

NO. DAFTAR FPIPS 5298/UN40.A2.9/PT/2024

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KEAHLIAN
DI SMK BINA WARGA BANDUNG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi

Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh

Ariel Putri Amara

2005163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KEAHLIAN
DI SMK BINA WARGA BANDUNG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh
Ariel Putri Amara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Didi Sukyadi 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
ARIEL PUTRI AMARA

ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KEAHLIAN
DI SMK BINA WARGA BANDUNG TAHUN AJARAN 2023/2024

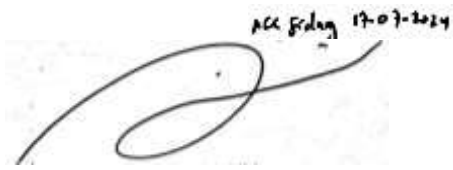
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Oce Ridwanudin, S.E.,MM.
NIP. 198104072010121002

Pembimbing II



Andreas Suwandi, S.Pd.,MM.
NIP. 920190219890412101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis
Ada Pada Penulis,



Ariel Putri Amara
2005163

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, 1 Agustus 2024
Pembuat Pernyataan,



Ariel Putri Amara

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, keselamatan, ilmu, Rahmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024” ini.

Penyusunan skripsi bertujuan untuk meraih gelar sarjana pendidikan pariwisata di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini membahas hubungan faktor yang terdapat pada siswa dalam mempengaruhi minat belajar yang dimiliki mereka dalam kegiatan belajarnya sehari-hari. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terdapat banyak hambatan yang telah dialami oleh penulis. Namun penulis bersyukur dapat menyelesaikan tulisan ini hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan yang berasal dari keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini. Penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang dapat meningkatkan kualitas karya yang akan dibuat di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, serta semua orang yang terlibat. Terima kasih.

Bandung, 1 Agustus 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala usaha yang telah dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat, yaitu:

1. Prof. Dr. H.M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata
4. Oce Ridwanudin, S.E., MM., selaku Dosen Pembimbing I dalam memberikan bantuan, bimbingan, masukan, serta dukungan dalam membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Andreas Suwandi, S.Pd., MM., selaku Dosen Pembimbing II dalam memberikan bantuan, bimbingan, masukan, serta dukungan dalam membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ilma Indriasri Pratiwi SE., MP.Par., selaku Dosen Pembimbing Akademik selama perkuliahan yang selalu memberikan bantuan serta dukungan dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Seluruh Dosen dan Staff program studi pendidikan pariwisata di Universitas Pendidikan Indonesia
8. Nendi Sugandi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Bina Warga Bandung yang telah menerima serta memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan P3K dan menyelesaikan penelitian skripsi.

9. Sri Mulyati, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Bina Warga Bandung
10. Erik Krisnandi, S.Ak., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini.
11. Melia Wanda Puspita, S.Par., selaku Kepala Program Akomodasi Perhotelan yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini.
12. Ade Caryadi, S.M., selaku guru perhotelan di SMK Bina Warga Bandung yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini
13. Kedua orang tua tercinta, Basuki Rachmat dan Amalia Hasanah, terima kasih atas dukungan, kebahagiaan, kasih sayang, pengorbanan, dan segala hal yang telah diupayakan untuk mendidik dan membesarkan penulis hingga penulis bisa berada di posisi ini.
14. Adik tersayang, Akmal, Shiva, dan Azam, yang selalu menghibur dan memotivasi penulis untuk menjadi teladan yang baik.
15. Abah Didi Sutrisno dan Emak Siti Aminah yang memberikan contoh yang luar biasa bagi penulis selaku cucu mereka.
16. Om Azid Azidin dan Aunty Yuli Andini, atas kasih sayang, dukungan, dan bantuan yang diberikan kepada penulis sejak kecil hingga beranjak dewasa.
17. Para sahabat yaitu Alyashima Puspita Imaca, Rhenata Juwita, Syifa Fiainunnisa, Nisa Nurfatimah, terima kasih sudah kebersamaan segala proses hidup dan yang mewarnai hari-hari penulis dengan perhatian, dukungan, hiburan, dan bantuan yang diberikan.
18. Para teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Pariwisata angkatan 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
19. Para siswa dan siswi SMK Bina Warga Bandung yang sudah menjadi partisipan dan narasumber pada penelitian ini.
20. Bernadya, Juicy Luicy, Podcast GJLS (Rispo, Hifdzi, Rigen), yang suaranya selalu didengarkan untuk menemani penulis menyusun skripsi ini.

ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KEAHLIAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG TAHUN AJARAN 2023/2024

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap dan keadaan siswa pada saat mempelajari mata pelajaran dasar-dasar keahlian. Sikap yang tercermin pada siswa ketika sedang belajar yaitu siswa kurang antusias selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, bermain ponsel, mengantuk, mengobrol, izin keluar kelas untuk pergi ke toilet maupun alasan lainnya. Keadaan siswa tersebut menunjukkan bahwa minat yang dimiliki siswa dalam belajar dapat dikatakan rendah. Sehingga peneliti tergerak untuk mencari tahu dan meneliti faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi faktor apa saja yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa sehingga dengan diketahuinya faktor tersebut akan tercipta pembelajaran yang efektif karena dilatarbelakangi oleh minat para siswa sehingga tidak ada lagi siswa yang malas dalam belajar. Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif dengan instrumen penelitian meliputi observasi kegiatan belajar mengajar di kelas, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 33 siswa kelas X PH 1 di SMK Bina Warga Bandung serta Wakil Kepala Sekolah, Kepala Program Akomodasi Perhotelan, dan Guru Produktif Perhotelan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian. Faktor internalnya yaitu meliputi faktor tingkat kecerdasan (inteligensi), faktor bakat, dan faktor minat. Sedangkan untuk faktor eksternalnya yaitu meliputi faktor sekolah, faktor keluarga, dan faktor lingkungan sosial siswa. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran dasar-dasar keahlian di SMK BinaWarga Bandung.

Kata kunci: minat belajar, faktor minat belajar, faktor internal, faktor eksternal, mata pelajaran dasar-dasar keahlian

**ANALYSIS OF FACTORS THAT INFLUENCE THE LEARNING INTEREST
OF CLASS X STUDENTS IN THE SUBJECT OF LEARNING OF DASAR –
DASAR KEAHLIAN IN SMK BINA WARGA BANDUNG
FOR ACADEMIC YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

The background of this research is based on the learning attitude and conditions of the students in the Dasar-Dasar Keahlian class. The attitude is reflected in the lack of enthusiasm during the lesson, which is indicated by distracted student performances as they engage more with their smartphones, are in a sleepy state, communicate with each other, excuse themselves to the bathroom, and other reasons. These conditions show the low learning interest amongst the students, which motivates me to conduct a research regarding the factors that affect their learning interest. The main objective of this research is to identify the causal factors of students' interest in learning. Acknowledging the factors can result in an effective learning environment that corresponds with the students' interest, therefore the number of negligent students could be diminished. The method used in this research is a qualitative approach with descriptive research methods which are conducted via observation in class during learning activities, interviews, questionnaires, and documentations. This research involved 33 students from the class of X PH 1 in SMK Bina Warga Bandung, as well as the vice principal, the chief of Hotel Accomodation Program, and the teacher of Hotel Productivity. The result of this research shows that there are internal and external factors that affect the students' learning interest during the class period of Dasar-Dasar Keahlian. The internal factors include students' level of intelligence factor, talent factor, and passion factor, while the external ones are school factor, familial factor, and students' socio-environmental factor.

Keywords: interest in learning, factors interest in learning, internal factors, external factors, dasar-dasar keahlian subject.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	2
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi, Tesis atau Disertai.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Minat Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Pengertian Minat Belajar	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	13
2.1.4 Cara Menumbuhkan Minat Belajar	16
2.2 Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian	17
2.2.1 Pengertian Dasar-Dasar Keahlian.....	17
2.2.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian.....	19
2.3 Minat Belajar dalam Dasar-Dasar Keahlian.....	22
2.4 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25

