

**KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR
MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA
SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M. Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ali Anhar Syi'bul Huda

NIM. 2217287

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR
MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA
SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN**

Oleh:

Ali Anhar Syi'bul Huda

NIM. 2217287

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Ali Anhar Syi'bul Huda

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

ALI ANHAR SYI'BUL HUDA

NIM. 2217287

**KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR
MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA
SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001

Pembimbing II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

ALI ANHAR SYI'BUL HUDA

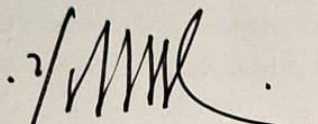
NIM. 2217287

**KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR
MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA
SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I

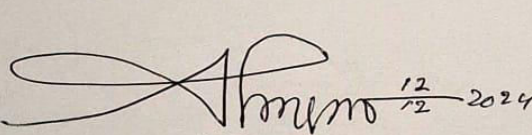
Penguji II

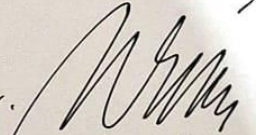

Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001


Dr. Saepul Airwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

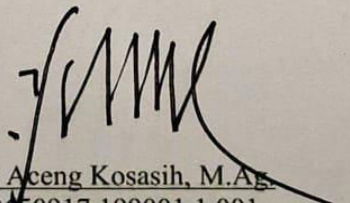
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001


Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Scanned by TapScanner

Ali Anhar Syi'bul Huda, 2024

KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN**HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

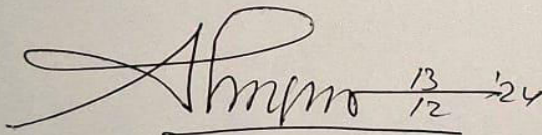
Nama : Ali Anhar Syi'bul Huda
NIM : 2217287
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Magister (S2)
Tanggal Ujian/Lulus :

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **"KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN"** telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukan dari Tim Penguji Tahap I Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

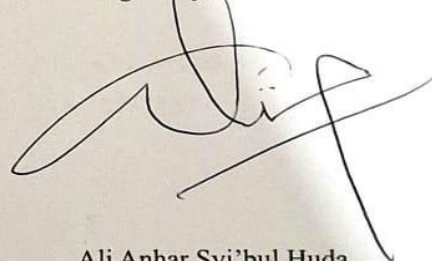
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui,
Pembimbing

Bandung, 2024
Yang Menyatakan

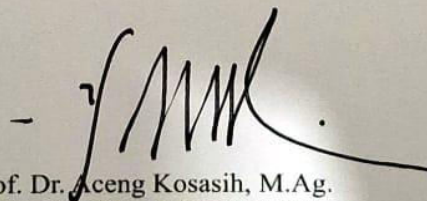


Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001



Ali Anhar Syi'bul Huda
NIM. 2217287

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

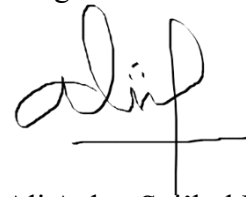
Scanned by TapScanner

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Ali Anhar Syi'bul Huda

NIM. 2217287

ABSTRAK

KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN

Ali Anhar Syi'bul Huda

alianhar99@upi.edu

Abstrak

Penelitian ini mengkaji konsep model pembelajaran adab belajar menurut Syaikh Al-Zarnuji dan Ki Hajar Dewantara, mengingat pentingnya etika dalam proses belajar, terutama di era digital. Latar belakang penelitian ini berfokus pada kebutuhan memperkuat adab belajar yang semakin menurun di kalangan siswa. Problematika muncul dari kurangnya pemodelan adab belajar dalam pendidikan modern. Studi ini menawarkan kebaruan dengan mengintegrasikan nilai-nilai tradisional dan pendekatan kontemporer dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini meliputi menganalisis konsep model pembelajaran adab belajar dari kedua tokoh serta menyusun konsep model alternatif untuk pembelajaran era modern. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif berbasis studi pustaka dengan sumber data utama dari kitab *Ta'lim al-Muta'allim* karya Al-Zarnuji dan buku *Pendidikan dan Kebudayaan* karya Ki Hajar Dewantara. Teknik analisis menggunakan metode komparatif dengan pengumpulan data primer dan sekunder kemudian analisis teks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Al-Zarnuji menekankan etika kesucian diri dan ketaatan, sedangkan Ki Hajar Dewantara mengutamakan kebebasan belajar. Kedua konsep digabungkan menjadi konsep model pembelajaran yang memadukan nilai moralitas dengan inovasi modern. Implikasi penelitian ini ialah menawarkan rancangan konsep model alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan sebagai pedoman bagi pendidik dalam membentuk murid beradab di era digital dan bagaimana murid penuh kesadaran diri menerapkan akhlak-akhlak baik seperti menghormati guru, menghargai sumber belajar atau kitab, menghargai teman belajar, dan taat mengikuti mengikuti pembelajaran. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu pengembangan konsep model pembelajaran alternatif yang sesungguhnya sehingga dapat implementatif di masa mendatang.

Kata Kunci: Adab Belajar, Ki Hajar Dewantara, Pendidikan Islam, Pembelajaran Modern, Syaikh Al-Zarnuji

ABSTRACT

THE CONCEPT OF LEARNING MODEL OF LEARNING MANNERS ACCORDING TO SHAIKH AL-ZARNUJI AND KI HAJAR DEWANTARA AND ITS IMPLICATIONS FOR LEARNING

Ali Anhar Syi'bul Huda

alianhar99@upi.edu

Abstract

This research examines the concept of the learning model of learning manners according to Syaikh Al-Zarnuji and Ki Hajar Dewantara, given the importance of ethics in the learning process, especially in the digital era. This research focuses on the need to strengthen the declining learning manners among students. Problems arise from the lack of modeling of learning manners in modern education. This study offers novelty by integrating traditional values and contemporary approaches to learning. The objectives of this study include analyzing the concept of the learning model of learning manners from the two figures and drafting an alternative model for modern-era learning. The method used is a qualitative approach based on a literature study with the main data source from the book Ta'lim al-Muta'allim by Al-Zarnuji and the book Education and Culture by Ki Hajar Dewantara. The analysis technique uses a comparative method with primary and secondary data collection then text analysis. The results showed that Al-Zarnuji emphasized the ethics of purity and obedience, while Ki Hajar Dewantara prioritized freedom of learning. The two concepts are combined into a learning model that combines the value of morality with modern innovation. The implication of this research is to offer a draft concept of an alternative learning model that can be applied as a guideline for educators in forming civilized students in the digital era and how students are full of self-awareness to apply good morals such as respecting teachers, respecting learning resources or books, respecting learning friends, and obeying following learning. The recommendation from this research is to develop the concept of a real alternative learning model so that it can be implemented in the future.

Keywords: Islamic Education, Ki Hajar Dewantara, Learning Manners, Modern Learning, Syaikh Al-Zarnuji

Ali Anhar Syi'bul Huda, 2024

KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat dari segi Teori.....	6
1.4.2. Manfaat dari segi Kebijakan	7
1.4.3. Manfaat dari segi Praktik	7
1.4.4. Manfaat dari segi Isu serta Aksi Sosial	7
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	10
2.1.3. Prinsip-prinsip Pelaksanaan Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.4. Fungsi dan Tujuan Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.5. Unsur-unsur Belajar dan Pembelajaran	14
2.2. Konsep Adab Belajar.....	14
2.2.1. Landasan Pentingnya Adab Belajar.....	14
2.2.2. Pengertian Konsep.....	18

Ali Anhar Syi'bul Huda, 2024

KONSEP MODEL PEMBELAJARAN ADAB BELAJAR MENURUT SYAIKH AL-ZARNUJI DAN KI HAJAR DEWANTARA SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3. Pengertian Adab, Belajar, dan Adab Belajar	19
2.2.4. Tujuan, Ruang Lingkup, Metode, dan Materi Adab Belajar	22
2.2.5. Macam-macam Adab Belajar	25
2.2.6. Faktor-faktor Pendukung Keberhasilan Adab Belajar.....	26
2.2.7. Kendala-kendala dalam Penanaman Adab Belajar.....	27
2.3. Konsep Etika, Moral, Norma, Nilai, dan Akhlak	28
2.3.1. Definisi dan Makna Etika.....	28
2.3.2. Definisi dan Makna Moral	29
2.3.3. Definisi dan Makna Norma	30
2.3.4. Definisi dan Makna Nilai	31
2.3.5. Definisi dan Makna Akhlak.....	32
2.3.6. Posisi Adab dalam Filsafat Etika.....	33
2.4. Konsep Model Pembelajaran.....	35
2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran.....	35
2.4.2. Komponen-komponen Model Pembelajaran.....	36
2.4.3. Macam-macam Model Pembelajaran.....	38
2.4.4. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran	40
2.5. Pembelajaran Era Modern	41
2.5.1. Pengertian Pembelajaran Era Modern.....	41
2.5.2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pembelajaran Era Modern	42
2.5.3. Fungsi Pembelajaran Era Modern	43
2.5.4. Tujuan Pembelajaran Era Modern.....	44
2.5.5. Komponen-komponen Pembelajaran Era Modern.....	45
2.5.6. Capaian Pembelajaran Era Modern.....	47
2.6. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	48
2.6.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	48
2.6.2. Problematika Pendidikan Agama Islam	50
2.6.3. Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	50
2.6.4. Materi Pendidikan Agama Islam	51
2.6.5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	52
2.6.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	53
2.6.7. Media Pendidikan Agama Islam	54

