

**TINGKAT AKSESIBILITAS PENGGUNAAN *GUIDING BLOCK* BAGI
MAHASISWA TUNANETRA DI GEDUNG FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Misi Mariyani

NIM 2010353

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA

TINGKAT AKSESIBILITAS PENGGUNAAN *GUIDING BLOCK* BAGI
MAHASISWA TUNANETRA DI GEDUNG FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

oleh
Misi Mariyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Misi Mariyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak
ulang, difoto copy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MISI MARIYANI

NIM 2010353

**TINGKAT AKSESIBILITAS PENGGUNAAN *GUIDING BLOCK* BAGI
MAHASISWA TUNANETRA DI GEDUNG FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Bandung, Agustus 2024

Pembimbing 1



Dr. Hj. Tati Hernawati, M. Pd

NIP. 19630208 198703 2 001

Pembimbing 2



dr. Euis Heryati, M.Kes.

NIP. 197711132005012015

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd.

NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

**TINGKAT AKSESIBILITAS PENGGUNAAN *GUIDING BLOCK* BAGI
MAHASISWA TUNANETRA DI GEDUNG FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

(Misi Mariyani, 2010353)

Negara Kesatuan Republik Indonesia memastikan perlindungan hak hidup setiap warga negara, termasuk penyandang disabilitas, seperti yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. Penyandang disabilitas adalah individu yang mengalami keterbatasan dalam fisik, intelektual, mental, sensorik, serta perkembangan dalam jangka waktu yang lama. Keterbatasan ini menyebabkan penyandang disabilitas menghadapi tantangan dalam berinteraksi dengan lingkungan dan berpartisipasi secara penuh dalam kehidupan bernegara serta dalam kehidupan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat aksesibilitas penggunaan *guiding block* bagi mahasiswa tunanetra yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan yang cukup kompleks terkait beberapa sarana dan prasarana aksesibilitas yang tersedia belum memadai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, pendekatan deskriptif ini untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan sebenarnya di lapangan mengenai tingkat aksesibilitas *guiding block* bagi mahasiswa tunanetra. penelitian yang tidak memberikan perlakuan apapun terhadap subjek yang diteliti atau peristiwa yang diteliti terjadi secara alamiah atau apa adanya. Subjek pada penelitian ini adalah 5 orang mahasiswa tunanetra. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi, serta menggunakan dua teknik pengujian keabsahan data yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat aksesibilitas *guiding block* masih belum optimal, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada saat observasi mengenai penggunaan *guiding block* bagi mahasiswa tunanetra, pemasangan dan penempatan *guiding block*. Dan berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh dari 5 narasumber penelitian dalam kendala yang dihadapi selama menggunakan *guiding block*. Oleh karena itu, penelitian ini sangat penting untuk mengidentifikasi perbedaan yang signifikan dalam aksesibilitas dan peningkatan infrastruktur yang lebih inklusif, agar fasilitas *guiding block* benar-benar memberikan manfaat dalam mendukung kemandirian dan keselamatan mahasiswa tunanetra.

Kata kunci: Aksesibilitas, Tunanetra, *Guiding block*, Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016, Penyandang Disabilitas.

ABSTRACT
ACCESSIBILITY LEVEL OF GUIDING BLOCK USE FOR BLIND
STUDENTS IN THE FACULTY OF EDUCATION BUILDING,
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

(Misi Mariyani, 2010353)

The Unitary State of the Republic of Indonesia ensures the protection of the right to life of every citizen, including persons with disabilities, as stipulated in Law Number 8 Year 2016 on Persons with Disabilities. Persons with disabilities are individuals who experience physical, intellectual, mental, sensory, and developmental limitations over a long period of time. These limitations cause people with disabilities to face challenges in interacting with the environment and participating fully in state life and social life. This study aims to determine the level of accessibility of using guiding blocks for blind students in the Faculty of Education. This research was conducted because there are quite complex problems related to some of the available accessibility facilities and infrastructure that are not adequate. This research uses a descriptive qualitative approach, this descriptive approach is to collect information about the actual situation in the field regarding the level of accessibility of guiding blocks for blind students. research that does not provide any treatment to the subject under study or the events under study occur naturally or as they are. The subjects in this study were 5 blind students. Data collection techniques using observation, interviews and documentation studies, and using two data validity testing techniques, namely source triangulation and technical triangulation. The results showed that the level of accessibility of guiding blocks was still not optimal, based on the results of research conducted during observations regarding the use of guiding blocks for blind students, installation and placement of guiding blocks. And based on the results of interviews obtained from 5 research sources in the obstacles faced while using guiding blocks. Therefore, this research is very important to identify significant differences in accessibility and improve more inclusive infrastructure, so that guiding block facilities really provide benefits in supporting the independence and safety of blind students.

Keywords: Accessibility, Visually Impaired, Guiding block, Law Number 8 Year 2016, Persons with Disabilities.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Aksesibilitas	5
2.1.1 Pengertian Aksesibilitas	5
2.1.2 Jenis-jenis Aksesibilitas	6
2.1.3 Asas Fasilitas dan Aksesibilitas	6
2.1.4 Hak Aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas	7
2.1.5 Prinsip-prinsip Desain Aksesibilitas	7
2.1.6 Perencanaan Aksesibilitas Bangunan	9
2.1. Konsep Dasar Tunanetra	10
2.2.1 Pengertian Tunanetra	10
2.2.2 Klasifikasi Tunanetra	12
2.2.3 Dampak Ketunanetraan.....	14
2.2. <i>Guiding Block</i>	17

2.3.	Orientasi dan Mobilitas	20
2.4.1	Prinsip-prinsip Orientasi dan Mobilitas	21
2.4.2	Fungsi dan Tujuan Orientasi dan Mobilitas	22
2.4.3	Ruang Lingkup Pembelajaran Orientasi dan Mobilitas	22
2.4.4	Rambu-rambu Latihan Orientasi dan Mobilitas	22
2.4.5	Tahap Keterampilan Pra-tongkat	22
2.4.6	Tahap Keterampilan Tongkat.....	23
BAB III.....		26
METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Metode Penelitian.....	26
3.2	Lokasi Penelitian	27
3.3	Subjek Penelitian	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data	28
3.5	Instrumen Penelitian	30
3.6	Uji Keabsahan Data.....	32
3.7	Teknik Analisis Data	33
BAB IV		34
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1.	Hasil Temuan.....	34
4.1.1	Penggunaan <i>Guiding Block</i> oleh Mahasiswa Tunanetra di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).....	34
4.1.2	Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Tunanetra dalam Menggunakan <i>Guiding Block</i> di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).....	53
4.1.3	Tingkat Aksesibilitas Penggunaan <i>Guiding Block</i> oleh Mahasiswa Tunanetra Di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).....	57
4.2	Pembahasan	58
4.2.1	Penggunaan <i>Guiding Block</i> oleh Mahasiswa Tunanetra di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).....	58
4.2.2	Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Tunanetra dalam Menggunakan <i>Guiding Block</i> di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).....	61
4.2.3	Tingkat Aksesibilitas Penggunaan <i>Guiding Block</i> oleh Mahasiswa Tunanetra di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).....	64

BAB V.....	67
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*: syakir Media Press.
- Ahmer, C. (2021). *The Qualities of Architecture in Relation to Universal Design*. *Western Norway University of Applied Sciences*.
- Alhamid, Thalha, dkk. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Bodgan, Robert dan Tailor, Steven J. 1993, *Introduction Qualitatif Reseach, Usaha*; Surabaya.
- C. Davis & R. Lifchez, *An Open Letter to Architects*, in: R. Lifchez (ed.), *Rethinking Architecture: Design Students and Physically Disabled People*, Berkeley, California (1987), 35-53.
- Chen. C-C. (2012). *Orientation and Mobility of The Visually Impaired in Blind Baseball Training Method*. *Journal of Physical Education and Sports Management*. 3 (2). Hlm. 20-26.
- Center for Universal Design, 1997, *The Principles of Universal Design*. The Center for Univsersal Design, Releigh, North Carolina.
- Esdaniar Khoirunisa, Dwi Aries Himawanto. (2018) *Perbandingan Ketersediaan Ubin Tekstur Pemandu Untuk Tunanetra di Tempat Umum antara Kota Surakarta dan Kota Nagoya*. *Jurnal Kajian Wilayah* 9(1): 34-45.
- Firdaus, F., & Iswahyudi, F. (2010). *Aksesibilitas Dalam Pelayanan Publik Untuk Masyarakat Dengan Kebutuhan Khusus*. *Jurnal Borneo Administrator*, 6(3).
- Fitrah, Muh, dkk. (2017). *Metodologi Penelitian* (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus), (Jawa Barat: CV Jejak, Hal 74).
- Gusman, D., Nazmi, D., & Syofyan, Y. (2022). *Pemenuhan Hak Memperoleh Pekerjaan Bagi Penyandang Disabilitas Berdasarkan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. *Riau Law Journal*, 6(2), 231–245.
- Hallahan, D., Kauffman, J M., & Pullen, P. C. (2012). *Exceptional learners: An Introduction to Special Education, Twelfth Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Handari, B. (2019). *Aksesibilitas Layanan Perpustakaan bagi Penyandang Disabilitas di Kabupten Banjarnegara: Studi Evaluasi Kinerja Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Banjarnegara Provinsi Jawa Tengah*. *Media Pustakawan*, 26(2). 91-97.
- Haring, N. g. (1982). *Expetional Children and Youth, Third Edition. An Introduction to Special Education*. Ohio: Charles. E. Merrill Publishing Company.
- Hartono, Jogiyanto. (2018). *Metoda Pengumpulan dan teknik analisis data*, (Yogyakarta: IKAPI, Hal 205).