3.2	Setting Penelitian.....	26
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	26
3.2.2	Partisipan Penelitian.....	26
3.3	Populasi, Sampel, Teknik Sampling dan Informan Penelitian.....	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel.....	27
3.3.3	Teknik Sampling.....	27
3.3.4	Informan.....	28
3.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
3.7	Uji Validitas dan Reabilitas.....	36
3.8	Prosedur Penelitian.....	37
3.8.1	Tahapan Pra Penelitian.....	37
3.8.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.8.3	Tahapan Akhir Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
4.1.1	Sejarah SMK Bina Warga Bandung.....	40
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan SMK Bina Warga Bandung.....	41
4.1.3	Kondisi Fasilitas Sivitas Akademika SMK Bina Warga Bandung.....	43
4.2	Temuan Penelitian.....	47
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, LIMITASI, IMPLIKASI dan SARAN		76
5.1.	Kesimpulan.....	76
5.2.	Limitasi.....	77
5.3.	Implikasi.....	77
LAMPIRAN.....		80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Presentase Nilai Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian Siswa Kelas X PH 1.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Gedung SMK Bina Warga Bandung	40
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMK Bina Warga Bandung	44
Gambar 4. 3 Denah Lantai Dasar SMK Bina Warga Bandung	45
Gambar 4. 4 Denah Lantai 1 SMK Bina Warga Bandung	46
Gambar 4. 5 Denah Lantai 2 SMK Bina Warga Bandung	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Perhotelan	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	32
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi	33
Tabel 4. 1 Jumlah Guru dan Karyawan di SMK Bina Warga Bandung	44
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik Kelas X Perhotelan di SMK Bina Warga Bandung.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2: SK Dosen Pembimbing Skripsi	80
Lampiran 3: Lembar Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 4: Bukti Turnitin.....	87
Lampiran 5: Hasil Penilaian Harian Siswa Kelas X PH 1 SMK Bina Warga Bandung.....	88
Lampiran 6: Hasil Belajar Penilaian Tengah Semester	89
Lampiran 7: Panduan Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Dikelas.....	90
Lampiran 8: Panduan Wawancara	92
Lampiran 9: Panduan Angket	97
Lampiran 10: Surat Pernyataan Validasi.....	106
Lampiran 11: Hasil Observasi	109
Lampiran 12: Transkrip Hasil Wawancara.....	111
Lampiran 13: Data Respon Siswa	138
Lampiran 14: Modul Dasar-Dasar Keahlian	143
Lampiran 15: Media Pembelajaran	165
Lampiran 16: Daftar Nama Guru dan Karyawan SMK Bina Warga Bandung	180
Lampiran 17: Daftar Nama Siswa Perhotelan Kelas X.....	182
Lampiran 18: SK Informan Penelitian	184
Lampiran 19: Dokumentasi	186
Lampiran 20: BAP Revisi dan Form Perbaikan Skripsi.....	204

Daftar Pustaka

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. 44.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Alam, Y. (2018). Dampak Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Smk Pgri 1 Palembang. *MOTIVASI: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(2), 573–591.
- Amelia Fitri Rahmawati, Arisa Wafa Az Zahra, K. R. (2021). *Minat Belajar Mahasiswa IAIN Surakarta Saat Pembelajaran Daring Ketika Pandemi*. 1–23.
- Amelia, P. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Citra Bangsa. *Thesis*, 87.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.49>
- Andari, I. A. M. Y., Wiguna, I. B. A. A., & Puspawati, S. (2023). Kontribusi Latar Belakang Pendidikan Terhadap Perkembangan Ekonomi Keluarga (Analisis Kritis). *Waisya : Jurnal Ekonomi Hindu*, 2(1), 60–74. <https://doi.org/10.53977/jw.v2i1.945>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 4. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

Ariel Putri Amara, 2024

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Arifin, A. A., & Ratnasari, S. (2017). HUBUNGAN MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1, 77–82.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Daskalovska, N., Gudeva, L. K., & Ivanovska, B. (2012). Learner Motivation and Interest. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1187–1191.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.272>
- Dirjen Dikdasmen. (2018). Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kemendikbud*, 021, 307.
<http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/3824/struktur-kurikulum-smk-perdirjen-dikdasmen-no-07dd5kk2018-tanggal-7-juni-2018>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381–389. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.65>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Heryana, A., & Unggul, U. E. (2018). *Informan dan pemilihan informan dalam penelitian kualitatif*. Universitas Esa Unggul. 25,15. December.
- Indonesia, A. P., Putro, S. C., & Herwanto, H. W. (2018). Hubungan Antara

Ariel Putri Amara, 2024

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Adversity Intelligence Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Karir Keguruan Dengan Ketertarikan Berkarir Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi S1 Pti Universitas Negeri Malang. *Pedagogia*, 16(2), 113.

<https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i2.12258>

Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278.

<https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>

Kondo, H. I., Ch Sendow, D., & Takaendengan, M. E. (2022). Tahapan Pembuatan Modul Dasar Perhotelan Merdeka Belajar Di Kelas X Perhotelan SMK Negeri 7 Manado Politeknik Negeri Manado Jurusan Pariwisata Prodi D3 Usaha Perjalanan Wisata 1 Politeknik Negeri Manado Jurusan Teknik Sipil Prodi D3 Teknik Sipil 2 Politek. 2(2), 90–99.

Kuntari, R., & Tyaswening, E. (2023). *DASAR-DASAR PERHOTELAN*.

Kusuma, I. (2022). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(4), 1–6.

<https://www.kompasiana.com/riamin/570ec6323697738d1a3e38b6/menumbuhkan-minat-belajar-siswa-dalam-pembelajaran>

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*.

Muis, A., & Pitra, S. (2021). Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI Di Sma Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Al-Ibrah*, 10(1), 189–222.

Nazirun, N., Gazali, N., & Fikri, M. (2020). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Penjakora*, 6(2), 119.

<https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.20898>

Ariel Putri Amara, 2024

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Niabi, N. P. (2023). *ANALISIS LEARNING LOSS DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA KELAS 11 JURUSAN PERHOTELAN DI SMK 45 LEMBANG*. 26–38.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurziahman, M. (2021). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Keagamaan dan Menumbuhkan Minat Belajar PAI di SMKN ... November*.
http://etheses.iainponorogo.ac.id/16402/1/210317115_MASNITA_NURZIAHM AN_PA I.pdf
- Perta, W. P. (2021). *DAMPAK PEMILIHAN JURUSAN TERHADAP BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 BATUSANGKAR*. 6.
- Pohan, S. A., & Murti, R. C. (2022). Analysis of Factors Affecting Student Interest in Studying in a Pandemic Period in Basic Social Sciences Elementary School Concepts. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 4807–4814.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2247>
- Pratama, A. (2017). Factors Affecting Students' Learning Interest in an Accounting Study Programme: A Study in Bandung City, West Java, Indonesia. *Review of Integrative Business and Economics Research OnlineCDROM*, 6(2), 295–311.
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community*
- Ariel Putri Amara, 2024**
Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Empowerment, 3(2), 173–184. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>

Qomariah, S. S., & R Sudiarditha, I. K. (2017). Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, Dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Iis Sma Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 4(1), 46. <https://doi.org/10.21009/jpeb.004.1.3>

Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)

Rahmah, Y. (2019). Minat Dan Motivasi Belajar Bahasa Jepang (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Jurusan Sastra Indonesia 2016/2017 FIB Undip). *Kiryoku*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.14710/kiryoku.v3i1.1-7>

Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 61. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6448>

Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289–293. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>

Salek, N. L. (2017). Peranan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya*, 1(1), 47–57. <https://doi.org/10.53827/lz.v1i1.4>

Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus Iii Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>

Ariel Putri Amara, 2024

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri, S. (2018). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.17509/jmeee.v5i1.12615>
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16494>
- Simorangkir, A. (2023). DETERMINAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI KOMPETENSI PROFESIAL GURU. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(4), 4.
- Siregar, B. G. (2015). *Instrumen Pengumpulan Data dalam Penelitian*. 30, 5–10.
- Sitohang, M., Rahmania, S., Azukma, N. A., Sihite, N., Monang, S., & Nadwi, A. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa/Siswi SDN 101823 Bekala Desa Namobintang. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(5), 2465–2473. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v5i5.2251>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.
- Soemanto, W. (2006). *Psychology Education*.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal*
- Ariel Putri Amara, 2024**
Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat), 2(2), 125–131.

<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54.

<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>

Ariel Putri Amara, 2024

Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian di SMK Bina Warga Bandung Tahun Ajaran 2023/2024

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu