

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM *TRAINING OF TRAINERS*
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING
BERBASIS *E-LEARNING* BAGI WIDYAISWARA
DI PUSAT PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN
PROFESI KESEJAHTERAAN SOSIAL JAKARTA**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor
pada Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh:

Indah Namira Sari

NIM: 2217142

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM *TRAINING OF TRAINERS*
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING
BERBASIS *E-LEARNING* BAGI WIDYAISWARA
DI PUSAT PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI
KESEJAHTERAAN SOSIAL JAKARTA**

Oleh
Indah Namira Sari

S.Ag. Universitas Islam Bandung, 2000
M.EdPsych, International Islamic University Malaysia, 2005

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Indah Namira Sari 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBARAN PENGESAHAN DISERTASI

Indah Namira Sari

NIM 2217142

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM TRAINING OF TRAINERS
PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING BAGI
WIDYAISWARA DI PUSAT PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN
PROFESI KESEJAHTERAAN SOSIAL JAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Promotor



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP.19540206197803 1 003

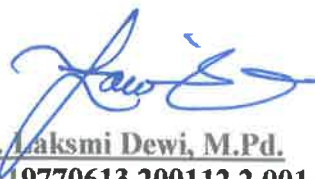
Ko-promotor



Dr. Rusman, M.Pd.
NIP. 19720505 199802 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum



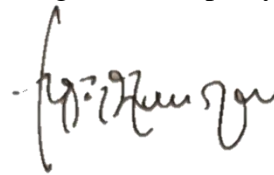
Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 19770613 200112 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Evaluasi Implementasi Kurikulum *Training of Trainers* Pencegahan dan Penanganan Stunting *Berbasis E-Learning* bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan, dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial, Jakarta” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



(Indah Namira Sari)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alaamiin, puji syukur tak terhingga saya ucapkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang mengatur dan menetapkan takdir kehidupan ini. Sholawat dan salam bagi qudwah hasanah tuntunan kehidupan Nabi Muhammad SAW. Teriring do’a tulus untuk kedua orang tua tercinta, almarhum papa H. M. Drs. Darlis Lanteh, MM. semoga Allah SWT menempatkan papa di syurga terindah-Nya dan mama Dr. Hj. Nurdiati Akma, M.Si. semoga Allah memberikan limpahan kasih-sayang dan keberkahan serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi memberikan bantuan secara moril maupun materiil sehingga terselesaikanlah disertasi ini. Ucapan terimakasih khususnya peneliti ucapkan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, MA. sebagai Promotor disertasi yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian disertasi ini.
2. Dr. Rusman, M. Pd. sebagai Ko Promotor disertasi yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian disertasi ini.
3. Dr. Laksmi, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Pascasarjana UPI Bandung.
4. Prof. Dr. Rudi Susilana, M. Si. sebagai Penguji pertama
5. Dr. Zainal Arifin, M. Pd. sebagai Penguji kedua
6. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd. sebagai Penguji eksternal
7. Dr. Premi Lasari, AP. M. Si. sebagai Kepala Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Izin Belajar.
8. Dra. Susy Dwi Harini, MM. sebagai Kepala Bidang Pemberdayaan Sosial Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan izin, semangat dan dukungan dalam menyelesaikan disertasi ini.
9. Para Sub Koordinator dan teman-teman di Bidang Pemberdayaan Sosial Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta.
10. Segenap keluarga tercinta, Om Awin, Om Askil dan Tita, terima kasih atas semua bantuan dan do’a tulusnya
11. Anak-anak tercinta, Uni Nadheera dan Dede Nafeeza, terima kasih atas semua pengertiannya dan dukungannya.

12. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2016 Pengembangan Kurikulum SPs UPI Bandung, semoga Allah SWT memberikan kemudahan meraih cita-cita yang mulia.

Peneliti sadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna, namun peneliti yakini terdapat nilai yang bermanfaat, sebab tidak ada yang diciptakan Allah SWT dengan sia-sia. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan kepada kita semua agar dapat berada pada jalan yang diridhoi-Nya. Aamiin ya.

Bandung, Agustus 2024

Indah Namira Sari

ABSTRAK

Indah Namira Sari, 2024, Evaluasi Implementasi Kurikulum *Training of Trainers* Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis *E-learning* bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta, Doktor Pengembangan Kurikulum SPs Universitas Pendidikan Indonesia, Dinn Wahyudin, 217 halaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran *e-learning* yang baru dilaksanakan secara *full online* secara *asynchronous* dan *synchronous* di Pusdiklatbangprof Kesos Jakarta. Penelitian ini merupakan studi evaluasi terhadap kualitas proses implementasi kurikulum *Training of Trainer* Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis *E-learning* bagi Widyaiswara yang telah dilaksanakan di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi implementasi kurikulum sehingga memperoleh gambaran kualitas kurikulum *Training of Trainer* Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis *E-learning*. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan metode evaluasi dan model evaluasi CIPP. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, pengamatan, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas Implementasi Kurikulum ToT belum terlaksana dengan baik. Evaluasi dimensi konteks pengembangan kurikulum tidak mempertimbangkan aspek psikologi peserta pelatihan yang berdampak pada ketidaksesuaian pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Evaluasi dimensi masukan, kompetensi pengajar pada ToT masih perlu ditingkatkan, materi kurikulum ToT lebih menekankan pada dimensi isi daripada dimensi pengalaman belajar, heterogenitas kesiapan pada peserta ToT dalam pembelajaran berbasis *e-learning*. Evaluasi dimensi proses, terlihat adanya keterbatasan internet, tidak adanya ruang interaksi antara peserta, berbedanya tingkat pemahaman peserta ToT dalam pembelajaran *e-learning*, dan manajemen waktu. Evaluasi dimensi produk, capaian pembelajaran hanya diukur dengan kompetensi substantif.

Kata Kunci: Evaluasi CIPP, Implementasi Kurikulum, *Training of Trainers*, *e-learning*, Stunting

ABSTRACT

Indah Namira Sari, 2024, Evaluation of the Implementation of the E-learning Based Stunting Prevention and Handling Training of Trainers Curriculum for Widyaiswara at the Jakarta Social Welfare Education, Training and Professional Development Center, Doktor of SPs Curriculum Development , Dinn Wahyudin, 217 pages.

This research was motivated by e-learning which has just been implemented fully online asynchronously and synchronously at the Jakarta Social Welfare Education and Training Center. This research is an evaluation study of the quality of the implementation process of the E-learning-based Stunting Prevention and Handling Training of Trainers curriculum for Widyaiswara which has been implemented at the Jakarta Social Welfare Education, Training and Professional Development Center. This research aims to identify and evaluate curriculum implementation so as to obtain an overview of the quality of the E-learning based Stunting Prevention and Handling Training of Trainers curriculum. This research was conducted using a qualitative approach using the CIPP evaluation method and evaluation model. Data collection techniques used were interviews, observations and documentation studies. The research results show that the quality of ToT Curriculum Implementation has not been implemented well. Evaluation of the context dimensions of curriculum development does not consider the psychological aspects of trainees which have an impact on discrepancies in Graduate Learning Achievements (CPL). Evaluation of input dimensions, teacher competency in ToT still needs to be improved, ToT curriculum materials emphasize more on the content dimension rather than the learning experience dimension, heterogeneity of readiness among ToT participants in e-learning based learning. Evaluation of the process dimensions shows that there are limited internet, no space for interaction between participants, different levels of understanding of ToT participants in e-learning, and time management. Evaluation of product dimensions, learning outcomes are only measured by substantive competencies.

Keywords: CIPP Evaluation, Curriculum Implementation, Training of Trainers, e-learning, Stunting

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	11
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Pembatasan Masalah.....	12
1.6 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	13
1.7 Struktur Organisasi Disertasi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Konsep/Teori.....	16
2.1.1 Konsep Evaluasi Program.....	16
2.1.2 Konsep Implementasi Kurikulum.....	35
2.1.3 Konsep Training of Trainer (Pelatihan bagi Pelatih).....	74
2.1.4 Konsep Pembelajaran Berbasis E=Learning.....	87
2.2 Penelitian Terdahulu	116
2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	119
2.4 Posisi Teoritis Penelitian.....	120
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	122
3.1 Jenis Penelitian.....	122
3.2 Model Evaluasi	122
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	124
3.3.1 Lokasi Penelitian	124
3.3.2 Subjek Penelitian	124
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	125
3.5 Teknik Analisis Data.....	130
3.6 Keabsahan Data.....	133

3.7 Kriteria Keberhasilan	134
3.8 Isu Etik Penelitian	134
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	136
4.1 Hasil Penelitian	136
4.1.1 Evaluasi Konteks	136
4.1.2 Evaluasi Input	141
4.1.3 Evaluasi Proses	155
4.1.4 Evaluasi Produk	176
4.2 Pembahasan.....	178
4.2.1 Evaluasi Konteks	178
4.2.2 Evaluasi Input	184
4.2.3 Evaluasi Proses	193
4.2.4 Evaluasi Produk	208
4.3 Implikasi Kualitas Implementasi Kurikulum ToT Pencegahan dan Penanganan Stunting bagi Widyaiswara	211
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	214
5.1 Kesimpulan	214
5.2 Rekomendasi.....	215
DAFTAR PUSTAKA	218
LAMPIRAN.....	233
Lampiran 1 : Format Penilaian Pelaksanaan Pelatihan	
Lampiran 2: Instrumen Wawancara	
Lampiran 3: Pedoman Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting Bagi SDM Kesos	
Lampiran 4: Kurikulum Training Of Trainers (Tot) Pencegahan Dan Penanganan Stunting Bagi Tenaga Fasilitator/Pengajar Di Pusdiklatbangprof Kesos Jakarta	
Lampiran 5: Pedoman Penyelenggaraan Pembelajaran Online (Daring) pada ToT Pencegahan dan Penanganan Stunting bagi Tenaga Pengajar/Fasilitator	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Evaluasi CIPP	28
Tabel 2.2 Perbandingan Takson Bloom dan Revisi Ranah Kognitif	47
Tabel 2.3 Setting Belajar dan Ragam Aktivitas Pembelajaran	103
Tabel 3.1 Model Evaluasi CIPP	124
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	128
Tabel 3.3 Jadwal Wawancara	129
Tabel 4.1 Organisasi Materi Kurikulum Pelatihan dan Pencegahan Stunting	154
Tabel 4.2 Modul Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting	161
Tabel 4.3 Organisasi Materi Kurikulum Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting	168
Tabel 4.4 Hambatan dan Kendala	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	The CIPP Approach to evaluation	27
Gambar 2.2	Komponen Sistem Kurikulum	38
Gambar 2.3	Model Implementasi George Edward III	62
Gambar 2.4	Model Implementasi Van Meter dan Van Horn	67
Gambar 2.5	Model Implementasi Grindle	69
Gambar 2.6	Paradigma Kurikulum Pelatihan	79
Gambar 2.7	Model Rancang Bangun Pelatihan	83
Gambar 2.8	Jenjang Pengajar terkait <i>e-learning</i>	86
Gambar 2.9	Bagan <i>e-learning</i>	91
Gambar 2.10	<i>Components of e-learning: hardware, software and human resources</i>	99
Gambar 2.11	Kerangka E-Learning	80
Gambar 2.12	Kuadron Setting Pembelajaran Blended	82
Gambar 2.13	Kerangka Pemikiran Penelitian	119
Gambar 3.1	Model Analisis Data Miles dan Huberman	131
Gambar 4.1	Hasil Evaluasi Input	151
Gambar 4.2	Proses Pelaksanaan ToT/Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis e-learning di Pusdiklatbangprof Kesos	160
Gambar 4.3	Hasil Evaluasi Proses	173
Gambar 4.4	Alur Full Online ToT	175
Gambar 4.5	Hasil Rata-rata Nilai Peserta Pelatihan	176
Gambar 4.6	Kelembagaan Implementasi Kurikulum Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting	194
Gambar 4.7	Format Materi Screencast	203
Gambar 4.8	Format Materi Talking Head	204
Gambar 4.9	Konten Slide Sumber	205
Gambar 4.10	Konten Artikel	206

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat, Fathoni. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdulhak, Ishak dan Riyana, Cepi (2017). *E-Learning; Konsep dan Implementasi*. Bandung: UPI Press.
- Adawi, R. (2016). *Pembelajaran Berbasis E-Learning*. <http://digilib.unimed.ac.id/541/>
- Adriany, V. (2013). Hak Anak Dalam Konteks Penelitian. In Konferensi Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Dasar Sps Upi “Menyongsong Generasi Emas 2045” (Pp. 579-585).
- Aksara Sudarwan Danim. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alex Sumaji Nitisemito. (1996). *Manajemen Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Al-Khayyat, Ridha M & Elgamal, M.A. (1997) A macro model of training and development: validation. *Journal of European Industrial Training*. <https://www.semanticscholar.org/paper/A-macro-model-of-training-and-development>
- Anastasi, Anne (1986) *Evolving Concepts Of Test Validation*. Department of Psychology, Fordham University, Bronx, New York 10458
- Anderson, J. and McCormick, R. (2005). Ten pedagogic principles for e-learning. *Observatory for new technologies and education*. https://www.researchgate.net/profile/Robert_Mccormick6/
- Arief S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anderson, Terry (2008) *The Theory and Practice of Online Learning* Published by AU Press, Athabasca University 1200, 10011 –

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

109 Street Edmonton, AB T5J 3S8

- Arifin, Zainal (2019) Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asandhimitra (2004). Pendidikan Tinggi Jarak jauh, Ed. 1 Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas terbuka
- Archambault, L. & Kennedy, K. (2018). K-12 Online and Blended Learning Teacher Preparation. In K. Kennedy, & R. Ferdig, Handbook of K12 Online and Blended Learning Research . (pp. 221-246). Pittsburgh, PA: Carnegie Mellon University: ETC Press.
- Asdar (2020). Evaluasi Pembelajaran. Yayasan Barcode. Makasar
- Ati Cahayani. (2009). *Strategi dan Kebijakan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Indeks.
- Atmojo, A. E. P., & Nugroho, A. (2020). EFL Classes Must Go Online! Teaching Activities and Challenges during COVID-19 Pandemic in Indonesia. Register Journal, 13(1), 49–76. <https://doi.org/10.18326/rgt.v13i1.49-76>
- Aunurrahman. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Baur, A.M. dan Sapon, R.H. (1991). Managing Classroom to Facilitate Learning. Boston: Allyn and Bacon
- Barajas, M., Scheurmann, F., & Kikis, K. 2002. Is the Role of the Teacher as the “Knowledge Authority” in Danger in an ICT-Learning Setting?, <http://www.elearningeuropa.info/doc.php?>
- Bailey, D. R. & Lee, K. R. (2020). Learning from Experience in the Midst of Covid-19: Benefits, Challenges, and Strategies in Online Teaching. Computer-Assisted Language Learning Electronic Journal, 21(2), 178-198.
- Barbara B. Seels & Rita C. Richey. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.12.

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Borbasi, S. (1994). Navigating the maze of nursing research: An interactive learning adventure. Australia: Elsevier.
- Berecz, A & Seres, Gy (2013). Mobilizing e-learning. Journal of Applied Multimedia 2./VIII./2013.
<https://www.researchgate.net/publication/343350617>
- Bramley. P. (1996). Evaluation of Training Effectiveness: Benchmarking Your Training Activity against Best Practice (2nd ed.). London: McGraw-Hill.
- Brown, H. Douglas. (2000). Principles of Language Learning and Teaching. San Fransisco : Logman
- Bullen, M. (2001), e-Learning and the Internationalization Education, Malaysian Journal of Educational Technology 1(1), 37-46.
- Bullen, M., & Janes, D. P. (2007). Making the Transition to E-Learning : Strategies and Issues. Information Science Pub.
- Campbell, et al (1977) Introduction to educational administration. Allyn and Bacon Publishers
- Chaeruman, U. A. (2019). Pedati Model Desain Sistem Pembelajaran Blended. In Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemristekdikti.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15595.90408>
- Chen, J. Wey,. Wu, Der-bang., Ma, Hsiu-Lan (2010) A Strategic Alignment of E-learning Implementation Process in a University Setting.
https://www.researchgate.net/publication/224203725_A_Strategic_Alignmant_of_E-learning_Implementation_Process_in_a_University_Setting
- Cheung, Wing Sum & Hew, Khe Foon (2011) Design and evaluation of two blended learning approaches: Lessons learned Article in Australasian Journal of Educational Technology · December 2011. publication at:
<https://www.researchgate.net/publication/285713531>

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Creswell, J. W. (1998) *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage
- Creswell J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dale, Edgar, (1969) *Audio Visual Methods in Teaching*, New Yorg: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.
- Darmawan, Deni (2014). *Pengembangan e-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Darmawan, Deni (2016). “*Pengembangan E-Learning: Teori Dan Desain (Cetakan Ke)*.” Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (2004). *Handbook of qualitative research*. (2nd edition). California: Sage Publication
- Dick, W. & Carrey (1990). *The Systematic Design of Instruction*. Third Edition: Harper Collins.
- Didik, Dwi Prasetya. (2015). *Kesiapan Pembelajaran berbasis Buku Digital*. *Jurnal Teknologi Elektro dan Kejuruan*. 24.
- Diliberti, R. 2018. *Assessing Quality: Teacher Perceptions of Public Virtual School Subjects*. Doctoral dissertation, Oakland University.
- Ditjen PMPTK Kemdiknas (2010). *Pedoman dan Standar Diklat E-Learning*. Jakarta
- Djaali & Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Dooley, K. E., Lindner, J. R., & Richards, L. J. (2004). A comparison of distance education competencies delivered synchronously and asynchronously. *Journal of Agricultural Education*, 44(1), 84-94.
- Edwin Wand dan Gerald W. Brown. 1977. *Essentials of Educational Evaluation*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Edy Sutrisno. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Eko Putro Widoyoko. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ellis, Ryann K. (2009). *Field Guide to Learning Management Systems, ASTD Learning Circuits*.
- Engelbrecht, E (2003). A Look at e-Learning Models: Investigating Their Value for Developing an e-Learning Strategy. *Progressio*, 25, 38-47.
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1969367>
- Fahlevi, F. (2020) Kemendikbud: Hanya 51 Persen Pembelajaran Jarak Jauh yang Efektif Menggunakan Internet [Internet], *tribunnews.com*. 2020 [cited 2020 Oct 21]. Available from:
<https://www.tribunnews.com/nasional/2020/05/28/kemendikbud-hanya-51-persen-pembelajaran-jarak-jauh-yang-efektif-menggunakan-internet>
- Farida, Yusuf Tayibnapi. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, Ahmad (2011). Implementasi strategi sains teknologi masyarakat (STM) untuk peningkatan hasil belajar IPA materi pesawat sederhana pada siswa kelas V SD Negeri Pajang III Surakarta tahun 2011. UMS:
- Fauziah, Muthmainah (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Digital berbasis e-learning pada mata kuliah Perakitan Komputer di STKIP

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Muhammadiyah Muaro Bungo. Jurnal Muara Pendidikan Vol 6 No 2.
Jurnal Muara Pendidikan Vol 6 No 2.
- Feasey, D. (2001). E-Learning and How to Learn It in The Present. B-Learning aprendizaje autodirigido.
- Foxon, Marguerite (1989) Evaluation of training and development programs: A review of the literature. DOI: <https://doi.org/10.14742/ajet.2340>
- Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Inc.
- Giat Ridhansyah Syqmanoti. (2013). *Penerapan Evaluasi Program Model CIPP Pada Pelaksanaan TOC di Badan Pendidikan dan Pelatihan DIY*. Yogyakarta: UNY.
- Guba, E.G., & Lincoln, Y.S. (1985). *Effective evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Pub.
- Hamblin, A.C. (1974) *Evaluation and Control of Training*. McGraw-Hill, Maidenhead.
- Hardhono, A.P (2001). *Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh di Indonesia*. (<http://www.pk.ut.ac.id/ptjj/31hardhono/htm>).
- Handerson, Allan J. (2003) *The e-learning question and answer book*. New York: Amacom
- Haris Mujiman. (2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heinich, R., et. al. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Hendryan.W. (2012). *Penyelenggaraan Pembelajaran Elektronik*. Medan : Sekolah Tinggi Manajemen Ilmu Komputer.

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Hornby, A.S., & Crowther, Jonathan (1995) "Oxford advanced learner's dictionary of current English Oxford University Press".
- Horton, W. (2006). *E-Learning by Design*. Hoboken, NJ: Wiley Publishing, Inc.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Panjiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati*, 1-8.
- Jimly Asshiddiqie. (2006). *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*. Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia.
- Joint Committee on Standards for Educational Evaluation (2016). Program evaluation standards statements . Retrieved from <http://www.jcsee.org/program-evaluationstandards-statements>
- Kamarga, Hanny. (2002). *Belajar Sejarah Melalui E-learning; Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan*. Jakarta: Inti Media.
- Kerimbayev, N., Akramova, A. and Suleimenova, J. (2014) E-learning for ungraded schools of Kazakhstan: Experience, implementation, and innovation. *Springer Science+Business Media*, 9(2): 22-31
- Kirkpatrick, D. (1996). Great Ideas Revisited: Revisiting Kirkpatrick's Four-Level Model. *Training & Development*, 50, 54-57. <https://scirp.org/reference/referencpapers?referenceid=1114002>
- Khan, Badrul. (2005). *Managing E-Learning Strategies: Design, delivery, implementation and evaluation*. Washington: Information Science Publishing.
- Koswara, E. (2006). *Konsep Pendidikan Tinggi Berbasis E-learning: Peluang dan Tantangan*. Prosiding Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi Indonesia. Bandung: ITB

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Kurniawan, Andri. dkk (2022). Evaluasi Pembelajaran. PT. Global Eksekutif Teknologi. Padang Sumatera Barat
- Lababa, D. (2008). Evaluasi program: sebuah pengantar. Surya Dharma.
- Larsen-Freeman (1986). Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.
- Leahy, Michael J., Thielsen, Virginia A., Millington, Michael J., Austin, Bryan & Fleming, Allison (2009) Quality Assurance and Program Evaluation: Terms, Models and Applications in Rehabilitation Administration. Journal of Rehabilitation Administration. Volume 33, No. 2 (69-82) 2009. Publisher Elliott & Fitzpatrick.
- Lemlech, J. K. (1979). Classroom Management. New York: Harper & Row Publishers.
- Levinson, F.J. and Balarajan, Y. (2013). Addressing Malnutrition Multisectorally. What have we learned from recent international experience? UNICEF Nutrition Working Paper, UNICEF and MDG Achievement Fund, New York, August 2013.
- Lexy J Moleong. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lim, S. S. (2016). Mobile Communication in Asia: Local Insights, Global Implications. Singapura: Springer.
- Malayu S. P. Hasibuan. (2003). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Masykur, R. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. CV. Anugrah Utama Raharja.
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman. (2014). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Megawati, Ginna dan Wiramihardja, Siska (2019) PENINGKATAN KAPASITAS KADER POSYANDU DALAM MENDETEKSI DAN MENCEGAH STUNTING DI DESA CIPACING JATINANGOR Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat Vol. 8, No. 3, September 2019: 154 - 159 ISSN 1410 – 5675
- Michael, Molenda (2008). Educational Technology A Definition with Commentary. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman (1992) Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Munhall, Patricia L. (2001) Nursing research : a qualitative perspective. Publisher: Jones and Bartlett Pub., Boston,
- Munir (2010). Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Mustofa Kamil. (2010). Model Pendidikan dan Pelatihan. Bandung: Alfabeta.
- Mutrofin. (2010). Evaluasi Program Teks Pilihan untuk Pemula. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Munir (2010). Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nachmias, D., Frankfort, C., & Nachmias. (1976). Research Methods in the Social Sciences.
- Nambiar, Deepika (2020) The impact of online learning during COVID-19: students' and teachers' perspective. <https://ijip.in/articles/the-impact-of-online-learning-during-covid-19-students-and-teachers-perspective/>
- Nichols, M. (2003) A Theory for E-Learning. Journal of Educational Technology and Society, 6, 1-10.

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

<https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=16395>
66

- Notodiputro, Khairil Anwar. 2013. Pedoman Implementasi Kurikulum. Badan Penelitian Dan perkembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Nugraheni, Endang. (2009) Peran dan Kompetensi Guru dalam E-Learning. Jurnal Pendidikan Volume 10 Nomor 2, September 2009.
- Nurdin, Usman. 2002. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta. Grasindo.
- Nur Indah Fadhilah. (2014). Peranan Sarana dan Prasarana Pendidikan Guna Menunjang Hasil Belajar Siswa di SD Islam Al Syukro Universal. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Oemar Hamalik. (2007). Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oldcorn, R, (1988). Management: Skill and Function. Pan Boks Ltd, London.
- O'Neil, C.A., Fisher, C.A. and Newbold, S.K., 2004. Developing an online course: best practices for nurse educators. New York, NY: Springer.
- Patton, Michael Quinn (2008) Utilization-Focused Evaluation, 4th ed, Sage Publications.
- Pelz, Bill (2009) (My) Three Principles of Effective Online Pedagogy. Journal of Asynchronous Learning Networks, v14 n1 p103-116.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ909855>
- Pérez Cereijo, M.V. (2006) Attitude as Predictor of Success in Online Training. International Journal on E-Learning, October 2006 ISSN 1537-2456
Publisher: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), Waynesville, NC USA.

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Queiroz, V & Mustaro, P.N. (2003). Roles and competencies of online teachers. The internet TESL Journal, Vol. IX. No. 7, July 2003. Diambil 10 Desember 2023 dari <http://ites.lj.org/Articles/Queiro-Online>
- Rahardjo, Mudjia (2017) Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya. Jurnal Ilmiah. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Reimers, Fernando (2020) Educating Students to Improve the World. publication at: <https://www.researchgate.net/publication/340499073>
- Rivera, J. (1995) An integral model for the implementation of environmental policy strategy. <https://doi.org/10.1002/bse.2331>
- Romiszowski, A. J., & Mason, R. (1996). Computer-mediated communication. In D. Jonassen (Ed.), Handbook of research for educational communications and technology (pp. 438-456). New York: Simon & Schuster Macmillan.
- Rosenblit, Sarah G. (2005) 'Distance education' and 'e-learning': Not the same thing. Springer 2005. DOI 10.1007/s10734-004-0040-0
- Rovai, Alfred P. (2007) Facilitating online discussions effectively.
- Rowntree, D. (2005) Educational Technology in Curriculum Development (2nd Ed). Great Britain : Harper and Row Publishers https://www.researchgate.net/publication/223794043_Facilitating_online_discussions_effectively
- Rusman (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman (2021) Manajemen Kurikulum Pendidikan & Pelatihan: Konsep, Pengembangan, dan Evaluasi. Rajawali Persada.
- Sanjaya, Wina. (2013). Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Saridudin, S. (2020). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Di Pesantren Ulya Zainul Hasan Probolinggo*. EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, 18 (1), 84 – 99
<http://dx.doi.org/10.32729/edukasi.v18i1.690>
- Saylor, J Galen (1956), *Curriculum Planning For Better Teaching and Learning*, New York: Rinehart & Company, Inc.
- Sax, G. (1980). *Principles of educational and psychological measurement and evaluation*. Belmont California: Wads Worth Pub.Co.
- Sedarmayanti, Sabar Gunawan. (2020). *Perencanaan, Pemantauan dan Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Seok, S. (2008). *Teaching Aspects of E-learning. International Journal on ELearning*. Norfolk: 2008. Vol. 7, Iss 4; pg. 725, 17 pgs.
- Simonson, Michael (1999) *Equivalency theory and distance education*
DOI:10.1007/BF02818157.
https://www.researchgate.net/publication/248115031_Equivalency_the_ory_and_distance_education
- Soekidjo Notoatmodjo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sondang P. Siagian. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sondang P. Siagian. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stufflebeam, D. L. (1973). *Evaluation as enlightenment for decision-making*. In B. R. Worthen & J. R. Sanders (Eds.), *Educational evaluation: Theory and practice*. Worthington, OH: Charles A. Jones Publishing Company

