

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Di bagian penutup skripsi ini, peneliti akan menyajikan kesimpulan dan saran yang bersumber dari temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya.

5.1 Kesimpulan

Dari substansi penelitian mengenai pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Sambongpermai, terdapat beberapa simpulan yang dapat diambil. Simpulan-simpulan ini merupakan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti sejalan dengan perumusan masalah. Simpulan tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar IPS. Hal ini dibuktikan dengan uji *two way Anova* dan diperoleh hasil data pada tabel tingkat pendidikan Ayah dan tingkat pendidikan Ibu menunjukkan nilai signifikansi masing-masing sebesar $0.000 < 0,05$ yang berarti latar belakang pendidikan orang tua pada faktor Ayah dan Ibu berpengaruh signifikan, maka dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak.
- 2) Korelasi antara tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar IPS dapat terlihat melalui penggunaan uji korelasi *product moment*. Hasil analisis menunjukkan penolakan terhadap hipotesis nol (H_o) dan penerimaan terhadap hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian mengenai pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa SD Negeri Sambongpermai dapat melibatkan beberapa aspek. Peneliti dapat memberikan beberapa implikasi terhadap pihak-pihak terkait:

- 1) Perbaiki Kebijakan Pendidikan

Hasil penelitian dapat memberikan wawasan kepada pembuat kebijakan pendidikan untuk merancang kebijakan yang mendukung siswa dengan latar belakang pendidikan orang tua tertentu, mungkin dengan memberikan dukungan tambahan atau program khusus.

2) Pengembangan Program Dukungan

Sekolah dan guru dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan program dukungan atau strategi pengajaran khusus yang bertujuan meningkatkan hasil belajar IPS siswa dengan latar belakang pendidikan orang tua tertentu.

3) Pemberdayaan Orang Tua

Melibatkan orang tua dalam proses pendidikan dan memberikan informasi mengenai pengaruh latar belakang pendidikan mereka dapat menjadi strategi yang efektif. Sekolah dapat mengambil langkah-langkah untuk meningkatkan partisipasi orang tua dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka.

4) Penelitian Lanjutan

Hasil penelitian ini dapat menciptakan penelitian lanjutan untuk mendalaminya lebih jauh atau memperluas cakupan penelitian, termasuk mempertimbangkan variabel lain yang mungkin memiliki pengaruh terhadap hasil belajar.

5) Kesadaran Masyarakat

Temuan penelitian dapat meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak-anak. Ini dapat mendorong dialog dan partisipasi yang lebih besar dari masyarakat dalam pembentukan kebijakan pendidikan

Dengan mempertimbangkan implikasi ini, penelitian dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan sistem pendidikan dan pembelajaran yang lebih inklusif dan mendukung semua siswa.

5.3 Saran

Adapun saran dari peneliti sekiranya akan bermanfaat bagi orang tua siswa kelas V SD Negeri Sambongpermai ialah sebagai berikut:

- 1) Disarankan kepada orang tua siswa yang memiliki tingkat pendidikan rendah untuk tetap berusaha dan berupaya meningkatkan pengetahuan mereka melalui pembelajaran informal. Hal ini diharapkan dapat memberikan wawasan lebih luas terkait metode efektif dalam membimbing anak belajar di rumah.

- 2) Hendaknya orang tua selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada anak mereka dalam segala hal. Hal ini dapat diwujudkan melalui pemberian nasihat, pemantauan aktif terhadap kegiatan belajar anak, serta memberikan arahan pendidikan sesuai dengan peran orang tua yang diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menegaskan hak dan kewajiban orang tua terhadap anak.
- 3) Disarankan agar siswa meningkatkan semangat belajar mereka, bahkan dalam situasi di mana orang tua memiliki latar belakang pendidikan rendah. Siswa juga dihibau agar lebih menyadari kepentingan belajar dan penguasaan ilmu pengetahuan untuk mempersiapkan masa depan mereka.