2.6.8. Pembelajaran PAI di Era Modern (Generasi Z)	55
2.7. Penelitian yang Relevan	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1. Desain Penelitian.....	62
3.1.1. Pra Penelitian.....	62
3.1.2. Proses Penelitian	63
3.1.3. Pasca Penelitian.....	64
3.2. Objek Penelitian	64
3.3. Metode Penelitian.....	64
3.4. Sumber Data	65
3.5. Teknik Pengumpulan Data	66
3.6. Teknik Analisis Data	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Temuan Penelitian	68
4.1.1. Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut Syaikh Al-Zarnuji	68
4.1.1.1. Biografi Syaikh Al-Zarnuji	68
4.1.1.2. Kitab Ta'lim Muta'allim	69
4.1.1.3. Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut Syaikh Al-Zarnuji.....	72
4.1.2. Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara.....	96
4.1.2.1. Biografi Ki Hajar Dewantara	96
4.1.2.2. Buku Pendidikan dan Kebudayaan	97
4.1.2.3. Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut KI Hajar Dewantara	100
4.2. Pembahasan Penelitian	114
4.2.1. Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut Syaikh Al-Zarnuji	114
4.2.2. Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara.....	124
4.2.3. Komparasi Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Syaikh Al-Zarnuji dan Ki Hajar Dewantara	133

4.2.4. Implikasi Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Syaikh Al-Zarnuji dan Ki Hajar Dewantara terhadap Pembelajaran di Masa Sekarang	135
4.2.5. Konsep Model Pembelajaran Alternatif Adab Belajar	138
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	144
5.1. SIMPULAN	144
5.1.1. Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut Syaikh Al-Zarnuji	144
5.1.2. Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara.....	144
5.1.3. Implikasi Konsep Model Pembelajaran Adab Belajar Menurut Syaikh Al-Zarnuji dan Ki Hajar Dewantara terhadap Pembelajaran di Masa Sekarang	145
5.1.4. Konsep Model Pembelajaran Alternatif Adab Belajar	146
5.2. IMPLIKASI.....	147
5.2.1. Implikasi Teoritis.....	147
5.2.2. Implikasi Praktis.....	147
5.3. REKOMENDASI.....	148
DAFTAR PUSTAKA	149
RIWAYAT HIDUP	192

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, S. (2023). Pendidikan Islam dan Adab Belajar Perspektif KH. Hasyim Asy'ari. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 9(2), 461–482. <https://doi.org/10.32923/edugama.v9i2.3979>
- Abdillah, Z. (2022). Konsep Belajar Syaikh Al-Zarnuji dan Relevansinya terhadap Pendidikan Modern. *SINTESA: Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 4(1), 60–69. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/sintesa.v4i1.566>
- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Abimanyu, I., & Masnawati, E. (2024). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia. *IEMJ: Islamic Education Management Journal*, 4(2), 33–44.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adhe, K. R. (2016). Guru Pembentuk Anak Berkualitas. *Jurnal Care: Children Research and Education*, 3(3), 42–51. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jcare.v3i3.602>
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tani, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Adisti, A. D., & Rukiyati. (2021). Pendidikan Adab Menurut Imam al-Nawasi dan Implementasinya di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an SahabatQu. *Tsaqafah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 63–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.21111/tsaqafah.v17i1.5542>
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 117–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.37542/iq.v1i01>

- Afifuddin, Moh. (2019). *Interelasi Pemahaman Kitab Ta'limul Muta'alim dengan Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren Langitan*. http://digilib.uinsa.ac.id/31133/2/Moh%20Afifuddin_D01215025.pdf
- Agam, R. (2009). *Menulis Karya Ilmiah: Panduan Lengkap Menulis Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah Populer*. Familia Pustaka Keluarga.
- Ahmad. (2021). *Biografi Ki Hajar Dewantara: Perjalanan Hidup Bapak Pendidikan Indonesia*. Gramedia. https://www.gramedia.com/best-seller/biografi-ki-hajar-dewantara/#1_Ki_Hajar_Dewantara_Buku_Bagian_Pertama_Tentang_Pendidikan
- Ahmat, A. C., Anas, N., Aziz, N. H., Zulkipli, S. N., & Izatul Akmar. (2018). A Proposed Model of Akhlak from Al-Ghazali Discourse to Student. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication*, 8, 2464–2471. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.7456/1080SSE/314>
- Ahmed, F. (2018). An Exploration of Naquib al-Attas' Theory of Islamic Education as Ta'dib as an "Indigenous" Educational Philosophy. *Educational Philosophy and Theory*, 50(8), 786–794. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00131857.2016.1247685>
- Ahyar, D. B. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Penerbit Pradina Pustaka. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OshEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=model+pembelajaran&ots=0MiKiUeIj&sig=XN3ZmiqCeUbSMMSral3O6ECmN1o&redir_esc=y#v=onepage&q=model%20pembelajaran&f=false
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>

- Akbar, B. I., & Supardi. (2023). Implementasi Pendidikan Humanis Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran IPS di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan. *Social Studies*, 8(1), 282–297.
- Akdeniz, C., Bacanlı, H., Baysen, E., Çakmak, M., Çeliköz, N., Doğruer, N., Erişti, B., Erişen, Y., Eyyam, R., Gündoğdu, K., Karataş, E., Karataş, S., Kayabaşı, Y., Kılıç, D., Kurnaz, A., Meneviş, İ., Özerbaş, M. A., Özü, Ö., Silman, F., ... Yalin, H. I. (2016). *Learning and Teaching: Theories, Approaches and Models*. Çözüm Eğitim Yayıncılık.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, Mhd. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran di Abad Ke 21. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Ali, St. H. G. (2013). Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 31–42. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31332/atdb.v6i1.288>
- Alimudin, A. (2017). Strategi Membangun Capaian Pembelajaran Mahasiswa melalui Internalisasi Nilai-nilai Perguruan Tinggi,. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 3(1), 64–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.26594/dirasat.v3i1.1008>
- Al-Islamy, L. (2021). *Nilai Moral Dakwah dalam Novel Api Tauhid* Karangan Habiburrohman El-Shirazy (Analisis Wacana Teori Teun A. Van Dijk dalam Novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El-Shirazy). <https://repository.uinbanten.ac.id/8399/4/BAB%20II.pdf>
- Al-Kaysi, M. I. (2003). *Petunjuk Praktis Akhlak Islam*. Jakarta.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, Muh. R., Afrianto, T., Kamarduddin, I., Malahyati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://eprints.unhasy.ac.id/199/25/bookchapter%20MEDIA%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Amalia, F. N., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Berdasarkan Pembelajaran

- Berdiferensiasi. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 21–31.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16072>
- Amin. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas 45 Bekasi.
<http://repository.unismabekasi.ac.id/218/6/Ebook%20Komplit%20Pak%20Amin.pdf>
- Aminah. (2013). Konsep Pendidikan Islam Syekh Az-Zarnuji (Telaah Filsafat Islam). *An Nur: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 291–312.
- Amy, N., Adam, S., & Wijoyo, S. (2020). The Concept of Akhlaqul Karimah as a Basic Principle of Character Building in West Nusa Tenggara Indonesia. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 9144–9153.
- An, X., Chen, R., & Lai, X. (2024). Exploring Ethical Decision-Making in Chinese Early Childhood Teachers. *Journal of Beliefs & Values*, 1–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13617672.2024.2328923>
- An'am, K. A., Aziz, M. M., & Romlah, S. (2023). Hakikat Ilmu, Akhlak, dan Adab dalam Perspektif Filsafat Etika Ibnu Miskawaih. *Jurnal Literasi Digital (JULITAL)*, 1(1), 1–6.
- Anderson, J., Lapinski, M. K., Turner, M. M., Peng, T.-Q., & Schmälzle, R. (2022). Speaking of Values: Value-Expressive Communication and Exercise Intentions. *Health Communication*, 37(10), 1285–1294.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10410236.2021.1886398>
- Andini, D. W. (2016). “Differentiated Instruction”: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(3), 340–349. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/trihayu.v2i3.725>
- Andriani, D. (2022). Pengembangan Kewarganegaraan Digital di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 103–118.
- Anisa, A. N. (2023). Ki Hajar Dewantara dan Revolusi Pendidikan pada Masa Pergerakan Nasional di Indonesia. *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 3(1), 88–96.
- Anisa, F. W., Lisa Ainun Fusilat, & Anggraini, I. T. (2020). Proses Pembelajaran pada Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163.

- Ardoyn, N. M., & Heimlich, J. E. (2021). Environmental Learning in Everyday Life: Foundations of Meaning and Context for Change. *Environmental Education Research*, 27(12), 1681–1699. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13504622.2021.1992354>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Widina Bhakti Persada. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-62f6322b.pdf>
- Arip, S., Gani, A., & Amirudin, H. (2023). Konsep Adab Menuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dalam Kitab Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim fi Adabil 'Aalim Wal Muta'allim dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4), 2603–2614. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1885>
- As'ad. (2019). Belajar dan Mengajar Perspektif Islam. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(2), 102–112. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v9i2.6755>
- As'ad. (2022). Adab Pendidik dalam Proses Pembelajaran. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 54–65. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/taz.v11i2.2102>
- Asildo, N. Z. S. De, Yasin, M., Abdullah, N. S. M., & Mokhtar, M. M. (2022). An Overview of Akhlak and Moral Concepts and Their Relevance to Moral Education in Malaysia. *Journal of Public Administration and Governance*, 12(45), 101–116. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5296/jpag.v12i4S.20574>
- Asrori, M. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural: Studi pada Guru Pendidikan Agama Islam MTSN Tambak Beras Jombang. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/jpai.v4i1.5273>
- Astawa, I. N. T. (2015). Teori-teori dalam Dunia Pendidikan Modern. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 67–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/jpm.v1i1.40>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal*