- Hidayat, Nur, H, dkk. (2023). Aksesibilitas Dan Inklusivitas Orang Tuli Di Ruangan Publik. *Accessibility And Inclusivity Of Deaf People In Public Spaces*. <https://jkip.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKP/article/view/8346/6951>
- Hill, E, and Ponder, P. (1976). *Orientation and Mobility Techniques, A Guide for the Practitioner*. New York: American Doudnation for The Blind.
- Hosni, Irham (1996). *Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Ikaputra., Dkk. 2017. *Perencanaan Aksesibilitas Untuk Fasilitas Publik*: Gadjah Mada Univesity Press.
- Jefri, T. (2016). *Aksesibilitas Sarana dan Prasarana bagi Penyandang Tunadaksa di Universitas Brawijaya*. *IJDS: Indonesia Journey of Disability Studies*, 3(1), 16-25.
- Jenkins, G. R., Yuen, H. K., & Vogtle, L. K. (2015). Experience of Multisensory Environments in Public Space among People with Visual Impairment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12, 8644–8657. <https://doi.org/10.3390/ijerph120808644>
- Juang, S, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kahfi, Ashbul, dkk. (2020). *Guiding Block Performance sebagai Solusi untuk Mengekspresikan Tarian Pakkena bagi Perempuan Penyandang Tunanetra di Makassar Sulawesi Selatan*, *JPAI: Jurnal Perempuan dan Anak Indonesia*, 2(2), 34.
- Kirk, J. dan Miller, M. L., 1986. *Reliability and Validity in Qualitative Research*, CA, Sage Publications; Beverly Hills.
- Komalasari, Meri. (2020). *Aksesibilitas Fisik bagi Tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lowenfeld, B. (1973). *The visually handicapped child in school*. New York: The John Day Company.
- Lubis, (2008). *Kajian Aksesibilitas Difabel pada Ruang Publik Kota Studi Kasus : Lapangan Merdeka*. <https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/41878>
- Lustiyati, E. D., & Rahmuniyati, M.E. (2019). Aksesibilitas Sarana Sanitasi bagi Difabel di Tempat Transportasi Umum. *INKLUSI*, 6(1), 93-126.
- Moleong, Lcxj J., 1989, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Karya; Bandung.
- Mitani, S., & Aoki, H. (2012). Tactile walking surface indicators, (July -Agustus), 28–31.
- Mutiara, Dea. (2024). *Implementasi Program Transisi Melalui Vokasi Bagi Siswa Dan Alumni Di Slb Negeri Bandung Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia, https://repository.upi.edu/117480/4/S_PKH_2003739_Chapter3.pdf
- Norgate, S. H. (2012). Accessibility of urban spaces for visually impaired pedestrians, 165(2002).

- Norwegia, 1997. *The Norwegian State Council on Disability*. Oslo
- NC State University Collage of Design, 2010. *Universal Design Initiative Travelling Exhibition*, NC State University Collage od Design Publication Raleigh, North Carolina.
- Novitiara, (2023). Pengembangan Program Latihan Keterampilan Pra Braille Bagi Orang Tua Anak Tunanetra Usia Dini. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indoensia. <https://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/108999/1/>
- United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (UNESCAP), Promotion of Non-handicaping Physical Environments for Disabled Persons: Guidelines, ST/ESCAP/1492, New York: United Nations, 1995.
- Octaviana, Sally. (2019). Jalur Trotoar Responsif Penyandang Low Vision: Studi Kasus Pasar Baru Bandung. Inklusi: *Journal Of Disability Studies*.
- Permen PU No. 30 Tahun 2006: Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas pada Bangunan Gedung dan Lingkungan.
- Permen PU No. 14 Tahun 2017: Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (PUPR).
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 30 Tahun 2006 tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas.
- Presier, Wolfgang F.E. dan Elaine Ostroff (ed)., 2001. *Universal design Handbook*. McGraw-Hill Companies, Inc., USA.
- Purwaka Hadi. (2005). *Kemandirian Tunanetra: Orientasi Akademik dan Orientasi Sosial*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Purwanta Hadikasma. (1981). *Orientasi dan Mobilitas Tunanetra*. Yogyakarta: Proyek Pengembangan Perguruan Tinggi.
- Pramashela, F. S., & Rachim, H. A. (2021). Aksesibilitas Pelayanan Publik bagi Penyandang Disabilitas di Indonesia. Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial, 4(2), 225–232. <https://doi.org/10.24198/fos.v4i2.33529>
- Roebyantho, H. (2006). Implementasi Aksesibilitas Non Fisik (Pelayanan Informasi Dan Pelayanan Khusus) bagi Penyandang Cacat di Enam Provinsi. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Usaha Kesejahteraan Sosial, 11(1), 47-58.
- Rofiudin, Muhammad. (2023). Pengembangan Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi Untuk Anak Tunagrahita Ringan Di Slb ABC YPLAB Lembang. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu,perpustakaan.upi.edu.
- Sunanto, J. (2013). *Anak dengan Hambatan Sensori Penglihatan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus Universita Pendidikan Indonesia.
- Soemantri, T.S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

- Salim, dkk. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Ciptapustaka Media, Hal 148).
- Salsabila, S., & Apsari, N. C. (2021). Aksesibilitas Fasilitas Pelayanan Publik di Beberapa Wilayah dan Implementasi Undang-Undang dalam Memenuhi Hak Penyandang Disabilitas. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 180. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.33976>
- Sunarwan, A. (2018). Evaluasi Interaksi Sosial dan Aksesibilitas Penyandang Disabilitas pada Pelayanan Akademik di Institut Agama Islam Negeri Metro. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2(2), 214-234.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Dedi, dkk, (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah, (QOSIM, Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora) <https://ejournal.yayasanpendidikanzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/60/35>
- Susetyo, B. (2022). Buku Trik Penelitian Di Lingkungan Pendidikan. <https://www.scribd.com/document/683248133/Buku-Penelitian-Pendidikan>
- Tarsidi, D. (2008). “Aksesibilitas Lingkungan Fisik Bagi Penyandang Cacat”. *Dalam Makalah yang disajikan pada focus Discussion Group tentang Draft Raperda Perlindungan Penyandang Cacat Kota Bandung* (hlm. 1 – 10). Bandung: Sekretariat DPRD Kota Bandung.
- Tennoy, A., Oksenholt, K. V., Fearnley, N., & Matthews, B. (2015). Standards for usable and safe environments for sight impaired, 168(ME1), 24–31.
- Tukoda, K., Mizuno, T., Nishidate, A., Arai, K., & Aoyagi, M. (2008). *Guidebook for the Proper Installation of Tactile Ground Surface Indicators (Braille Blocks): Common Installation Errors*. Tokyo: International Association of Traffic and Safety Sciences.
- The Center for Universal Design. 1997. *The Universal Design File*. North Carolina: NC State University, 1997.
- Undang-Undang Disabilitas No. 8 Tahun 2016 BAB III Pasal 18 Hak Aksesibilitas.
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia No. 4 Tahun 1997 Tentang Penyandang Cacat.
- Utari, Reski. (2021). Tingkat Pemahaman Masyarakat Guiding Block Sebagai Aksesibilitas Anak Dengan Hambatan Penglihatan di Kota Payakumbuh: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wijaya, Hengki, Helaluddin. (2019). Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik, (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, Hal 124).
- Willings, C. (2017). Concept to Teach. [teachingvisuallyimpaired.com https://www.teachingvisuallyimpaired.com/concepts-to-teach.htm](https://www.teachingvisuallyimpaired.com/concepts-to-teach.htm)