

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini, penulis akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian ini secara ringkas disertai dengan saran kepada pihak tertentu berdasarkan hasil uraian dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya.

#### 5.1 Simpulan

Simpulan dari uraian-uraian hasil dan pembahasan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan peserta didik memiliki skor rata-rata sebesar 91% dari skor ideal sebesar 100% , angka skor ini menepati kategori pemahaman sangat tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman peserta didik terhadap bencana longsor sangat tinggi.
2. Kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi bencana longsor memiliki skor rata-rata 61% dari skor ideal 100%. Angka skor ini menempati kategori kesiapsiagaan tinggi. Berbeda dengan kategori pengetahuan, kesiapsiagaan peserta didik menurun. Hal ini dapat diupayakan peningkatannya dengan pembelajaran yang bermakna di sekolah sehingga dapat peserta didik implementasikan dengan maksimal di kehidupan sehari-hari.
3. Pengaruh tingkat pengetahuan peserta didik terhadap kesiapsiagaan bencana longsor menunjukkan hasil yang signifikan atau memiliki pengaruh. Berdasarkan hasil perhitungan data kuisioner pengaruh tingkat pengetahuan peserta didik terhadap kesiapsiagaan bencana longsor adalah 0,04 yang berarti lebih kecil dari nilai alpha 0,05 ( $0,04 < 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh tingkat pengetahuan terhadap kesiapsiagaan bencana longsor memiliki pengaruh yang signifikan.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan terhadap kesiapsiagaan bencana longsor sangat penting diberikan dalam rangka meningkatkan kemampuan peserta didik terhadap kesiapsiagaan bencana, khususnya bencana longsor. Maka dari hasil penelitian ini menyajikan beberapa implikasi sebagai berikut, (1) implikasi terhadap penentuan kebijakan sekolah

dalam sistem evaluasi dan sarana prasarana kesiapsiagaan di sekolah, (2) implikasi terhadap perencanaan dan pengembangan pelaksanaan kurikulum kebencanaan yang merata, (3) implikasi terhadap peningkatan kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi bencana longsor di lingkungan sekolah agar dapat diterapkan juga di lingkungan masyarakat sesuai dengan konsep kesiapsiagaan bencana.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang tertera diatas, maka penulis mengemukakan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak bersangkutan. Rekomendasi yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Kepada sekolah sebagai pemegang kebijakan hendaknya melakukan penyuluhan dan pelatihan kebencanaan dengan rutin dari semua aspek bencana, meningkatkan implikasi pembelajaran yang bermakna terhadap kebencanaan guna meningkatkan pengetahuan kebencanaan dari semua aspek bencana. Diharapkan SMA Negeri 1 Cisarua dapat menjadi contoh publik sebagai sekolah siaga bencana.
2. Kepada peserta didik sebagai fokus utama penelitian ini, hendaknya dapat mengaplikasikan kesiapsiagaan berdasarkan pengetahuan dalam menghadapi bencana longsor di lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari, dan diharapkan peserta didik dapat menyingkronkan antara pengetahuan dan kesiapsiagaan untuk lebih meningkatkan kesiapsiagaan terhadap bencana, khususnya longsor.
3. Dengan adanya keterbatasan dari penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih menyempurnakan penelitian dengan tema yang sama dengan melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kesiapsiagaan peserta didik sehingga dapat diketahui faktor yang paling dominan dan faktor yang perlu ditingkatkan untuk memperbaiki tingkat kesiapsiagaan peserta didik. Semoga penelitian ini dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.