- of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. *Qathruna: Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan*, 1(1), 193–205.
- Atikah, I., & Fauzi, M. A. R. (2024). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 1–11.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>
- Ayuni, Q., Maritasari, D. B., Puadi, L. N., Saidi, Y. O., In, N., Rizaldi, M., & Lestari, A. S. (2024). Implementasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara Pendidikan Abad 21. *Jurnal Eksplorasi Pendidikan*, 7(5), 29–34.
- Aziz, M. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung*.
- Aziz, M. A., & Martoyo. (2024). Sikap Wara' Seorang Siswa (Studi dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Karya Az-Zarnuji). *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 320–329. <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i3.1279>
- Azizah, N. A., Hutami, A., & Norlita. (2023). Kecanggihan Smartphone sebagai Media Pembelajaran di Era Modern. *Borneo Journal Islamic Education*, 3(1), 65–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/bjie.v3i1.6333>
- Azka, E. N. (2023). *Upaya Guru dalam Pembetuka Adab Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak pada Siswa Kelas VIII MTS di Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo*.
- Badri, K. N. bin Z. (2022). Balanced Education According to Imam Al-Zarnuji. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 3(2), 135–147.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31538/tijie.v3i2.177>
- Baehaqi, I. (2022). Adab Belajar dan Mengajar Menurut Buya Hamka. *Jurnal HAMKA: Studi Agama Islam Dan Kebudayaan*, 01(01), 1–12.
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/hamka>
- Baihaqi, M. F., Sumarna, E., & Fakhruddin, A. (2023). Desain Konseptual Adab Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Implementasinya

- dalam Pembelajaran PAI Daring. *Aklm: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(2), 133–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/tk.v21i2.68064>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Michigan University.
- Barron, A. B., Heberts, E. A., Cleland, T. A., Fitzpatrick, C. L., Hauber, M. E., & Stevens, J. R. (2015). Embracing Multiple Definition of Learning. *Trends in Neurosciences*, 38(7), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.tins.2015.04.008>
- Basri, F., Sahib, H., & Kaharuddin. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3043–3052. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v2i8.4300>
- Basri, H. (2023). Nilai-nilai dan Norma Tradisional Membentuk Kategori Masyarakat Nasional dan Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Vinertek (Vokasional Informatika Edukasi Riset Dan Teknologi)*, 3(2), 73–77.
- Batu Bara, A. (2022). Filsafat Pendidikan: Rekonstruksi Pemikiran Ki Hajar Dewantara sebagai Upaya Dekonstruksi Pragmatisme Pendidikan Indonesia. *International Conference on Tradition and Religious Studies (IC-TiaRS)*, 374–390. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/lc-TiaRS/>
- Behlol, M. G., & Dad, H. (2010). Concept of Learning. *International Journal of Psychological Studies*, 2(2), 231–239. <https://doi.org/10.5539/ijps.v2n2p231>
- Bin Kirin, A., Zahari, A. M. binti W., Ismail, F. bin H., Marpuah, S., Ahmad, N. B., & Borham, A. S. (2021). Analysis of Da'if & Mawdu' Hadith in the Book of Ta'lim Al-Muta'allim by Shaykh Al-Zarnuji. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(2), 614–621.
- Bliss, T. J., & Smith, M. (2017). A Brief History of Open Educational Resources. *Open: The Philosophy and Practices That Are Revolutionizing Education and Science*, 9–27. <https://www.ubiquitypress.com/site/chapters/10.5334/bbc.b/download/590/>
- Boon, H. J. (2024). Applications of Codews of Teacher Ethics in the Context of Anthropogenic Climate Change. *Teachers and Teaching*, 30(3), 341–360. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13540602.2023.2282490>

- Brandt, B. F., Dieter, C., & Arenson, C. (2023). From the Nexus Vision to the NexusIPETM Learning Model. *Journal of International Care*, 37(1), S15–S27. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13561820.2023.2202223>
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. UPT UHAMKA Press. <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/9961/1/Belajar%20dan%20Pembelajaran-CTK.pdf>
- Busthomi, Y. (2023). Objek Kajian Islam (Akidah, Syariah, Akhlaq). *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1), 70–86.
- Carter, A. D. (2019). What Can Be Learned from Action Learning Coaching? Learnings Of Novice Action Learners and Their Coach. *Action Learning: Research and Practice*, 16(1), 23–36. <https://doi.org/10.1080/14767333.2018.1550740>
- Casio, M. A., & Racine, E. (2018). Person-Oriented Research Ethics: Integrating Relational and Everyday Ethics in Research. *Accountability in Research*, 25(3), 170–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/08989621.2018.1442218>
- Cheung, M., & Delavega, E. (2014). Five-Way Experiential Learning Model for Social Work Education. *Social Work Education*, 33(8), 1070–1087. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02615479.2014.925538>
- Chiu, P.-S., Pu, Y.-H., Kao, C.-C., Wu, T.-T., & Huang, Y.-M. (2018). An Authentic Learning Based Evaluation Method for Mobile Learning in Higher Education. *Innovations in Education and Teaching International*, 55(3), 336–347. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/14703297.2017.1417147>
- Danielsson, P., & Westrup, U. (2024). User-Orientation in Public Service Organizations: Making Use of Value as a Thick Concept. *Public Management Review*, 26(4), 1013–1032. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/14719037.2022.2136398>
- Darso. (2011). Kesiapan Belajar Siswa dan Interaksi Belajar Mengajar terhadap Prestasi Belajar. *Invotec*, 7(2), 139–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/invotec.v7i2.6290>

- Dastani, M., Meyer, J.-J., & Tinnemeier, N. (2012). Programming Norm Change, *Journal of Applied Non-Classical Logics*, 22(1–2), 151–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/11663081.2012.682784>
- de Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic Bulletin and Review*, 20(4), 631–642. <https://doi.org/10.3758/s13423-013-0386-3>
- Dewi, E., Muhammad, D. H., & Susandi, A. (2022). Peran Pendidikan Akhlak dalam Penanggulangan Krisis Moralitas Sosial di Era Globalisasi. *JPDK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 214–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.3525>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaafah Learning Center.
- Djollong, A. F. (2017). Dasar, Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Al-Ibrah*, 6(1), 11–29.
- Drastawan, I. N. A. (2021). Kedudukan Norma, Agama, Kesusilaan, dan Kesopanan dengan Norma Hukum pada Tata Masyarakat Pancasila. *Jatayu: Jurnal Komunitas Yustisia*, 4(3), 928–939. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jatayu.v4i3.43189>
- Dwiyono, Y. (2021). *Bahan Ajar Etika Umum dan Profesi Guru*. FKIP UNMUL. <https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/23259/BAHAN%20AJAR-%20FINAL.pdf?sequence=1>
- Edison, M. (2020). *Konsep Dasar Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*.
- Elwijaya, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Sistem, Nilai, dan Norma dalam Pendidikan Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1840–1845.
- Facione, P. A. (2011). Critical Thinking: What it is and Why it Counts. *Insight Assessment*, 1(1), 1–23.
- Fadhilaturrahmi. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v1i2.155>

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran,. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fajri, S., & Trisuryanti, T. (2021). Gagasan Sistem Among Ki Hajar Dewantara dalam Membangun Pendidikan di Indonesia Sejak 1922 sampai dengan 2021. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/thje.v3i1.2833>
- Falah, R. Z. (2017). Philosophical Basis of Education Perspective Philosophy of Pragmatisme and Implications in Learning Method,. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 5(2), 374–392. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v5i2.2993>
- Faradhiba, D. P., & Inayati, N. L. (2023). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 341–351. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.421>
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Faris, N. A. (1962). *The Book of Knowledge*. Islamic Book Service. <https://www.ghazali.org/books/knowledge.pdf>
- Faturrahman, Fernadi, M. F., & Apriyani, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Membentuk Karakter Santri Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadiin Lampung Selatan. *Journal on Education*, 5(4), 17700–17712. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.4417>
- Faustino, A., & Kaur, I. (2021). Blended Learning Models: Perspectives' in Higher Education. *Proceedings of the International Joint Conference on Science and Engineering (IJCSE)*, 185–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/aer.k.211215.035>
- Fauzi, H. (2023a). Adab Murid kepada Guru pada Proses Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab Bidayatul Hidayah. *At-Ta'lim: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/2656-971X>

- Fauzi, H. (2023b). Adab Murid kepada Guru pada Proses Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab Bidayatul Hidayah. *At-Ta'lim: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 1–15. www.ejournal.an-nadwah.ac.id
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Febriyanti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>
- Febriyatko, A., Rahmawati, C. D., Fatimah, K., & Batalemba, I. (2023). Titik Temu Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dengan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Komparatif). *BASA: Journal of Language & Literature*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33474/basa.v3i1.19681>
- Fidiana, M. (2018). *Pendidikan Islam Menurut Az-Zarnuji (Study Analisis terhadap Konsep Ilmu dan Keutamaannya dalam Kitab Ta'lim Muta'alim)*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2382/>
- Firmansyah. (2023). Adab Bermasyarakat Perspektif Hadis. *Al-Astar: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 81–94.
- Firmansyah, E., Nasucha, Z., & Muzfirah, S. (2021). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 144–161. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i2.3056>
- Firmansyah, Mokh. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/tk.v17i2.43562>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Fuadah, N. (2023). *Types of Learning Styles*. https://www.researchgate.net/publication/375914600_TYPES_OF_LEARNING_STYLES
- Gani, A. (2014). *Adab Guru dan Murid dalam Interaksi Pendidikan Spiritual Perspektif Al-Ghazali dalam Kitab Ihya Ulumuddin*. Pusat Penelitian dan

- Penerbitan dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Intan Lampung. <https://doi.org/978-602-1067-10-9>
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2007). *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. Jossey-Bass.
- Gertsen, R. (2022). The Moral Involvement of Novice Teachers in Primary Education: Exploring Moral Dialogues. *Journal of Constructivist Psychology*, 35(1), 218–234. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10720537.2021.1923093>
- Gertsen, R., Schaap, H., & Bakker, C. (2017). Moral Authorship of Novice Teachers in Primary Education. *Teachers and Teaching*, 23(5), 570–582. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13540602.2016.1218842>
- Godbout, P., & Gréhaigne, J.-F. (2020). Revisiting the Tactical-Decision Learning Model. *Quest*, 72(4), 430–447. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00336297.2020.1792953>
- González-Pérez, L. I., & Ramírez-Montoya, M. S. (2022). Components of Education 4.0 in 21st Century Skills Frameworks: Systematic Review. *Sustainability*, 14(1493), 1–31. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3390/su14031493>
- Hafid, Abd. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 69–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/.v6i2.1403>
- Haidir, & Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa secara Transformatif)*. Perdana Publishing. <http://repository.uinsu.ac.id/555/1/STRATEGI%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Hakiki, M. H. (2021). *Penerapan Metode Among Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Islam Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Taman Indria Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. https://digilib.uinsuka.ac.id/id/eprint/45399/1/15430073_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Halim, A. (2021). *Komparasi Konsep Pendidikan Akhlak Syekh Al Zarnuji dan Syed Naquib Al Attas*.

- Hanafi. (2017). Urgensi Pendidikan Adab dalam Islam. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(1), 59–78.
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Handoko, S. (2023). Membangun Budaya Karakter di Sekolah Dasar Melalui Sistem Among Ki Hajar Dewantara. *EDUCATION: Scientific Journal of Education*, 1(1), 29–38.
- Haqi, A. A., Ghani, A., & Meriyati. (2024). Konsep Adab dalam Kitab Akhlaaqui Ahli Al-Qur'an dan Tibyan fi Adabi Hamalati dengan Tujuan Pendidikan Islam. *JKPS: Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 9(2), 227–238.
<https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jkps.v9i2.525>
- Harahap, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada.
www.penerbitwidina.com
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah Ria Rahmatul. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Penerbit Pustaka Ilmu.
<https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Haris, A. (2010). *ETIKA HAMKA: Konstruksi Etik Berbasis Rasional-Religius*. LKiS Yogyakarta.
- Harisnur, F., & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>
- Haryanto, H. (2021). Konsep Pendidikan Adab dalam Kitab Al-Jâmi' Al-Şaḥīḥ Karya Imam Al-Tirmiẓi dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 42–55.
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v14i1.4009>
- Haryati, T., & Syahidin. (2023). Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku Dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam. *Civilization Research: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 188–213.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61630/crjis.v2i2.29>

- Haryati, T., Syahidin, & Suresman, E. (2023). Model Pembelajaran Amsal dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *ZAD Al-Mufasssir*, 5(1), 18–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.55759/zam.v5i1.67>
- Helmi, J. (2016). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Sistem Pembelajaran Full Day School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 69–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.35445/alishlah.v8i1.28>
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP: Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v3i22017p152>
- Herawati, Kur'ani, N., & Hermanto. (2020). Internalisasi Nilai Adab Rasulullah Saw sebagai Pangkal dari Ilmu Pengetahuan dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 83–89. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29406/jpk.v9i2.2061>
- Hermawanti, Y., Nisrokha, & Wahyudin. (2020). Konsep Pendidikan Islam Menurut K.H. Ahmad Dahlan. *Jurnal Ilmiah Promis*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.58410/promis.v1i1.161>
- Hidayah, Ah. S. (2019). Eksistensi Adab Belajar Menghadapi Era Disrupsi Pendidikan dalam Peradaban Otomasi. *Jurnal Tawadhu*, 3(2), 823–836.
- Hidayah, L. (2020). *Konsep Akhlak Murid terhadap Guru (Studi Komparasi Antara Kitab Adab Al-Alim wa Al-Muta'alim dan Kitab Taisirul Al-Khallaq)*. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/8810/1/jadii.pdf>
- Hidayat, R. (2021). Pengelolaan Informasi dalam Pembelajaran Digital. *Jurnal Teknologi Dan Informasi Pendidikan*, 8(1), 67–75.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Higbea, R. J., Elder, J., VanderMolen, J., Cleghorn, S. M., Brew, R., & Branch, K. (2020). Interprofessional Service-Learning Definition. *Journal of Interprofessional Care*, 34(2), 283–286. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13561820.2019.1650729>

- Hilyatunnisa, S. (2019). *Relevansi Prinsip-prinsip Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dengan Prinsip-prinsip Belajar Modern*.
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12496/1/skripsi_1503016087_Syifa%20Hilyatunnisa'.pdf
- Himmah, R. H., & Jauhari, I. B. (2023). Adab sebagai Aktualisasi Ilmu pada Konsep Islam. *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 14(2), 56–76.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30739/darussalam.v14i2.1837>
- Himmah, R. H., Jauhari, I. B., & Asror, A. (2023). Adab sebagai Aktualisasi Ilmu dalam Perspektif Islam. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, Dan Pemikiran Hukum Islam*, 14(2), 56–76.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30739/darussalam.v14i2.1837>
- Hosaini, & Erfandi. (2017). Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hadjar Dewantara. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 1(1), 1–42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36835/edukais.2017.1.1.1-36>
- Huda, A. A. S., & Fahrudin. (2024). Bibliometric Analysis of School Religious Activities in Developing Students' Morality in Indonesia. *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 107–118.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37758/jat.v7i1.790>
- Huda, A. A. S. H. (2023). Penerapan Akhlak dalam Berbagai Aktivitas Kehidupan dan Pendidikan Agama Islam. *Asaatidzah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 169–179.
- Huda, A. A. S., Hamdi, Ridani, M. N., & Nurhuda, A. (2024). Reorientasi Dikotomis Ilmu Agama dan Umum melalui Pendekatan Analisis Bibliometrik. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 7(2), 155–168.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1234/kamaya.v7i1.19>
- Huda, M., & Kartanegara, M. (2015). Aim Formulation of Education: An Analysis of the Book Ta'lim al Muta'allim. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(2), 143–149. <https://doi.org/10.30845/ijhss>

- Huda, M., Yusuf, J. Bin, Jasmi, K. A., & Zakaria, G. N. (2016). Understanding Comprehensive Learning Requirments in the Light of al-Zarnuji's Ta'lim al-Muta'allim. *Sage Open*, 6(4), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/2158244016670197>
- Hyypiä, M., Sointu, E., Hirsto, L., & Valtonen, T. (2019). Key Components of Learning Environments in Creating a Positive Flipped Classroom Course Experience. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(13), 61–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.26803/ijlter.18.13.4>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darnawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar. *JIKAP: Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(1), 37–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jikap.v2i1.19546>
- Irawati, D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan Vokasi di Era Kurikulum Merdeka. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 1015–1025. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4493>
- Irhamna. (2016). Analisis tentang Kendala-kendala yang Dihadapi Orangtua dalam Pembinaan Akhlak dan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Darussalam Kota Bengkulu. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(1), 56–65. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/btu.v1i1.355>
- Jahuri, M. (2022). *Makalah Teori Nilai dan Norma*. https://mynida.stainidaeladabi.ac.id/asset/file_pertemuan/1bbef-makalah-teori-nilai-dan-norma.pdf
- Jali, A. N., & Ruslan, U. (2024). Konsep Adab Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Al-Ulum: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke-Islaman*, 11(1), 43–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.31102/alulum.11.1.2024.43-57>

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. University of California.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 133–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i3.449>
- Juliana, E. (2022). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Sintaksis. *Jurnal Hata Poda: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 44–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/hatapoda.v1i2.6714>
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif,. *JISAMAR: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Kadir, A. (2020). Konsep Ilmu dan Adab Menuntut Ilmu. *Jurnal Da'wah: Risalah Merintits, Da'wah Melanjutkan*, 3(2), 23–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.38214/jurnal dawahstidnatsir.v3i02.86>
- Kahfi, A. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 38–51.
- Kamal, S. S. L. A., & Ghani, F. Abd. (2014). Emotional Intelligence and Akhlak Among Muslim Adolescents in One of the Islamic Schools in Johor. *South Malaysia, Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 114, 687–692. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.768>
- Kambali. (2015). Relevansi Pemikiran Syekh Al-Zarnuji dalam Konteks Pembelajaran Moderen. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 17–30. https://doi.org/https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v2i1.8
- Kartiningrum, E. D. (2015). *Panduan Penyusunan Studi Literatur*.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Ciptapustaka Media. <http://repository.uinsu.ac.id/221/44/BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf>

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kholik, A., & Mahrudin, A. (2013). Konsep Adab Belajar Murid dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(1), 25–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/jsh.v4i1.442>
- Kholikun, Moh. (2022). *Konsep Tholabul Ilmi dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Karya Burhanul Islam Az-Zarnuji dan Implementasinya dengan Pendidikan Sekarang*.
- Kholisoh, S. M. (2022). *Konsep Metode Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim*. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/20741/1/SKRIPSI%20SITI%20MAHMUDA%20KHOLISOH%20203180114.pdf>
- Khumalo, S. B., & Mapotse, T. A. (2023). Building Modern Technology Innovation on Indigenous Knowledge Systems in Technology Education. *Indigenous Technology Knowledge Systems*, 43–55. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-981-99-1396-1_4
- Kifrawi, H. M., Pulungan, E. N., & Aini, N. (2018). Adab Interaksi Pendidik dan Peserta Didik dalam Perspektif Al-Quran Surah Al-Kahfi Ayat 60-82. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 1–17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/taz.v7i2.386>
- Kirin, A. (2020). Analisis Hadith Da'if dan Mawdu' dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'alim oleh Syaikh Al-Zarnuji. *Perada: Jurnal Studi Islam Kawasan Melayu*, 3(2), 163–175. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35961/perada.v3i2.202>
- Kismanto, S. (2016a). *Konsep Adab dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas*.
- Kismanto, S. (2016b). *Konsep Adab dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas*. <https://repository.uin-suska.ac.id/3113/3/BAB%20II.pdf>
- Knowles, M. S. (1975). *Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers*. Cambridge Adult Education.

- Kresna, B. (2018). *Kritik Ki Hajar Dewantara Terhadap Sistem Pendidikan Barat*. Kompas. <https://edukasi.kompas.com/read/2018/04/09/08000081/kritik-ki-hajar-dewantara-terhadap-sistem-pendidikan-barat?page=1>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27_Buku%20monograf:%20Media_andi%20k.pdf
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nurdhawati, R. (2021). *Teknik Analisa*. Penerbit Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Kurniawan, A. (2022). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran,. In *Evaluasi Pembelajaran* (pp. 1–16). PT. Global Eksekutif Teknologi. <http://repository.uki.ac.id/8714/3/EvaluasiPembelajaran.pdf>
- Kurniawan, M. F. (2021). *Syaikh Al-Zarnuji dan Pemikirannya Mengenai Waktu dan Usia Efektif dalam Belajar*.
- Kuswandi, A. A., & Masitoh, I. (2021). Etika Peserta Didik Terhadap Guru (Studi Analisis Terhadap Kitab Akhlak Lil Banin Karya Syaikh Umar Bin Ahmad Baradj). *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 01(02), 82–94.
- Lachman, S. J. (1997). Learning is a Process: Toward an Improved Definition of Learning. *The Journal of Psychology*, 131(5), 477–480. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00223989709603535>
- Lage, M. J., Platt, G. J., & Teglia, M. (2000). Inverting the Classroom: A Gateway to Creating an Inclusive Learning Environment. *Journal of Economic Education*, 31(1), 30–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/1183338>
- Lailiyah, K. (2021). *Adab Menuntut Ilmu dalam Kitab Washoya Al-Aba' Lil Abna Karya Syaikh Muhammad Syakir*.
- Lestari, N. (2021). *Adab Mencapai Kesuksesan Belajar Menurut Imam Az-Zarnuji dalam Buku Ta'lim Muta'allim*.

- Lestari, S. P. (2018). *Konsep Belajar dalam Al-Quran Surah Al-Baqarah Ayat 31-33*.
- Lestari, U. F., Wahyudi, H., Hidayat, H., & Hakim, S. W. (2024). Analisis Konsep Kurikulum Pendidikan berdasarkan Pemikiran Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Kebudayaan*, 1(1), 73–86.
- Lubis, L. (2022). Model Pembelajaran “Tri N” Ki Hajar Dewantara dalam Menumbuhkan Keterampilan Berbahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10181–10187. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10006>
- Lubis, M. S., & Siregar, A. (2023). Implikasi Konsep Pendidikan terhadap Kebudayaan dalam Pandangan Tokoh Ibnu Khaldun. *KONSTRUKTIVISME: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 92–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i1.2611>
- Lubis, Mhd. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi: Literasi Tentang Ke-Indonesiaan*, 5(2), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v5i2.222>
- Machsun, T. (2016). Pendidikan Adab, Kunci Sukses Pendidikan. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 223–234. <https://doi.org/https://doi.org/10.54180/elbanat.2016.6.2.102-113>
- Maftuhah, S. K. (2022). *Akhlaq Menuntut Ilmu: Komparasi Pemikiran Syekh Al-Zarnuji dan KH. Hasyim Asy'ari*.
- Maftukhin. (2015). Ilmuwan, Etika dan Strategi Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Indonesia. *Episteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 10(1), 199–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.21274/epis.2015.10.1.199-226>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Magfirah, N., Nurdianti, Anisa, & Thahir, R. (2020). Peranan Edmodo sebagai Alternatif dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Biotek*, 8(2), 123–136. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24252/jb.v8i2.14000>

- Mahbubi, A. K. (2015). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Pandangan Syekh Al-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3093/1/11110212.pdf>
- Maiwan, M. (2018). Memahami Teori-teori Etika: Cakrawala dan Pandangan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 17(2), 193–215. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jimd.v17i2.9093>
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing. <http://repository.iainmadura.ac.id/880/1/Konsep%20Dasar%20Belajar%20dan%20Pembelajaran%20%28Aflahah%29%20A5.pdf>
- Maknun, L. (2020a). *Konsep Adab Belajar Menurut KH. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi dalam Kitab Tanbihul Muta'allim dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia*. <http://repository.iainkudus.ac.id/4044/>
- Maknun, L. (2020b). *Konsep Adab Belajar Menurut KH. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi dalam Kitab Tanbihul Muta'allim dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia*.
- Malik, H. K. (2008). Teori Belajar Andragogi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2), 1–16.
- Maqrizi, N. D. Al. (2023). *Metode Pembelajaran Menurut Syekh Al-Zarnuji dalam Perspektif Multiple Intelligences*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72568/1/Nila%20Durri%20Al%20Maqrizi%20-%20Skripsi.pdf>
- Marchionini, G. (1995). *Information Seeking in Electronic Environments*. Cambridge University Press.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482–5492. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>
- Marfu'ah, M. (2021). *Adab Menuntut Ilmu dalam Kitab Siyar As-Salikin* Karangan Syaikh Abdusshamad Al-Palimbani. <https://idr.uin-antasari.ac.id/17603/6/BAB%20III%20MURNI%20MARFU%60AH.pdf>

- Mariana, D. (2021). Konsep Belajar dalam Kitab Ta'lim Muta'alim di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10222–10227. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2605>
- Mariani. (2019). Pemikiran Pendidikan Islam Periode Klasik (Burhanuddin Al-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 3(4), 33–48.
- Marjulyadin, Y. (2023). *Analisis Komparatif Nilai-nilai Karakter Menurut Az-Zarnuji dan Thomas Lickona*.
- Marken, J., & Morrison, G. (2013). Objective Over Time: A Look at Four Decades of Objectives in the Educational Research Literature. *Contemporary Educational Technology*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.30935/cedtech/6088>
- Martin, A. (2006). A European Framework for Digital Literacy. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 1(2), 151–161. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18261/ISSN1891-943X-2006-02-06>
- Marzuki, & Khanifah, S. (2016). Pendidikan Ideal Perspektif Tagore dan Ki Hajar Dewantara dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 172–181. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/civics.v13i2.12740>
- Maulani, A., Siswanto, A., & Rahayu, T. (2022). Tafsir ayat Al-Quran Surat Al-Kahfi Ayat 60-78 Tentang Adab dalam Menuntut Ilmu. *Jurnal Misbahul Ulum*, 4(2), 121–136.
- Mawikere, M. C. S. (2022). Model-model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 133–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.91>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning (Second Edition)*. Cambridge University Press.
- Mayori, K. (2022). Implementasi Adab Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 9 Kota Bengkulu. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(2), 276–289.

- Meschitti, V. (2019). Can Peer Learning Support Doctoral Education? Evidence from an Ethnography of a Research Team,. *Studies in Higher Education*, 44(7), 1209–1221. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1427711>
- Mindani. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Penerbit Elmarkazi.
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/11040/1/CETAK%20ISI%20Layout%20Evaluasi%20Pembelajaran%20Pendidikan%20Agama%20Islam%20%28PAI%29%20%2B%20COVER.pdf>
- Mishra, S. (2005). Online Education Using Learning Objects. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.19173/irrodl.v6i1.215>
- Miswardi, Nasfi, & Antoni. (2021). Etika, Moralitas dan Penegak Hukum. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 15(2), 150–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/mi.v15i2.2425>
- Mitić, J., & Djenić, S. (2024). Improvement of Learning Outcomes in Traditional Learning Model by Introducing Online Activities and Big Data Analytics. *Interactive Learning Environments*, 32(7), 3783–3798. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10494820.2023.2190362>
- Subakti, M. F. (2022). *Etika Menuntut Ilmu dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim karya Imam Az-Zarnuji dan Relevansinya di Era Digital*. <http://repository.iainkudus.ac.id/9719/>
- Mubaroq, S. (2018). Konsep Kurikulum Rekonstruksi Sosial dalam Menghadapi Pembelajaran di Era Modern. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 3(1), 93–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/bb.v3i1.1112>
- Mudakir, A. S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim terhadap Pembentukan Karakter dan Prestasi Belajar Santri. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner (JIAJ)*, 2(2), 211–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.30603/jiaj.v2i2.681>
- Muhibbin, & Arif Hidayatullah, M. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky pada Mata Pelajaran PAI di SMA Sains Qur'an

- Yogyakarta. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 113–130.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1423>
- Mujito, W. E. (2014). Konsep Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 65–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpai.2014.111-05>
- Mukromin. (2019). Resensi Kitab Ta'limul Muta'alim. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 19(1), 48–57.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32699/mq.v19i1.1601>
- Mulyadi, M. (2012). Riset dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Penerbit Alfabeta.
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/Pembelajaran%20Digital.pdf
- Munirah. (2018). Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran (Perhatian dan Motivasi, Keaktifan, Keterlibatan Langsung, Pengulangan, Tantangan dan Perbedaan Individu). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 116–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a10.2018>
- Munna, A. S., & Kalam, M. A. (2021). Teaching and Learning Process to Enhance Teaching Effectiveness: a Literature Review. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 4(1), 1–4.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33750/ijhi.v4i1.102>
- Murjani. (2021). Hakikat dan Sistem Nilai dalam Konteks Teknologi Pendidikan. *ADIBA: Journal of Education*, 1(1), 107–119.
- Musanna, A. (2017). INDIGENISASI PENDIDIKAN: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 117–133.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Musthafa, I., & Meliani, F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Islam Klasik Al-Zarnuji di Era Revolusi Industri 4.0. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(7), 664–677. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v4i7.329>

