

**TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN
SEKS ANAK USIA DINI**

*(Studi Kuantitatif dengan Pendekatan Survey Pada Orang Tua Anak TK Asih di
Desa Sukarapih Kecamatan Cibereum Kabupaten Kuningan)*

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Hanna Fauziah Aulia

1503836

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

**TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP
PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI**

*(Studi Kuantitatif dengan Pendekatan Survey Pada Orang Tua Anak TK Asih di
Desa Sukarapih Kecamatan Cibeureum Kabupaten Kuningan)*

Oleh

Hanna Fauziah Aulia

1503836

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

Hanna Fauziah Aulia 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN
SEKS ANAK USIA DINI

Oleh:

Hanna Fauziah Aulia

1503836

Disetujui dan Disahkan oleh:

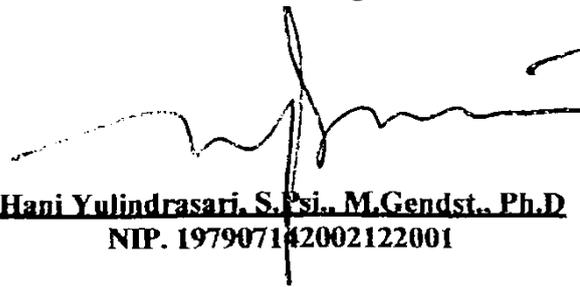
Pembimbing I



Dr. Heny Diochaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

Pembimbing II



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D

NIP. 197907142002122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Diochaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN
TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN
SEKS ANAK USIA DINI

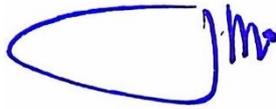
Oleh:

Hanna Fauziah Aulia

1503836

Disetujui dan Disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 197208032001121001

Penguji II



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si
NIP.197406171999031003

Penguji III



Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP. 197111092000032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI

Hanna Fauziah Aulia

1503836

Pengetahuan mengenai pendidikan seks anak sangat penting dimiliki oleh orang tua sebagai bekal bagi dirinya dalam memahami bagaimana seharusnya mengajarkan pendidikan seks pada anak-anaknya agar dapat melindungi dan mengenalkan anak pada sistem kesehatan reproduksinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pengetahuan orang tua tentang pendidikan seks pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak Asih Sukarapih Kecamatan Cibeureum Kabupaten Kuningan. Metode yang digunakan dalam ini adalah metode survei deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua Taman Kanak-kanak Asih Sukarapi Kecamatan Cibeureum Kabupaten Kuningan dengan jumlah 115 orang. Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan *total sampling*, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan orang tua murid Taman Kanak-kanak Asih ini tentang pendidikan seks anak usia dini berada dalam kategori tinggi, yaitu mencapai presentase sebanyak 74% pada kategori tinggi & sangat tinggi dan untuk presentase rendahnya sebanyak 26% pada kategori cukup & terendah. Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu kuesioner hanya mencakup tentang tiga aspek pendidikan seks untuk anak usia dini, dirasa kurang menggali secara mendalam mengenai berbagai aspek-aspek pendidikan seks untuk anak usia dini. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar dapat lebih banyak membahas aspek-aspek pendidikan seks untuk anak usia dini dan dengan menggunakan metode penelitian serta teknik pengumpulan data yang lebih variatif.

Kata Kunci: *Pengetahuan, Orang Tua, Pendidikan Seks Anak*

ABSTRACT

THE LEVEL OF PARENTAL KNOWLEDGE TOWARDS EARLY CHILDHOOD SEX EDUCATION

Hanna Fauziah Aulia

1503836

Knowledge about child sex education is very important that parents have as a provision for themselves in understanding how they should teach sex education to their children in order to protect and introduce children to the reproductive health system. This study aims to determine the extent of parental knowledge about sex education in early childhood in kindergarten Asih Sukarapih, Cibereum District, Kuningan Regency. The method used in this method is descriptive survey method. The population in this study were all parents of kindergarten Asih Sukarapi, Cibereum District, Kuningan District with a total of 115 people. This study is a study that uses total sampling, so that the entire population is used as a research sample. The results showed that the level of knowledge of Asih Kindergarten students about early childhood sex education was in the high category, reaching a percentage of 74% in the high & very high category and for a low percentage of 26% in the moderate & lowest category . The limitation in this study is that the questionnaire only covers three aspects of sex education for young children, it is felt that they have not delved deeply into the various aspects of sex education for early childhood. Based on the results of this study, the researcher recommends further researchers to be able to discuss more aspects of sex education for early childhood and by using more varied research methods and data collection techniques.

