

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SDN Sukapura dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

5.1.1 Media gambar dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang mampu membantu guru dan peserta didik dengan mencermati bentuk, warna dan objek dalam gambar yang memudahkan peserta didik dalam menghasilkan ide-ide tulisan dalam menulis puisi.

5.1.2 Berdasarkan hasil dan pembahasan mampu menjawab rumusan masalah mengenai “apakah terdapat pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis puisi peserta didik kelas V SD?” melalui hasil pengujian hipotesis yang didapatkan hasil bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Maka, hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis puisi peserta didik kelas V SD.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat menyampaikan beberapa implikasi dari penelitian ini diantaranya:

5.2.1 Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Puisi

Guru dapat mengintegrasikan media gambar dalam proses pembelajaran menulis puisi sebagai strategi efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Media gambar dapat membantu peserta didik dalam mengekspresikan ide dan emosi, sehingga mempermudah dalam menciptakan puisi yang kreatif dan bermakna.

5.2.2 Masukan untuk Praktik Pengajaran dan Penelitian Lanjutan

Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagi guru dalam mengembangkan metode efektif, khususnya dalam mengajarkan menulis puisi. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi

bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan atau mengevaluasi lebih lanjut penggunaan media visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

5.3 Rekomendasi

Peneliti memberikan saran atau rekomendasi yang diambil atas dasar hasil yang didapat dari penelitian:

5.3.1 Bagi Sekolah

Penggunaan media gambar dapat menjadi pendukung bagi sekolah sebagai media alternatif yang mampu mengoptimalkan dalam proses pembelajaran dan hasil keterampilan menulis puisi peserta didik.

5.3.2 Bagi Guru

Dari pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mendapatkan hasil yang menunjukkan bahwa media gambar dapat menjadi media alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya ketika menulis puisi, guru dapat menggunakan media gambar tertentu yang sesuai dengan tema dan lingkungan peserta didik dalam pembelajaran menulis puisi.

5.3.3 Bagi Peserta Didik

Media gambar dapat digunakan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya kegiatan menulis puisi, sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam menentukan ide (gagasan) dan pikirannya ke dalam bentuk tulisan berupa puisi melalui imajinasi visual seperti bentuk, warna, dan objek apa saja yang terdapat dalam gambar tersebut.

5.3.4 Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis puisi peserta didik kelas V SD. Berharap bagi peneliti lain untuk dapat mengembangkan penelitian yang telah dilaksanakan ini, seperti dengan alternatif media yang lain untuk mengetahui pengaruhnya terhadap keterampilan menulis.