

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar berpikir komputasional berbasis Bebras pada pembelajaran matematika di kelas V khususnya materi bangun datar, peneliti menyimpulkan beberapa hal seperti berikut:

- a. Pada penerapan kurikulum merdeka saat ini, salah satu hal yang diperlukan demi mendukung dalam pembelajaran, yaitu bahan ajar yang terstruktur dengan baik dan mudah diakses untuk secara efektif menanamkan keterampilan berpikir komputasional kepada peserta didik di sekolah dasar. Konsep berpikir komputasional dapat diimplementasikan ke dalam berbagai mata pelajaran atau menyelesaikan permasalahan sederhana yang ditemuisehari-hari.
- b. Rancangan bahan ajar berpikir komputasional berbasis Bebras pada pembelajaran matematika di kelas V ini dengan memperhatikan isi, kebahasaan, kegrafisan, serta sistematika bahan ajar. setelah itu, dilakukan validasi produk bahan ajar yang telah dikembangkan kepada ahli materi matematika, ahli materi informatika, dan ahli media pembelajaran dengan perolehan persentase 86% di kategori sangat layak. Berdasarkan hal tersebut, produk bahan ajar ini layak untuk dilakukan.
- c. Penerapan bahan ajar dilakukan sebanyak dua siklus di kelas yang berbeda yaitu di kelas VA dan VB di SDN 2 Linggajaya. Hasil penerapan bahan ajar mendapat respon baik dilihat dari pengisian angket respon peserta didik dan pendidik terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan betapa pentingnya menggunakan bahan ajar selama proses pembelajaran. Pengembangan bahan ajar berpikir komputasional berbasis Bebras pada pembelajaran matematika di kelas V khususnya materi

Lilis Halimatusyadiyah, 2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERPIKIR KOMPUTASIONAL BERBASIS BEBRAS
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bangun datar dinyatakan layak serta memiliki implikasi sebagai berikut:

- a. Bahan ajar yang dikembangkan dapat membantu peserta didik memahami bentuk bangun datar yang termuat dalam soal Bebras, yang mengharuskan peserta didik menggunakan kemampuan berpikir komputasional saat menyelesaikannya.
- b. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung dalam pembelajaran matematika.
- c. Bahan ajar yang dikembangkan dapat berfungsi sebagai referensi untuk penelitian berikutnya yang bertujuan untuk membuat bahan ajar menggunakan keterampilan berpikir komputasional.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Karena penelitian pengembangan ini memerlukan waktu yang lama untuk dilaksanakan, maka peneliti harus siap dengan segala yang akan dibutuhkan.
2. isi yang terdapat dalam bahan ajar yang dibuat perlu diperluas lagi dan dilengkapi dengan media tambahan yang dapat membantu pemahaman peserta didik.
3. Dengan menggunakan berbagai macam ide, bahan ajar yang dikembangkan ini dapat ditingkatkan.