Keyword: Knowledge, Parents, Early Childhood Sex Education

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep Pengetahuan	9
2.1.1. Pengertian Pengetahuan.....	9
2.1.2. Tingkat Pengetahuan	9

2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	11
2.2. Konsep Pendidikan Seks Anak	12
2.2.1. Cara dan Upaya Pemberian Pendidikan Seks Tahap Awal	12
2.2.2. Dampak Tidak Diberikannya Pendidikan Seks pada Anak.....	17
2.2.3. Waktu yang Tepat untuk Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN19

3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	19
3.2. Lokasi Penelitian.....	19
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	20
3.5. Instrumen Penelitian	21
3.5.1. Jenis Instrumen	21
3.5.2. Teknik Penilaian	26
3.6. Pengembangan Instrumen	26
3.6.1. Validasi Ahli (<i>Expert Judgment</i>).....	26
3.6.2. Uji Coba Instrumen	27
3.6.2.1. Tingkat Kesukaran	27
3.6.2.2. Daya Pembeda.....	28
3.7. Teknik Analisis Data Penelitian.....	30

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN33

4.1. Temuan.....	33
4.1.1. Data Demografi	33
4.1.1.1. Usia	34
4.1.1.2. Pendidikan.....	35
4.1.1.3. Jenis Kelamin.....	36
4.1.1.4. Pekerjaan	37
4.1.1.5. Sumber Informasi.....	38
4.1.2. Tingkat Pengetahuan Orang Tua Terhadap Pendidikan Seks Anak Usia Dini (Cara/Upaya, Dampak dan Waktu)	39
4.2. Pembahasan.....	42

4.3. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	46
4.3.1. Kelebihan Penelitian	46
4.3.2. Kelemahan Penelitian	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	48
5.1. Simpulan	48
5.2. Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN 1	
LAMPIRAN 2	
LAMPIRAN 3	
LAMPIRAN 4	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Sebelum Diuji Coba Instrumen	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Setelah Diuji Coba Instrumen	24
Tabel 3.4 Indeks Kesukaran Soal	28
Tabel 3.5 Daya Pembeda Soal.....	29
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	30
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Pengetahuan.....	32
Tabel 4.1 Usia Orang Tua Siswa TK Asih Sukarapih.....	34
Tabel 4.2 Pendidikan Terakhir Orang Tua Siswa TK Asih Sukarapih	35
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Orang Tua Siswa TK Asih yang Mengisi Kuesioner	36
Tabel 4.4 Pekerjaan Orang Tua Siswa TK Asih Sukarapih	37
Tabel 4.5 Sumber Informasi yang Didapat Oleh Orang Tua Siswa TK Asih ...	38
Tabel 4.6 Tingkat Pengetahuan Orang Tua terhadap Pendidikan Seks AUD (berdasarkan aspek-aspeknya)	40
Tabel 4.7 Klasifikasi Tingkat Pengetahuan Orang Tua terhadap Pendidikan Seks AUD (berdasarkan aspek-aspeknya)	40

DAFTAR GRAFIK

	Hal.
Grafik 4.1 Usia Orang Tua Siswa TK Asih Sukarapih	34
Grafik 4.2 Pendidikan Terakhir Orang Tua Siswa TK Asih Sukarapih	36
Grafik 4.3 Jenis Kelamin Orang Tua Siswa TK Asih yang Mengisi Kuesioner	37
Grafik 4.4 Pekerjaan Orang Tua Siswa TK Asih Sukarapih	38
Grafik 4.5 Sumber Informasi yang Didapat Oleh Orang Tua Siswa TK Asih	39
Grafik 4.6 Tingkat Pengetahuan Orang Tua terhadap Pendidikan Seks AUD (berdasarkan aspek-aspeknya)	41
Grafik 4.7 Klasifikasi Tingkat Pengetahuan Orang Tua terhadap Pendidikan Seks AUD (berdasarkan aspek-aspeknya)	42

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, R. (2013). Peran Ibu dalam Penerapan Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini Pra Sekolah. *Prosiding Konferensi Nasional PPNI Jawa Tengah*, hlm. 197-201.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Avin, F.H., & Paramastri, I. (2011). Efektifitas Pendidikan Seksual Dini Dalam Meningkatkan Pengetahuan Seksual Sehat. *Jurnal psikologi*. 25(2), hlm. 23-34.
- Chomaria, Nurul. (2012). *Pendidikan Seks Untuk Anak*. Solo: Aqwam Jembatan Ilmu.
- Counterman, L., & Kirkwood, D. (2013). Understanding Healthy Sexuality Development in Young Children, *NAEYC*. www.naeyc.org.
- Departemen Hukum dan Hak Azasi Manusia Republik Indonesia. (2014). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. Jakarta: Depkumham. [Online]. Tersedia: <http://www.kpai.go.id/files/2013/09/uu-nomor-35-tahun-2014-tentang-perubahan-uu-pa.pdf>. [Diakses 22 November 2019]
- Esohe, K. (2015). Parents Perception of the Teaching of Sexual Education in Secondary Schools in Nigeria, *International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology*, 2(1), p. 89-99.
- Fajar, A.D., Susanto, M.H., & Achwandi, R. (2014). Strategi Optimalisasi Peran Pendidikan Seks Usia Dini Di PAUD. *jurnal lintbang kota pekalongan*, hlm 40-53.
- Gultom, Maidin. (2012). *Perlindungan Hukum Terhadap Anak dan Perempuan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harianti, Rini., & Mianna, Rika. (2016). *Pendidikan Seks Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Trans Medika.
- Herjanti. (2015). Pola Asuh Orang Tua tentang Pendidikan Seks, *Jurnal Ilmu Kebidanan Indonesia*, hlm 93-106.
- Justicia, R. (2016). Program *Underwear Rules* untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), hlm. 217-232.

- Kelefang, B. (2008). *Sexuality Education in Swedien: A Study Based on Research and Young People's Service Providers in Gothenburg*, Departement of Social Work, p. 1-47.
- Kementrian Pembedayaan Perempuan Republik Indonesia dan Departemen Sosial Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Jakarta: Kementrian Pembedayaan Perempuan Republik Indonesia dan Departemen Sosial Republik Indonesia.
- Knowles, J. (2012). *Sex United States*, New York: Katherine Dexter McCormick Education Division Parenthood Federation America, p. 1-13.
- Lestari, E., & Prasetyo, J. (2014). Peran Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seks Sedingin Mungkin di TK Mardisiwi Desa Kedondong Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun, Nugroho, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), hlm. 124-131.
- Nasriana. (2010). *Perlindungan Hukum Pidana bagi Anak di Indonesia*. Jakarta: P.T. Raja Grafindo Persada.
- Nurlaili. (2011). Pendidikan Seks Pada Anak. *Jurnal UIN Suska Riau*. 10(1), hlm. 2-15.
- Nyarko, k., Adentri, K.i., Asumeng, M., & Ahulu, L.D. (2014). Parental Attitude towards Sex Education at the Lower Primary in Ghana, *International Journal of Elementary Education*, 3(2), p. 21-29.
- Rahmawati, N. (2012). Gambaran Perilaku Seksual pada Anak Usia Sekolah Kelas 6 Ditinjau dari Media Cetak dan Media Elektronik Sekolah Dasar Negeri 16 Banda Aceh, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, hlm. 5-7.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudarno, Achmad. (2018). *Anak-anak Bisa Menjelma Menjadi Pelaku Kejahatan, Solusinya?*. [Online]. Tersedia: <https://www.liputan6.com/news/read/3330670/headline-anak-anak-bisa-menjelma-jadi-pelaku-kejahatan-solusinya>. [Diakses 16 Oktober 2019]
- Sugiasih, I. (2006). Need Assessment Mengenai Pemberian Pendidikan Seksual yang Dilakukan Ibu untuk Anak Usia 3-5 Tahun. *Proyeksi*, 6(1), hlm. 71-81.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S. N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sumardiyanti, Windiyati. R. (2019). *Ada 819 Kasus Kekerasan Pada Anak di Jabar Selama 2018, Terbanyak di Sukabumi*. [Online]. Tersedia: <https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/2019/04/03/ada-819-kasus-kekerasan-pada-anak-di-jabar-selama-2018-terbanyak-di-sukabumi>. [Diakses 15 Oktober 2019]
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). Jakarta: Depdiknas.
- Poerwadarminto. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qonita Alya. (2009). *Kamus Besar Untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: PT indah Jaya Adi Pratama.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Renika Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Morisaan. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2009. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Windiyati. 2019. *Ada 819 Kasus Kekerasan Pada Anak di Jabar Selama 2018, Terbanyak di Sukabumi*. Tersedia: <https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/pr-01309492/ada-819-kasus-kekerasan-pada-anak-di-jabar-selama-2018-terbanyak-di-sukabumi>. (26 Januari 2020).
- Zainul, Asmawi., Nasoetion, Noehani. (1993). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.