- Muthmainah, B. (2019). Pembelajaran Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim Karya KH. M. Hasyim Asy'ari dalam Penanaman Etika Belajar Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 35–60.
- Muzakki, H. (2020). Glokalisasi Pendidikan: Studi Atas Revitalisasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara. *Kodifikasia: Jurnal Penelitian Islam*, 14(1), 43–70. <https://doi.org/10.21154/kodifikasia.v14i1.1906>
- Nalle, C., Saryanto, & Rejokirono. (2025). The Use of Constructivist Learning Theory in Ki Hadjar Dewantara System Through Tut Wuri Handayani in Merdeka Curriculum. *International Journal of Engineering, Science and Information Technology*, 5(1), 28–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.52088/ijesty.v5i1.624>
- Nashrullah, M., & Choiroh, M. (2021). Telaah Buku Ajar Bahasa Arab; Pendekatan Konsep 3N (Niteni, Nirokke dan Nambahi) Ki Hajar Dewantara. *Nady Al-Adab: Jurnal Bahasa Arab*, 18(2), 23–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/jna.v18i2.18529>
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. PT. Refika Aditama. <https://repository.um.ac.id/2991/1/fullteks.pdf>
- Nasrodin, Tohet, Moch., & Yudha, F. (2023). The Concept of Islamic Education in The Perspective of Sheikh Burhan Al-Din Al-Zarnuji and Its Relevance for Education in Indonesia. *ICHES: International Conference on Humanity Education and Social*, 1–15.
- Nasution, M. K. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nasution, W. N. (2017a). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *ITTIHAD: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185–195.
- Nasution, W. N. (2017b). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing. <http://repository.uinsu.ac.id/5094/1/1.%20Strategi%20Pembelajaran.pdf>
- Nazarudin, Mgs. (2019). *Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. NoerFikri.

- Nicol, D. J., & Macfarlane-Dick, D. (2006). Formative Assessment and Self-regulated Learning: A Model and Seven Principles of Good Feedback Practice. *Studies in Higher Education*, 31(2), 199–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03075070600572090>
- Niyarci, Diana, & Setiawan, D. (2022). Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantar. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 47–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.336>
- Noer, A., Tambak, S., & Sarumpaet, A. (2017). Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 181–208. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1028](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1028)
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/ittihad.v15i28.1930>
- Nugrahaningsih, T. K. (2011). Implementasi Ajaran Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran Matematika untuk Membangun Karakter Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Dengan Tema: "Matematika Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*, 170–186.
- Nurfaizah, S., & Oktavia, P. (2020). Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar di MI Nurul Hikmah. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.621>
- Nurhasanah. (2022). *Pendidikan Etika dan Adab Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Kota Banjarmasin*.
- Nurhasanah, Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani. (2021). Peranan Guru Kelas sebagai Pembimbing pada Siswa SD. *Jurnal Suloh*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/suloh.v6i1.23042>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Edu Pustaka. <https://repository.umj.ac.id/4628/1/Buku%20Strategi%20Pembelajaran%20le ngkap.pdf>

- Nurhayati, I. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar: Perspektif Pendidikan Sekolah Dasar*. Universitas Djuanda Bogor. https://www.researchgate.net/profile/Rusi-Rusmiati-Aliyyah/publication/352899574_Bahan_Ajar_Sekolah_Dasar/links/60de822d458515d6fbf273fb/Bahan-Ajar-Sekolah-Dasar.pdf
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-masalah Pendidikan Nasional: Faktor-faktor dan Solusi yang Ditawarkan. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 127–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.406>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. LPP UNISMUH Makassar. https://www.researchgate.net/profile/Nurlina-Nurlina/publication/350835481_TEORI_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/links/6075344fa6fdccb8195985d5/TEORI-BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN.pdf
- Nurrachmah, A. (2020). *Kitab Ayyuha Al Walad dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam*. https://repository.nur.ac.id/id/eprint/379/1/1510999_COVER_BAB%20I.pdf
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syariah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pane, T., Pohan, A. S., & Gusmaneli. (2024). Manfaat Teknologi bagi Mata Pembelajaran PAI di Era Modern. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.398>
- Paulia, A. (2021). *Adab Pendidik dan Peserta Didik Menurut Imam An-Nawawi (Analisis Terjemahan Kitab At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an Karya*

Imam Zakaria Yahya bin Syaraf An-Nawawi).
<https://repository.radenintan.ac.id/18208/1/Cover%20Bab%201%20-2%20Dapus.pdf>

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Pub. L. No. 13, Portal Digital Kemenag Jatim 1 (2014).

Permady, D. A., Taufik, H. N., & Mardiana, D. (2023). Pendidikan Adab dalam Membentuk Akhlak Siswa: Studi di Madrasah Aliyah (MA) Bilingual Batu – Jawa Timur. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(6), 2258–2267.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5734>

Prasetio, K. A., Cahyaningrum, D. N., Veristika, N., Suasfifik, D. A., & Soedjono. (2024). Analisis Implikasi Konsep Among dan Pendidikan Humanis Ki Hajar Dewantara di SD Negeri Purworejo. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 9945–9949.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30374>

Prasetya, W. (2020). Pemanfaatan Sumber Belajar Digital dalam Meningkatkan Literasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 14(1), 73–82.

Prasetyo, D. (2021). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Teknologi*, 19(4), 123–131.

Pratama, R. B., & Al Hamat, A. (2021). Konsep Adab Siswa menurut Ibn Jama'ah (Telaah Kitab Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim). *Rayah Al-Islam: Jurnal Ilmu Islam*, 5(01), 171–188.
<https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.400>

Pujanarko, M. (2018). Etika Komunikasi Verbal dalam Penulisan Berita di Media Online. *Jurnal Citra*, 6(1), 1–12.

Pulakos, E. D., Arad, S., Donovan, M. A., & Plamondon, K. E. (2000). Adaptability in the Workplace: Development of a Taxonomy of Adaptive Performance. *Journal of Applied Psychology*, 85(4), 612–624.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1037/0021-9010.85.4.612>

Purwanto, D. (2021). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi melalui Media Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(3), 105–115.

- Putra, A. F. M., & Yusutria. (2020). *Adab Peserta Didik dalam Perspektif Burhanuddin Al-Zarnuji*. Pusara Publishing.
- Putra, F. R., Imron, A., & Benty, D. D. N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 182–191. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um027v3i22020p182>
- Putra, R., Murhayati, S., & Zaitun. (2023). Model Inovasi Pengembangan Sumber Bahan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,. *JOTE: Journal on Teacher Education*, 4(3), 414–423. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i3.12410>
- Putri, N. K., Qodariah, L., & Armiyati, L. (2019). Peran Syeikh Ahmad Shohibul Wafa Tajul Arifin (Abah Anom) dalam Mengembangkan Pendidikan di Tanjungkerta, Pager Ageung, Tasikmalaya. *Chronologia: Journal of History Education*, 1(2), 123–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/jhe.v1i2.4722>
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama & Kebudayaan*, 7(1), 206–231. <https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/211/120>
- Rachmayanti, S. I., & Gufron, Moh. (2019). Analisis Faktor yang Menghambat dalam Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa di SDN 02 Serut. *INSPIRASI: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(2), 124–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/insp.v16i2.1427>
- Rahardjo, M. (2018). *Antara Konsep, Proposisi, Teori, Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian*.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahmadi, T. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 19(1), 89–96.
- Rahman, M. Z. A., Najid, M. H. M., Mustapha, A. M., al-Aswad, M. M., & Zulkipli, S. R. I. (2022). Petua dan Pantang Larang Penghambat Rezeki dalam Kitab Ta'lim Wa Al-Muta'llim Karya Al-Zarnuji: Kajian di Kuala Lipis, Pahang. *IConICS (International Conference on Islamic Civilisational*

- Studies): Isu-Isu Kontemporari Dalam Pengajian Dakwah Dan Ushuluddin*, 59–67.
- Rahman, S. A., Basir, Abd., & Fuady, M. N. (2023). Adab Belajar dan Mengajar dalam Perspektif Al-Quran dan Al-Hadits (Telaah Konsep Pemikiran Imam Nawawi). *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Hadits*, 2(2), 96–118. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/am.v2i2.3236>
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Pilar Nusantara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2CenDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=model+pembelajaran&ots=MI5AvoILoK&sig=2OBes8A9l6yuc3UwnCeh9vK9C7Kk&redir_esc=y#v=onepage&q=model%20pembelajaran&f=false
- Rahmawati, & Asiah. (2023). Telaah dan Analisis Ruang Lingkup Materi Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Al Uhum: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 01(02), 41–50.
- Rambe, U. K. (2020). Konsep dan Sistem Nilai dalam Perspektif Agama-agama Besar di Dunia. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 2(1), 91–106. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51900/alhikmah.v2i1.7608>
- Raniyah, F., Hasanah, N., & Gusmaneli. (2024). Pengembangan Strategi Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Pendidikan Agama Islam(PAI) di Era Digital. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 29–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2438>
- Rasjidi, R. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Raskin, J. D., & Debany, A. E. (2018). The Inescapability of Ethics and the Impossibility of “Anything Goes”: A Constructivist Model of Ethical Meaning Making. *Journal of Constructivist Psychology*, 31(4), 343–360. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10720537.2017.1383954>
- Reichert, M., Braun, U., Lautenbach, S., Zipf, A., Ebner-Priemer, U., Tost, H., & Meyer-Lindenberg, A. (2020). Studying the Impact of Built Environments on Human Mental Health in Everyday Life: Methodological Developments, State-of-the-Art and Technological Frontiers. *Current Opinion in Psychology*, 32, 158–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.08.026>

- Ribble, M., & Bailey, G. (2015). Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students should Know,. *International Society for Technology in Education*, 18–22.
- Rifai, A. (2022). Biografi Syaikh Zarnuji Penulis Kitab Talim Wa Mutaallim. *Musala: Jurnal Pesantren Dan Kebudayaan Islam Nusantara*, 1(2), 217–223.
- Riskya, F. (2017). *Pemikiran Pendidikan Menurut Syaikh Az Zarnuji (Studi Analisis Kitab Ta'limul Muta'alim)*. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/1136/>
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1–13.
- Rizani, B. H. (2024). *Implementasi Adab Belajar dalam Pembelajaran PAI Berdasarkan Kitab Ta'lim Muta'allim pada Siswa Kelas VII di MTS Lulo Kerinci*. <https://repository.iainkerinci.ac.id/system/files/2024-05/SKRIPSI%20BULAN%20HEMA%20RIZANI%20.pdf>
- Rizqi, Much. I. R., Syahidin, & Abdussalam, A. (2022). Model Pembinaan Akhlak di Pesantren Mahasiswa Al Jihad Surabaya dan Implikasinya terhadap Pengembangan Pembelajaran PAI di PTU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8021–8038. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3664>
- Robinson, K. (2011). *Out of Our Minds: Learning to Be Creative*. Capstone Publishing Ltd.
- Rochim, M. F., & Tolchah, Moch. (2024). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al-Quran,. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(3), 1228–1241. https://doi.org/https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i3.1128
- Romadanti, L. (2023). Evolusi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3(5), 231–242.
- Rosihuddin, Muh. (2022). Merdeka Belajar dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara. *Mujalasad: Journal of Multidiciplinary Islamic Studies*, 4(6), 10181–10187. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10006>
- Rozi, B. (2019). Problematika Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *JPI: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 33–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.38073/jpi.v9i1.204>

- Rusmin, M. (2017). Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 72–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.4390>
- Safrilsyah, Yusoff, M. Z. bin Mohd., & Othman, M. K. bin. (2017). Moral dan Akhlaq dalam Psikologi Moral Islami. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 2(2), 155–169. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v2i2.2414>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Sakilah. (2013). Belajar dalam Perspektif Islam. *Menara Riau: Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pengembangan Masyarakat Islam*, 12(2), 156–164. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/menara.v12i2.419>
- Sakirin, I. (2021). *Inovasi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Teknologi (Studi di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kampung Delima Curup Timur)* [Thesis, IAIN Curup]. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/2715/1/Tesis%20full%20text.pdf>
- Sakti, M. (2023). *Upaya dalam Mengenalkan Adab Sopan Santun pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK IT Hafizul Ilmi Aceh Besar*.
- Salahudin, A. (2020). *Pengantar Buku Menanam Pendidikan, Menuai Kebaikan*. Institut Agama Islam Latifah Mubarokiyah. <https://web.iailm.ac.id/pengantar-buku-menanam-pendidikan-menuai-kebaikan/>
- Salsabila, V. D., Mukti, T. S., Putri, F. R., & Hasanah, S. N. J. (2020). Capaian Pembelajaran Daring Ditinjau dari Model dan Motivasi Belajar. *Proceeding International Conference of Islamic Education “Innovations, Approaches, Challenges, and The Future,”* 252–258.
- Samdani, S., & Lellya, I. (2021). Konsep Ta’lim Muta’allim dalam Kultur Adab Perguruan Tinggi Islam di Kalimantan Selatan. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 19(1), 127–144. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v19i1.4559>
- Samho, B., & Yasunari, O. (2010). *Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Tantangan-tantangan Implementasinya di Indonesia Dewasa Ini*. <https://media.neliti.com/media/publications/12739-ID-konsep-pendidikan-ki-hadjar-dewantara-dan-tantangan-tantangan-implementasinya-di.pdf>

- San-Mateo-Valdehíta, A., & Chacón-García, C. (2019). Learning Word Class in a Second Language through Vocabulary Learning Activities: Definition-Choosing, Gap-Filling, and Sentence-Writing. *Journal of Spanish Language Teaching*, 6(1), 49–63.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/23247797.2019.1590001>
- Santoso, M., Putra, A., Muhidong, J., Sailah, I., Mursid, S., Rifandi, A., Susetiawan, & Endrotomo. (2015). *Paradigma Capaian Pembelajaran*.
https://img.akademik.ugm.ac.id/dokumen/kkni/kkni_005_dokumen_capaian_pembelajaran.pdf
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMP. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 73–83.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.107>
- Saputra, H. (2019). Fungsi Konsep dan Teori dalam Sebuah Peradaban. *ResearchGate*, 1–16.
https://www.researchgate.net/publication/330312318_Fungsi_Konsep_dan_Teori_dalam_Sebuah_Peradaban
- Saputro, E. W., Rakhmawati, A., & Sunarso, R. (2024). Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Surakarta. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(1), 179–192.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59841/blaze.v2i1.920>
- Sari, D. Y., Ulpah, F., & Ramadhani, U. (2023). Implementasi Peran Guru Sebagai Pembimbing dalam Menanamkan Nilai Moral Pancasila pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 6(2), 80–100.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jspaud.v6i2.54>
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Penerbit Graha Ilmu.
- Satriawan, D. (2016). *Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Pasundan 2 Bandung*.
<http://repository.unpas.ac.id/9898/5/BAB%20II.pdf>
- Setiawati, S. (2023). *Studi Komparasi Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona dan Imam Al-Zarnuji*.

- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa itu Belajar? *Helper: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran*, 35(1), 31–46. <https://doi.org/31-46.https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *JINOTEP: Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Setyowahyudi, R. (2020). Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 17–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.5610>
- Shodikun, Zaduqisti, E., & Subhi, M. R. (2023). Implementasi Pembelajaran Humanisme dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Modern. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 13–21.
- Shoffa, S. (2023). Konsep Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran* (pp. 1–23). CV. Afasa Pustaka. https://www.researchgate.net/publication/377116610_BUKU_MEDIA_PEMBELAJARAN
- Shofwan, A. M. (2017a). Metode Belajar Menurut Imam Zarnuji: Telaah Kitab Ta'lim Al Muta'alim. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 408–423. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v2i4.96>
- Shofwan, A. M. (2017b). Metode Belajar Menurut Imam Zarnuji: Telaah Kitab Ta'lim Al Muta'alim. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 408–423. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v2i4.96>
- Sholakhuddin, M. (2020). *Adab Belajar Bagi Peserta Didik Menurut Muhammad Abu Basyir Al-Dimawi Dalam Kitab Alala Tanalul Ilma dan Relevansinya dengan Pendidikan di Pondok Pesantren Roudlotul Huda Jepara*.
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Widina Bhakti Persada. www.penerbitwidina.com

- Sinaga, S. (2017). Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Solusinya. *Waraqat: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 175–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>
- Siregar, R. A. (2022). Model Pembelajaran Konvensional. In *Pengantar Model Pembelajaran* (pp. 77–99). Yayasan Hamjah Diha. <https://repository.radenintan.ac.id/23905/1/68.%20Pengantar%20Model%20Pembelajaran.pdf>
- Slamet, S. R., Daryono, G., Lelono, G., Olivia, F., Arianto, H., Puspita, A. I., Rizqi, R. C., & Aristi, F. A. (2023). Nilai dan Norma sebagai Dasar Membangun Karakter. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIMAS)*, 10(1), 75–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.47007/abd.v10i01.7012>
- Sobry, M. (2022). Tahapan Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam Menurut Al-Zarnuji: Kajian Literatur. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(3), 671–683. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v7i3.3905>
- Soleh, R. M., & Syahidin. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Tajribi; Mengintegrasikan Fenomena Perilaku Keagamaan ke dalam Pendidikan. *QUALITY: Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 12(1), 117–130. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/quality.v12i1.22331>
- Solihin, M., & Anwar, M. R. (2024). *Akhlaq Tasawuf: Manusia, Etika, dan Makna Hidup*. Penerbit Nuansa Cendekia.
- Solikhah, A. (2020). *Adab Belajar dalam Kitab Hilyatu Talibi Al- 'Ilmi Karya Syekh Bakr bin 'Abdullah Abuzaid dan Implementasinya dalam Dunia Pendidikan di Indonesia*.
- Stead, V., & Dominy, M. D. (2018). Moral Horizons of Land and Place. *Anthropological Forum*, 28(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00664677.2018.1429251>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Su'dadah. (2014). Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *JK: Jurnal Kependidikan*, 2(2), 143–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.557>

- Sudarte, M. (2014). *Pengaruh Remediasi terhadap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X*.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana Saraswati: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 19(1), 14–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.46444/wacanasaraswati.v19i1.35>
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, I. W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Suhartini, A. (2014). *Faktor-faktor Keberhasilan Belajar Menurut Pemikiran Al-Ghazali*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati.
- Suhayib. (2016). *Studi Akhlak*. Kalimedia.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter). *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 85–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26555/jpsd.v3i1.a5559>
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI*. Yayasan PeNA. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2028/1/SULAIMAN_METODOLOGI-PEMBELAJARAN-PAI.pdf
- Sundari, E. (2024). Transformasi Pembelajaran di Era Digital: Mengintegrasikan Teknologi dalam Pendidikan Modern. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 4(5), 25–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3325>
- Suparlan, H. (2015). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jf.12614>
- Suryani, L. (2021). *Pemikiran Syaikh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim tentang Akhlak Belajar dan Karakter Guru Pendidikan Agama Islam*.
- Susanto, A. (2022). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 89–101.

