran dasar pariwisata, guru mengajar dengan cara formal yaitu memberikan materi, sedangkan untuk pembelajaran dasar pariwisata, pembelajaran dikemas dengan diskusi antar guru dan siswa. Namun, siswa mengaku bahwa mereka tidak mengalami kesulitan belajar dengan cara manapun. Kedua guru yang mengajar dapat menyampaikan materi dengan baik dan membantu siswa dalam memahami dasar-dasar keahlian di jurusan perhotelan.

Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa faktor internal minat siswa pada aspek perasaan senang serta partisipasi siswa ketika pembelajaran dikelas sedang berlangsung sangat mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian. Faktor ini juga di dukung oleh stimulus dari faktor sekolah dan faktor kontribusi orang tua berupa dukungan dalam menciptakan minat belajar bagi para siswa. Faktor sekolah pada aspek pendidik dan cara mendidik akan membangkitkan minat belajar siswa karena apabila sikap dan cara mengajar guru dirancang dengan kreatif dan exportatif dengan mengedepankan perasaan senang siswa dalam belajar, maka akan timbul minat yang lebih baik lagi dari para siswa. Selain itu, keluarga khususnya orang tua juga berperan sebagai pendukung yang mendorong anaknya

untuk semangat dalam belajar. Dukungan dari orang tua melalui sikap perhatian dan upaya menciptakan suasana yang nyaman akan membuat anak semakin memiliki minat dalam kegiatan belajar mereka.

5.2. Limitasi

Peneliti menyadari bahwa pada penelitian ini terdapat sejumlah keterbatasan ataupun kelemahan yang menjadikan penelitian ini kurang sempurna. Berdasarkan keadaan yang terjadi selama proses penelitian, terdapat beberapa kekurangan yaitu salah satunya saat proses observasi kegiatan pembelajaran dasar perhotelan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan waktu penelitian yang bersinggungan dengan jadwal wakil kepala sekolah sekaligus guru mata pelajaran dasar-dasar keahlian sub bab dasar perhotelan menjadikan proses observasi kegiatan pembelajaran dasar perhotelan menjadi ditiadakan. Hal ini menjadikan observasi pada penelitian hanya di fokuskan pada pembelajaran dasar pariwisata saja. Selain itu, dalam penelitian ini jumlah sampelnya hanya satu kelas yaitu kelas X PH 1, padahal penelitian ini dapat diperluas ke seluruh kelas X jurusan perhotelan di SMK Bina Warga Bandung apabila terdapat lebih banyak waktu yang diberikan untuk proses pengambilan data pada penelitian ini.

5.3. Implikasi

Implikasi yang dapat diberikan melalui penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran dasar-dasar keahlian ini diantaranya yaitu dapat meningkatkan sistem pembelajaran dasar-dasar keahlian di SMK Bina Warga Bandung yang dilandasi oleh minat belajar yang ada pada peserta didik. Penelitian ini juga membantu mengungkapkan minat belajar yang ada pada peserta didik disekolah tersebut. Dengan merancang pembelajaran yang didasari oleh minat siswanya, maka hasil belajar yang akan didapatkan akan lebih optimal. Selain itu, dengan adanya ketertarikan peserta didik dalam belajar, tujuan pembelajaran

Ariel Putri Amara, 2024

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dasar-dasar keahlian akan tercapai dan dapat di implementasikan dengan baik oleh peserta didik.

5.4. Saran

Terdapat saran yang dimiliki oleh peneliti berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, saran tersebut diantaranya yaitu:

1. Bagi Pendidik di Jurusan Perhotelan

Pendidik pada jurusan perhotelan khususnya pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian diharapkan dapat menerapkan pembelajaran yang lebih bervariasi dengan melibatkan siswa untuk lebih aktif dan mengedepankan perasaan senang dari siswanya selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu, pada materi pembelajaran yang dapat ditunjang dengan fasilitas belajar contohnya seperti peralatan makan, minum, dan alat hidang, apabila terdapat contohnya, akan lebih baik ditunjukkan secara langsung kepada siswa agar siswa dapat mengetahui wujud asli dari apa yang mereka sedang pelajari.

2. Bagi Siswa

Mata pelajaran dasar-dasar keahlian memiliki urgensi yang besar sebagai tahap awal peserta didik mengenal jurusan mereka. Untuk itu, pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa diharapkan lebih resposif dan fokus memperhatikan materi yang disampaikan. Siswa diharapkan lebih memahami seberapa pentingnya mata pelajaran tersebut untuk dapat di implikasikan oleh mereka dalam kegiatan belajar mereka kedepannya dalam jenjang yang lebih tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian serupa dengan memperbanyak dan memperluas ruang lingkup yang ada pada penelitian ini, sehingga kedepannya penelitian dengan tema yang sama akan lebih

Ariel Putri Amara, 2024

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berkembang lagi. Penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat mengungkap faktor lain yang ada pada minat belajar siswa sehingga akan ada upaya yang lebih solutif untuk menciptakan keberhasilan pembelajaran berdasarkan minat belajar siswa.

Ariel Putri Amara, 2024

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu