

Daftar Pustaka

- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Adji. (2013). *Pengertian Kreativitas Belajar Menurut Para Ahli*. [online]. Tersedia di: <http://zakwaan-priaji.blogspot.com/2013/07/pengertian-kreativitas-belajar-menurut.html> [Diakses 19 Agustus 2014].
- Aina. (2012). *Kemampuan bertanya Siswa*. [online]. Tersedia di: <http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/kemampuan-bertanya-pada-siswa.html> [Diakses 11 Februari 2014].
- Barret, Terry (2005). *Understanding Problem Based Learning*. University of Texas : Austin.
- Brown, G. (1991). *Pengajaran Mikro program Keterampilan Mengajar*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Dewi, D.P.(2011). *Profil Kemampuan Bertanya Siswa Dalam Pembelajaran Kontekstual Pada Sub Konsep Pencemaran Tanah*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Daryanto. 2004. *Masalah Pencemaran*. Bandung: Tarsito.
- Idris, M dan Marno. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Kemdikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. [online]. tersedia di: <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/artikel-mendikbud-kurikulum2013.html> [Diakses 7 Januari 2014].
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode Penelitian kemasyarakatan*. Jakarta: Gramedia
- Lazim, M.(2013). *Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran kurikulum 2013*. [online]. tersedia di: www.p4tksb-jogja.com/2013/index.php/pendekatan-saintifik.html [Diakses 8 Januari 2014].
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas : Austin.
- Morgan, N., & Saxton, J. (2006). *Asking Better Questions* (2nd ed.). Canada: Pembroke
- Mulyasa, E.(2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Dipi Sugihartini , 2014

Analisis kemampuan bertanya siswa melalui pembelajaran berbasis masalah pada konsep pencemaran lingkungan menggunakan kurikulum 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, A. (2010). *Analisis Pertanyaan Siswa SMA kelas X pada Konsep Sistem Indera melalui Pendekatan Studi Kasus*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N dan Andrian, R.(2010). *Peranan pertanyaan produktif dalam Pengembangan LKS dan KPS*. [online]. Tersedia di:
http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._biologi/131353755andrian_rustaman/peranan_pertanyaan_produkatif,_kps_%26_lks.pdf
 [Diakses 19 Februari 2014]
- Sunu, P. (2001). *Melindungi Lingkungan dengan Menerapkan ISO 14001*. Jakarta: PT Grasindo
- Supardi, I. (1994). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*.Bandung: Alumni
- Supinah.(2009).*Bagaimana mengukur Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran*. [online]. Tersedia di:
http://p4tkmatematika.org/2009/Pendidikan/AKTIFITAS_SISWA.pdf.html
 [Diakses 7 Januari 2014].
- Suryadi. (2005). *Modul Teknik Bertanya*. [online]. Tersedia:
[http:// www.depdiknas.com/index.php/modul-diklat-teknik-bertanya.pdf.html](http://www.depdiknas.com/index.php/modul-diklat-teknik-bertanya.pdf.html)
 [Diakses 20 Maret 2014]
- Susanto, P.(2002). *Keterampilan Dasar mengajar IPA Berbasis konstruktivisme*. Malang : Jurusan pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Negeri Malang.
- Utari, Retno. (2010). *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana menggunakannya?*. [online]. Tersedia di:
[www.bppk.depkeu.go.id/2010/Taksonomi Bloom.pdf.html](http://www.bppk.depkeu.go.id/2010/Taksonomi_Bloom.pdf.html) [Diakses 8 Agustus 2014].
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widodo, A. (2009). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Mengajukan Pertanyaan Produktif Untuk Mendukung Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan*. Vol 10, No 1, 21-29.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*.4(2), 61-69.
- Widodo, A. (2006). Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2), 139-148.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29.