- Susiana. (2017). Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen. *Al-Thariqah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 73–88.
[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).648](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).648)
- Susiba. (2020). Metode Pembelajaran Akidah Akhlak MI/SD. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 3(1), 55–63.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v3i1.9004>
- Susilawati, S. (2009). Pembelajaran Moral dan Pemahaman Nilai (Pendekatan Development - Kognitif terhadap Pendidikan Moral). *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(2), 1–13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.18860/jt.v1i2.1839>
- Susilo, A. (2022). Implementasi Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 52–60.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model-model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Penerbit Holistica Lombok.
- Sutrisno, C., & Zuchdi, D. (2023). Analisis Muatan Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Desain Pendidikan Karakter pada Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 23(2), 189–200.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/hum.v23i2.60513>
- Suyatno. (2012). Nilai, Norma, Moral, Etika dan Pandangan Hidup Perlu Dipahami oleh Setiap Warga Negara dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 7(1), 34–44.
- Sweller, J. (1988). Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning. *Cognitive Science: A Multidisciplinary Journal*, 12(2), 257–285.
https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s15516709cog1202_4
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 151–166.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v6i2.1876>
- Syafira, R. (2020). Pengembangan Keterampilan Adaptif dalam Pembelajaran Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 76–85.
- Syahid, N. (2019). Urgensi Kitab Ta'limul Muta'allim pada Pembelajaran Modern. *Qudwatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 126–142.

- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Quran dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. UPI Press.
- Syakhrani, A. W. (2022). Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan dari Berbagai Pakar, Wujud-wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal. *Cross-Border*, 5(1), 782–791.
- Tahir, G. (2015a). Sinergitas Ilmu dan Adab dalam Perspektif Islam. *Jurnal Adabiyah*, 15(1), 18–29.
- Tahir, G. (2015b). Sinergitas Ilmu Dan Adab Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Adabiyah*, 15(1), 18–29.
- Tajuddin, M., & Muhid, A. (2020). Analisis Psikologi terhadap Adab-adab Guru dalam Kitab Adab al-Alim wa al-Muta'allim. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 80–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.233>
- Tanjung, F. S., & Subakti, G. E. (2023). Pemikiran Pendidikan Islam dalam Perspektif Imam Al-Zarnuji dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam pada Era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 21(1), 127–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.69552/ar-risalah.v21i1.1920>
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235–250. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Tarigan, M., Alvindi, Wiranda, A., Syahwan, H., & Pardamean. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159.
- Terry, R. (2019). Capturing Learning: Using Visual Elicitation to Investigate the Workplace Learning of “Newly Qualified” in-service Teachers in Further Education. *Research in Post-Compulsory Education*, 24(2), 268–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13596748.2019.1596430>
- Thaariq, Z. Z. A., & Karima, U. (2023). Menelisik Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Konteks Pembelajaran Abad 21: Sebuah Renungan dan Inspirasi. *FOUNDASIA*, 14(2), 20–36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/foundasia.v14i2.63740>

- Thabroni, G. (2020). *Landasan Pendidikan: Pengertian, Fungsi, Tujuan, Jenis, dsb.* Serupa.Id. <https://serupa.id/landasan-pendidikan-pengertian-fungsi-tujuan-jenis-dsb/>
- Tholabi, I. (2010). Pemikiran Pendidikan Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Mutalim. *Tibakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 21(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/tribakti.v21i1.115>
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. *SCOLAE: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.12>
- Tolchah, Moch. (2020). *Problematika Pendidikan Agama Islam dan Solusinya.* Kanzum Books.
- Towaf, S. M. (2016). The National Heritage of Ki Hajar Dewantara in Tamansiswa About Culture-Based Education and Learning. *Journal of Education and Practice*, 7(23), 167–176.
- Tsawab, M. C., Khasanah, U., Afrida, F., & Maisyanah. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Banat Kudus. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3(1), 93–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.23971/mdr.v3i1.2127>
- Turiyah. (2022). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring di Kelompok Bermain (KB) Ki Hajar Dewantara dalam Pengembangan Karakter Anak. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 5, 5(2), 239–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58347>
- Uliyah, A., & Isnawati, Z. (2019). Metode Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab,. *Jurnal Shaut Al-'Arabiyah*, 7(1), 31–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.9375>
- Utomo, A. W., Ali, M., & Maksum, N. R. (2023). Konsep Adab Perspektif Al-Ghazali dan Relevansinya terhadap Pembentukan Karakter. *Muttaqien: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4(1), 47–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.52593/mtq.04.1.04%20>
- Van der Wal-Maris, S., Beijgaard, D., Schellings, G., & Geldens, J. (2019). Exploring Changes in Student Teachers' Meaning-Oriented Learning. *Journal of*

- Education for Teaching*, 45(2), 155–168.
<https://doi.org/10.1080/02607476.2018.1548171>
- Virgiawan, R. (2020). Penerapan Nilai-nilai Islam dalam Sistem Pembelajaran Daring. *Refleksi Pembelajaran Inovatif (RPI)*, 2(1), 213–232.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20885/rpi.vol2.iss1.art2>
- Vygotsky, L. S., Cole, M., Jolm-Steiner, V., Scribner, S., & Souberman, E. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
<https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Wahiddin, I. (2021). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Alaalaa Karya Syekh Al-Zarnuji dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam*.
https://etheses.iainponorogo.ac.id/15681/1/210316084_IHSAN%20WAHIDI_N_SKRIPSI.pdf
- Wahidi, R., & Syahidin. (2024). Uswah Hasanah Learning Model and its Implementation in Learning Islamic Religious Education. *Civilization Research: Journal of Islamic Studies*, 3(1), 1–24.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61630/crjis.v3i1.41>
- Wahyanti, C. M., & Sutopo, J. (2013). Pengembangan Materi Ajar Berbasis Pendidikan Karakter bagi Guru Bahasa Inggris SD di Kecamatan Tembalang. *REKAYASA: Jurnal Penerapan Teknologi Dan Pembelajaran*, 11(2), 105–110.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/rekayasa.v11i2.10315>
- Wahyudi, S. (2020). Pengembangan Kemandirian Belajar di Era Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Digital*, 11(2), 88–97.
- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 06(01), 1–12.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v6i1.268>
- Wang, C., Chen, X., Yu, T., Liu, Y., & Jing, Y. (2024). Education Reform and Change Driven by Digital Technology: A Bibliometric Study from a Global

- Perspective. *Humanities & Social Sciences Communications*, 11(256), 1–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1057/s41599-024-02717-y>
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan*. UNIPMA Press.
https://eprint.unipma.ac.id/127/1/66.%20Bahan_ajar_-_teori_dan_prosedur_penyusunan.pdf
- Wardati, N. (2022). *Studi Komparasi: Akhlak Murid terhadap Guru dalam Kitab Ta'lim Muta'allim dan Kitab Taysir Al-Khallaq*.
- Warsito, R., & Widodo, S. T. (2018). Implementasi Nilai-nilai Luhur Ajaran Ki Hajar Dewantara dalam Perkuliahan Pendidikan Pancasila untuk Mengembangkan Karakter Mahasiswa. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 13(1), 1–22.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/pknp.v13i1.22448>
- Wicaksono, B. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality untuk Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 13(3), 101–108.
- Widhiasti, A., Putri, A., Fanani, M. A., Salim, N., & Kurnia, Y. R. (2022). Analysis of Learning Components in Implementation of Educational Process in Schools. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(2), 219–234.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/curricula.v1i2.52309>
- Widiatmoko, T. F., & Dirgantoro, K. P. S. (2022). Pentingnya Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Mengatasi Perilaku Perundungan di Kelas. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 238–250.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v6i2.2072>
- Wiharto, M. (2007). Etika. *Forum Ilmiah Indonusa*, 4(3), 197–202.
- Wijaya, H. (2021). Pengembangan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Era Teknologi. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 10(3), 45–52.
- Yanti, W. F., Hendratno, & Istiq'faroh, N. (2023). Analisis Implementasi Teori Ki Hajar Dewantara: Menungkap Praktik-praktik Pendidikan Inovatif di Sekolah Dasar. *JISBI: Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya Indonesia*, 1(1), 28–35.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61476/3zczq930>
- Yanuarti, E. (2017a). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3489>

- Yanuarti, E. (2017b). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3489>
- Yavari, N. (2020). Adab and Modernity: A “Civilising Process”? (Sixteenth–Twenty-First Century). *Iranian Studies*, 53(5–6), 991–999. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00210862.2020.1802662>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA). <https://repository.radenintan.ac.id/5799/1/teori%20pembelajaran.pdf>
- Yuli, R. R., Munandar, K., & Salma, I. M. (2023). Keselarasan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *JTP: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47134/jtp.v1i2.80>
- Yun, S. (2016). Ideals of Freedom and the Ethics of Thought - Meaning and Mystique. *Ethics and Education*, 11(2), 197–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/17449642.2016.1185830>
- Yusra, I. (2021). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Komputer: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 12(4), 32–40.
- Zahro', A. (2023). *Pendidikan Akhlak Perspektif Syekh Al-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Imam Al-Ghazali dalam Kitab Bidayat Al-Hidayah*.
- Zaim, M. (2020). Kompetensi Kepribadian Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Al'Alim wa Al-Muta'allim, . *Murrobi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 151–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.52431/murobbi.v4i2.238>
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. CV. Putra Media Nusantara. <https://core.ac.uk/download/pdf/85205672.pdf>
- Zakiyah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. CV. Pustaka Setia.
- Zaturrahmi. (2019). Lingkungan Belajar sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v7i2.107071>

- Zhou, C. (2023). Integration of Modern Technologies in Higher Education on the Example of Artificial Intelligence Use. *Education and Information Technologies*, 28, 3893–3910. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-022-11309-9>
- Zulfatunnisa, S. (2021). *Etika Menuntut Ilmu (Studi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Karya Imam Az-Zarnuji dan Kitab Waşaya Al-Abaa' Lil-Abnaa' Karya Syaikh Muhammad Syakir)*.
- Zulkarnaen, I., Raharjo, H. P., & Sutarto. (2016). *Modul Guru Pembelajaran Mata Pelajaran Penjasorka SMP Kelompok Kompetensi B: Pedagogik Pengembangan Kurikulum 1*. <https://core.ac.uk/download/pdf/227143759.pdf>