

## BAB V

### KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

#### 1.1 Kesimpulan

Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran *tour guiding* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Usaha Layanan Pariwisata dengan baik pada setiap siklus yang dilaksanakan. Perencanaan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran sendiri dimulai dengan menentukan elemen dan materi pembelajaran yang akan diberikan. kemudian peneliti mulai menyusun modul ajar sehingga proses pembelajaran akan lebih terarah. Setelah itu peneliti menyiapkan hal – hal yang dapat mendukung pembelajaran, mulai dari power point, lembar kerja peserta didik, serta lembar observasi aktivitas siswa sebagai penilaian pada saat pembelajaran berlangsung. Peneliti menyiapkan lembar evaluasi yaitu lembar post – test untuk mengukur sejauh mana siswa memahami pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada pembelajaran siklus I dan siklus II setelah memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil lembar evaluasi siswa dan penilaian lembar kerja peserta didik. Setelah dilaksanakannya tindakan pada siklus I, nilai rata – rata siswa sebagian besar sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) walaupun sebagian kecil siswa masih ada yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum. Kemudian pada siklus II nilai rata – rata seluruh siswa sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum.

Dengan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran, presentase aktivitas belajar siswa yang diamati dengan 13 indikator dapat terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, dimana aktivitas siswa ini berada pada kategori baik pada siklus I dan berada pada kategori sangat baik pada siklus II dimana siswa dapat meningkatkan pengetahuan dan juga pengalaman baru melalui pemanfaatan lingkungan sekolah tersebut.

## 1.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak – pihak terkait mengenai pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran ini. Berikut adalah beberapa saran atau rekomendasi yang diberikan peneliti kepada pihak – pihak tersebut diantaranya yaitu bagi siswa diharapkan mendapatkan pengalaman baru dalam pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran, dimana siswa dapat berekspresi sesuai dengan kemampuannya untuk mengembangkan pengetahuan dalam diri siswa.

Rekomendasi bagi guru, guru diharapkan dapat meningkatkan kinerja dan profesionalismenya dalam mengajar serta sebagai pedoman untuk melaksanakan pembelajaran. Selain itu, guru diharapkan dapat menciptakan dan mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif agar siswa merasa senang dan tertarik sehingga siswa dapat terlibat dalam pembelajaran secara aktif.

Rekomendasi lain yang disarankan bagi sekolah yaitu untuk terus mendukung semua kegiatan proses belajar mengajar dilingkungan sekolah, baik itu kepada guru maupun yang lainnya agar guru dapat terus meningkatkan proses pembelajaran, sehingga pembelajaran akan lebih berkualitas.

Rekomendasi lain yaitu bagi peneliti selanjutnya, dalam konteks kekurangan dan juga kelemahan pada penelitian ini, diharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan kajian ini lebih mendalam mengenai hasil dari temuan penelitian ini. Diharapkan juga penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti hal yang sama lebih lanjut lagi.

## 1.3 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis. Berikut adalah penjelasan mengenai implikasi teoritis dan implikasi praktis :

Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran mata pelajaran tour guiding ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Usaha

Azmi Thufail, 2024

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TOUR GUIDING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN USAHA LAYANAN PARIWISATA DI SMKN 9 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Layanan Pariwisata. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil lembar evaluasi siswa secara individu dan hasil proyek yang dikerjakan oleh siswa baik secara individu maupun kelompok, dimana hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya dengan melihat nilai rata – rata siswa. Pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah dapat membuat siswa lebih semangat dan senang ketika melakukan pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Maka dari itu, pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran *tour guiding* dianggap sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa tidak hanya pada mata pelajaran *tour guiding* tetapi pada mata pelajaran lain.

Penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai acuan untuk mengembangkan ataupun meningkatkan kualitas pembelajaran. Hasil belajar siswa dapat meningkat dengan memperhatikan media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru, sehingga tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai.