

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI
PESERTA DIDIK KELAS V SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Sipa Nurhidayah
NIM 2006851

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI
PESERTA DIDIK KELAS V SD

Oleh
Sipa Nurhidayah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

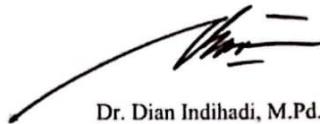
© Sipa Nurhidayah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

SIPA NURHIDAYAH
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PUISI PESERTA DIDIK KELAS V SD

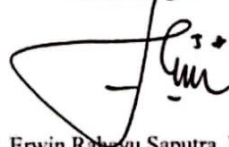
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

Pembimbing II



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.
NIP. 920200419920416101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.
NIP. 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa media gambar berpeluang untuk diimplementasikan dalam pembelajaran menulis puisi di kelas V Sekolah Dasar. Sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 pada Kompetensi Dasar 3.6 dan 4.6 serta kurikulum merdeka pada Capaian Pembelajaran fase C peserta didik mampu mengetahui struktur puisi dan menulis puisi karya sendiri dengan baik sebagai ungkapan diri. Belum terdapat bukti mengenai hal tersebut, sehingga penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh melalui perbandingan hasil sebelum dan sesudah penggunaan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain metode *pre-experimental design* jenis *one-group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini ialah teknik tes yaitu hasil menulis puisi peserta didik kelas V SDN Sukapura yang berjumlah 12 peserta didik sebagai sampel data yang diperoleh dari penelitian ini. Data tersebut dianalisis menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS statistic versi 29.0* melalui uji-T (*Paired Sample T-test*) dengan hasil diketahui bahwa nilai signifikansi *Two-Sided p* sebesar 0,001 yang menunjukkan bahwa nilai sig. < 0,05 maka terdapat perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest*. Hasil uji hipotesis melalui t hitung yaitu 20,835 > t tabel yaitu 1,796 maka H_0 ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh sebelum dan sesudah menggunakan media gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi. Maka, terbukti bahwa terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi peserta didik kelas V SD.

Kata Kunci: Keterampilan menulis; media gambar; puisi.

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that image media has the opportunity to be implemented in learning to write poetry in class V of elementary schools. In accordance with the demands of the 2013 curriculum in Basic Competencies 3.6 and 4.6 as well as the independent curriculum in Phase C Learning Outcomes, students are able to know the structure of poetry and write their own poetry well as self-expression. There is no evidence regarding this, so this research aims to prove the effect by comparing the results before and after the use of image media in learning poetry writing skills. This research uses quantitative methods with a pre-experimental design type one-group pretest posttest design. The data collection technique used in this research is a test technique, namely the results of writing poetry from class V students at SDN Sukapura, totaling 12 students as data samples obtained from this research. The data was analyzed using the IBM SPSS statistics application version 29.0 via the T-test (Paired Sample T-test) with the results showing that the Two-Sided p significance value was 0.001, which indicated that the sig. < 0.05, then there is a difference in the average pretest and posttest scores. The results of hypothesis testing via t count are 20.835 > t table, namely 1.796, so H_0 is rejected, which means that there is an influence before and after using image media in learning poetry writing skills. So, it is proven that there is an influence of the use of image media on the poetry writing skills of fifth grade elementary school students.

Keywords: Image media; poetry; writing skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Keterampilan Menulis.....	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	7
2.1.2 Tujuan Menulis	8
2.1.3 Manfaat Menulis	10
2.1.4 Proses Menulis	11
2.2 Keterampilan Menulis Puisi.....	14
2.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis Puisi.....	14
2.2.2 Proses Menulis Puisi	15
2.2.3 Struktur Puisi	17

