

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta analisis data yang diteliti di SMK 45 Lembang, penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Ditunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* mempengaruhi hasil belajar siswa tentang kesehatan dan keselamatan kerja. Penggunaan media *Wordwall* juga mempengaruhi hasil belajar tentang sanitasi dan kebersihan, keselamatan dan keamanan di tempat kerja, dan jenis sanitasi. Hasil uji statistik yang dilakukan menggunakan program SPSS, yang menggunakan uji t-test kelas eksperimen independen, membenarkan kesimpulan ini. Hasil penelitian statistik menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) adalah 0,00 lebih rendah dari nilai signifikansi A(0,05).
2. Penggunaan media pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa tentang kesehatan dan keselamatan kerja dapat ditunjukkan ada dampak yang signifikan pada penggunaan media konvensional terhadap hasil belajar tentang sanitasi dan kebersihan, keselamatan dan keamanan di tempat kerja, dan jenis sanitasi. Hasil uji statistik yang dilakukan menggunakan program SPSS, yang menggunakan uji t-test kelas kontrol independen, membenarkan kesimpulan ini. Hasil penelitian statistik menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) adalah 0,00 lebih rendah dari nilai signifikansi A(0,05).
3. Bisa disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar dapat meningkatkan hasil belajar. Ini dibuktikan oleh perbandingan nilai *posttest* rata-rata dari kedua kelas, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menerima nilai yang lebih tinggi, yaitu 75,95, dibandingkan dengan nilai rata-rata 65,48 di kelas kontrol. Sebelumnya, kelas eksperimen menerima nilai rata-rata 51,43, sedangkan kelas kontrol menerima nilai rata-rata 48,10. Dari rata-rata ini, dapat disimpulkan bahwa siswa yang terlibat dalam kelas eksperimen lebih baik daripada siswa dalam kelas kontrol.

5.2.Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, penelitian ini mengimplementasikan terdapat pengaruh *Wordwall* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kesehatan dan keselamatan kerja. Pengaruh *Wordwall* sebagai media pembelajaran lebih besar dampaknya terhadap hasil belajar dibandingkan dengan penggunaan media konvensional. *Wordwall* sebagai media pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar menjadi lebih aktif dan menarik.

Berbagai fitur yang dimiliki oleh *Wordwall* membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat merangsang siswa agar lebih aktif dan interaktif dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dijadikan sebagai jalan alternatif dalam pemilihan media pembelajaran. Berbagai kelebihan yang dimiliki oleh laman ini dapat dimanfaatkan oleh guru dalam menunjang peningkatan hasil belajar. Selain menampilkan soal, *Wordwall* juga menampilkan fitur-fitur yang dirangka dalam bentuk *games*. Ini pun menjadi salah satu hal yang membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan. Namun di samping itu semua, *Wordwall* pun mempunyai kelemahan. Kelemahannya yaitu ketika media *Wordwall* sedang digunakan, terkadang mengalami gangguan karena penggunaan media *Wordwall* ini membutuhkan jaringan internet yang stabil.

5.3.Saran

1. Bagi guru, Diharapkan para guru dapat menggunakan *Wordwall* sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Ini akan menjadi alat alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menggunakan media *Wordwall*, guru dapat membuat suasana dan pengalaman pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik, sehingga meningkatkan minat siswa untuk belajar.
2. Bagi siswa, siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mereka dengan memanfaatkan media *Wordwall* sebagai media pembelajaran dan selalu terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Dengan memanfaatkan media *Wordwall*, siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang materi pelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, Dengan menggunakan *Wordwall* sebagai media pembelajaran, diharapkan dapat melakukan pengembangan tambahan dengan memperhatikan materi, lokasi, dan objek yang berbeda.