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Sudjana, Djudju (2006). Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sudjana, Nana. 1988. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2002). Manajemen Diklat. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto & Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2009). Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2011). Evaluasi Pendidikan: Prinsip Dan Operasionalnya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Saodih (2014). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparman, M. Atwi & Zuhairi, Aminudin, (2004). Pendidikan Jarak Jauh Teori dan Praktek, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Suseno (2023). Peran Baru Widyaiswara di Era Pembelajaran Berbasis Digital. Jurnal Good Governance Volume 19 No 1, Maret 202: STIA LAN Jakarta.
- Susilo, Martoyo. (1996). Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: BPFE.

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Swearingen, R. (2002). A Primer: Diagnostic, Formative, & Summative Assessment. <https://lincs.ed.gov/professional-development/resource-collections/profile-476>
- Taba, Hilda (1962). Curriculum development: theory and practice. Harcourt Brece and World. New York.
- Tague-Sutcliffe, Jean M. (1996) Some perspectives on the evaluation of information retrieval systems. Journal of the American Society for Information Science. Published: January 1996 [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4571\(199601\)47:1<1::AID-ASII>3.0.CO;2-3](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199601)47:1<1::AID-ASII>3.0.CO;2-3)
- Tomlinson, Brian (1098) Materials Development in Language Teaching. Second Edition. Cambridge University Press, UK
- Urdu, Trace A. (2000) Corporate E-learning: Exploring a New Frontier. Pub: W.R. Hambrecht & Co.
- Uzer, Usman Moh. (2003) Menjadi Guru Profesional, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahono, Romi Satria. (2008). Meluruskan Salah Kaprah tentang E-Learning. Romisatriawahono.net. Posted by Romi Satria Wahono on 23 Jan, 2008 in Learning. Diambil 5 Desember 2023 dari <https://romisatriawahono.net/2008/01/23/meluruskan-salah-kaprah-tentang-e-learning/>
- Wahyudin, Dinn (2014). Manajemen Kurikulum, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Waller, Vaughan and Wilson, Jim. (2001). A Definition for E-Learning” in Newsletter of Open and Distance Learning Quality Control.
- Warr, P. B., Cook, J. P. and Wall, T. D. (1979). 'Scales for the measurement of some work attitudes and aspects of psychological well-being', Journal of Occupational Psychology, 52, 129-148.

Evaluasi Implementasi Kurikulum Training of Trainers Pencegahan dan Penanganan Stunting Berbasis E-learning bagi Widyaiswara di Pusat Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Profesi Kesejahteraan Sosial Jakarta

- Warsita, Bambang (2011) *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka.
- Watson J. F. (2007). A national primer on K-12 online learning. North American Council for Online Learning.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED509633.pdf>
- Widodo, S. A. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(1), 154–160.
- Wiryokusumo, I. & Mulyadi, U. (1988) *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Bina Aksara.
- Yin, R. K. (1994) Discovering the future of the case study: Method in evaluation research. *American Journal of Evaluation*, 15(3): 283–290.
- Yin, R. K. (2009) *Case study research: Design and methods*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Zaidannas, Abie. (2017). “Kesenjangan Pendidikan Literasi Digital Dengan Kemudahan Akses Internet.” <http://projectchild.ngo/blog/2017/08/07/kesenjangan-pendidikan-literasidigital-dengan-kemudahan-akses-internet/> (April 27, 2019).
- Zainuri, Ahmad. (2018) *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*, Palembang: CV Amanah.
- Zais, R. (1976) *Curriculum: Principles and Foundations*. Crowell Harper & Row, New York.