2.2.4	Indikator Penilaian Menulis Puisi	21
2.3	Karakteristik Peserta Didik	23
2.4	Media Pembelajaran Gambar.....	24
2.4.1	Hakikat Media Pembelajaran	24
2.4.2	Media Gambar.....	28
2.5	Penelitian yang Relevan.....	33
2.6	Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Metode Penelitian	36
3.2	Desain Penelitian	36
3.3	Populasi dan Sampel.....	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5	Instrumen Penelitian	41
3.6	Prosedur Penelitian	42
3.7	Variabel Penelitian.....	43
3.8	Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif	49
4.1.2	Analisis Statistik Inferensial	55
4.2	Pembahasan.....	60
4.2.1	Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik.....	60
4.2.2	Perbandingan Hasil Tulisan Puisi Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Gambar	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		71
5.1	Simpulan	71
5.2	Implikasi	71

5.3	Rekomendasi.....	72
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
	RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Penilaian Menulis Puisi di SD	21
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Penilaian Teks Puisi	22
Tabel 3.1 Populasi.....	38
Tabel 3.2 Sampel.....	39
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Hasil Menulis Puisi.....	41
Tabel 3.4 Rumus Interval Kategori Data	44
Tabel 4.1 Rumus Interval Kategori	50
Tabel 4.2 Interval Kategori Skor.....	50
Tabel 4.3 Data Hasil dan Kategori Skor <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.4 Interval Kategori Hasil <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.5 Data Hasil dan Kategori Skor <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.6 Interval Kategori Hasil <i>Posttest</i>	53
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data	57
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil dalam Perhitungan Statistik.....	59
Tabel 4.11 Hasil Uji T <i>Paired Sample T-test</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Puisi.....	17
Gambar 2.2 Jenis-jenis imaji.....	18
Gambar 2.3 Kerangka berpikir.....	35
Gambar 3.1 Tipe <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	37
Gambar 4.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	61
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Treatment</i> Pemahaman Materi Puisi.....	62
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Treatment</i> Proses Menulis Puisi	62
Gambar 4.4 Kegiatan Latihan Menulis Puisi dengan Media Gambar	63
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Posttest</i>	64

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Interval Kategori Hasil <i>Pretest</i>	52
Grafik 4.2 Interval Kategori Hasil <i>Posttest</i>	54
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	80
Lampiran 1.2 Surat Izin Permohonan Penelitian	84
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 2.1 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	87
Lampiran 2.2 Modul Ajar	88
Lampiran 2.3 Rubrik Penilaian Hasil Menulis Puisi Peserta Didik.....	102
Lampiran 2.4 Media Gambar	104
Lampiran 2.5 Lembar Kerja <i>Pretest</i> Menulis Puisi Peserta Didik.....	105
Lampiran 2.6 Lembar Kerja <i>Posttest</i> Menulis Puisi Peserta Didik	106
Lampiran 3.1 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	108
Lampiran 3.2 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	109
Lampiran 3.3 Hasil Analisis Deskriptif	109
Lampiran 3.4 Hasil Uji Normalitas	110
Lampiran 3.5 Hasil Uji Homogenitas	110
Lampiran 3.6 Hasil Uji Hipotesis	110
Lampiran 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	112
Lampiran 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	113
Lampiran 5.1 Dokumentasi Kegiatan <i>Pretest</i>	116
Lampiran 5.2 Dokumentasi Kegiatan <i>Treatment</i> (Perlakuan)	116
Lampiran 5.3 Dokumentasi Kegiatan <i>Posttest</i>	118

DAFTAR PUSTAKA

- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 147-158.
- Anitah, W. S. (2021). *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Ardiansyah, D., & Suryana, Y. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci di Kelas 5 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 43-52.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristhi, N. P., & Manuaba, I. B. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 327-337.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmoro, T. S., Amir, & Atmojo, I. R. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW). *Didaktika Dwija Indria*, 1-5.
- Astuti, T. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII-1 SMP Negeri 17 Batanghari T.P. 2018-2019 dengan Menggunakan Media Pajangan Hasil Belajar. *Journal Education of Batanghari*, 41-59.
- Azizah, A. (2015). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memanfaatkan Teknik Brainwriting Pada Peserta Didik SD/MI Kelas V. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR"*, 136-140.
- Bayudi, A. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1368-1372.
- Cahyati, A. N. (2022). Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekolah Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Mancogeh. *respository upi*.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani

Sejahtera.

- Dewi, S. M. (2017). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1-8.
- Dian, N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas V SDN Wonosari 1 Turi Sleman*. Yogyakarta: Lumbung Pustaka UNY.
- Efendi, A. (2000). Aspek Emosi dalam Puisi. *Diksi*, 49-58.
- Eliana, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Latihan. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Hamalik. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Proceeding SEMNAS-TP (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan)* (pp. 123-127). Bogor: Prosiding Teknologi Pendidikan.
- Indihadi, D., & Nugraha, D. (2018). *Brainstorming dalam Pembelajaran Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwngi.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Iswari, D. A., & Indihadi, D. (2021). Analisis Tipografi Tulisan Puisi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 652-662.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Khofifah, Q. N., & Herdiyana, E. (2021). Pengaruh Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (pp. 238-246).
- Kosasih, R. A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Kurniawan, Heru, & Sutardi. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumaningsih, D. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi

Offset.

- Manurung, I. F., Zati, V. D., & Muslim. (2022). Identifikasi Kemampuan Menulis Mahasiswa Melalui Penggunaan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Saintifik. *Jurnal Handayam*, 56-61.
- Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education* , 8-12.
- Mukhlis. (2020). *Teknik Penulisan Puisi Teori Aplikasi dan Pendekatan*. Jakarta: PT Metaforma Internusa.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Munawaroh, H., & Markamah, E. S. (2016). Penerapan Metode Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal PGSD FKIP UNS*.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pelajaran*. Jakarta: Prestasi Publisher.
- Nurrahmawati, Y. (2013). Keefektifan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Model Experiential Learning Berbantuan Video Bagi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Sentolo, Kulon Progo (Universitas Negeri Yogyakarta). *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Oktaviana, E., Banindra, C., & Ulfa, M. (2019). *Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Picture and Picture*. Jakarta: STKIP Kusuma Negara Publishing.
- Pradopo, R. D. (2014). *Pengkajian Puisi (Analisis Strata Norma dan Analisis Struktural dan Semiotik)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pujiono, S. (2015). *Konsep Dasar Menulis*. Retrieved from Universitas Negeri Yogyakarta: <http://staff.uny.ac.id/dosen/setyawan-pujiono-spd-mpd>.
- Purwanto. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Metode Pemodelan pada Siswa MTs Negeri 4 Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 29-34.
- Puspitowati, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV MI

- Riyadlatul Uqul. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 120-132.
- Putri, C. F., & Saputra, E. R. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 127-131.
- Rahadi. (2003). *Kelemahan Media Gambar*. Jakarta: Angkasa.
- Rahaniarto, K. (2009). *Puisi itu Indah*.
- Rahmawati, R., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 664-674.
- Rusmiati, Y. (2014). Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa melalui model quantum writing pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Skripsi: UIN Sunan Gunung Djati*.
- Sadiman, A. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 110-117.
- Sudjana, & Rivai. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilaningtyas, E. (2022). Upaya Meningkatkan Berbicara Melalui Media Gambar di Kelompok A TK Panti Asih Banjarejo Semester 1 Tahun 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 61-72.
- Susilo, S. V., Yonanda, D. A., & Pratiwi, R. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 87-97.
- Syafi'ie, I. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syatriana, Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2018). Pengaruh Model Picture And

Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Tarigan, H. G. (1984). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Utami, S. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Tema Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *respository upi*.

Waluyo, H. J. (2002). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.

Widjoko, & Hidayat, E. (2009). *Teori dan Sejarah Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.

Wiyanto, A. (2005). *Kesusastraan Sekolah*. Jakarta: Grasindo Anggota Ikapi.

Yunus, M. (2015). *Keterampilan Menulis*. Banten: Universitas Terbuka.