

NO. DAFTAR FPIPS: 5409/UN40.A2.9/PT/2024

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produk Pastry dan Bakery
Pokok Bahasan Soft Roll di Kelas XI Kuliner SMK BPP Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi

Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh

FEBI ADHANI SAMANDA

NIM: 2001125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

English Education at Secondary Education

Oleh
Febi Adhani Samanda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Febi Adhani Samanda 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

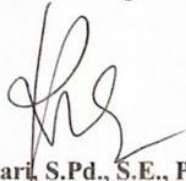
LEMBAR PENGESAHAN

FEBI ADHANI SAMANDA

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN *PASTRY*
DAN *BAKERY* KELAS XI KULINER DI SMK BPP BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

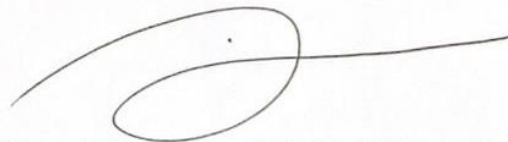
Pembimbing I



Dr. Rini Andari, S.Pd., S.E., Par., M.M.

NIP.198109162008122002

Pembimbing II

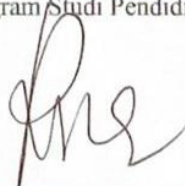


Andreas Suwandi, S.Pd., M.Pd

NIP. 92019021980412101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata

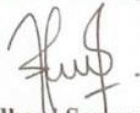


Dr. Rini Andari, S.Pd., S.E., Par., M.M.

NIP.198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis,



Febi Adhani Samanda

NIM. 2001125

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PASTRY DAN BAKERY KELAS XI KULINER DI SMK BPP BANDUNG** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Pembuat Pernyataan,



Febi Adhani Samanda

2001125

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produk Pastry dan Bakery Pokok Bahasan Soft Roll di Kelas XI Kuliner SMK BPP Bandung)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pariwisata di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Rini Andari, S.Pd., S.E., Par., M.M. dan Bapak Andreas Suwandi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2024

Penulis,

Febi Adhani Samanda

NIM. 2001125

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Agus Mulyana M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Rini Andari, S.Pd., S.E., Par., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata Universitas Pendidikan Indonesia dan selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan yang terbaik dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Andreas Suwandi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah senantiasa membimbing, dan mengarahkan dengan sabar dan ikhlas hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Prodi Pendidikan Pariwisata Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ikke Kusmayati, S.Pd., selaku Guru Pembimbing selama penulis melaksanakan observasi dan penelitian di SMK Balai Perguruan Putri Bandung, yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat dan kemudahan dalam proses penelitian.
7. Seluruh ibu dan bapak guru di SMK Balai Perguruan Putri Bandung yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam proses penelitian.
8. Siswa kelas XI Kuliner 1 dan XI Kuliner 2 di SMK Balai Perguruan Putri Bandung, yang terlibat dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis tersayang, yaitu Ibu Sariningsih dan Bapak Muhammad Dipa Permana Manorek yang senantiasa mendoakan,

mencurahkan kasih sayang, motivasi, nasihat, perhatian, serta dukungan secara moral maupun finansial.

10. Saudara laki-laki penulis, yaitu Mochammad Dava Rafliansyah Manorek, S.Kom dan semua anggota keluarga yang memberikan dukungan dan semangat selama proses penulisan skripsi.
11. Sahabat-sahabat yang penulis cintai dan banggakan Mentari Prameswari Binangkit, Fatma Lestari, Silvi Tazkiyya Amwaly, Raisha Fadhiya, dan Alike Yasmin Lukman yang selalu membantu dan membersamai proses penulis dari awal sampai skripsi ini selesai. Terima kasih atas segala *support*, waktu, bantuan, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri Febi Adhani Samanda, terima kasih sudah mampu berjuang sejauh ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, baik secara langsung ataupun secara tidak langsung mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga karya skripsi ini bermanfaat dan meningkatkan pengetahuan bagi pembaca. Terima kasih yang sebesar-besarnya.

Bandung, Agustus 2024

Febi Adhani Samanda

2001125

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produk Pastry dan Bakery
Pokok Bahasan Soft Roll di Kelas XI Kuliner SMK BPP Bandung)**

ABSTRAK

Pendidikan sangat berkaitan dengan penerapan metode pembelajaran pada proses belajar mengajar. Metode pembelajaran yang sering digunakan di SMK BPP Bandung khususnya pada mata pelajaran Pastry and Bakery yaitu metode ceramah yang berpusat pada guru dengan sistem komunikasi satu arah. Penerapan metode ini sangat mudah diterapkan, namun menimbulkan kejenuhan pada siswa dalam belajar karena suasana pembelajaran yang monoton. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa yang tidak optimal. Salah satu media pembelajaran yang cenderung disukai oleh siswa yaitu media pembelajaran berbasis video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, perbedaan hasil belajar siswa, efektivitas penggunaan media video tutorial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pastry dan Bakery kelas XI kuliner di SMK BPP Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan dua kelompok sampel yaitu eksperimen (media video tutorial) dan kontrol (media konvensional). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan signifikan ($P < 0,05$) berdasarkan uji *paired sample t-test* dan cukup efektif (69%) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Pastry dan Bakery* berdasarkan uji N-gain. Oleh karena itu, penerapan media pembelajaran berbasis video tutorial sangat direkomendasikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Pastry dan Bakery*, hasil belajar, media pembelajaran, video tutorial

**EFFECTIVENESS OF VIDEO TUTORIAL LEARNING MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
(Quasi-Experimental Study on Pastry and Bakery Products Subjects, Soft
Roll Topic in Class XI Culinary of SMK BPP Bandung)**

ABSTRACT

Education is closely related to the application of learning methods in the teaching and learning process. The learning method that is often used at SMK BPP Bandung, especially in Pastry and Bakery subjects, is the teacher-centered lecture method with a one-way communication system. The application of this method is very easy to apply, but it causes boredom in students in learning because of the monotonous learning atmosphere. This causes student learning outcomes that are not optimal. One of the learning media that students tend to like is video-based learning media. This study aims to determine the implementation of learning, differences in student learning outcomes, the effectiveness of using video tutorial media on student learning outcomes in Pastry and Bakery class XI culinary subjects at SMK BPP Bandung. The research method used is quasi experiment with two sample groups, namely experimental (video tutorial media) and control (conventional media). The results of this study indicate that the application of video tutorial media can significantly improve student learning outcomes ($P < 0.05$) based on the paired sample t-test and is quite effective (69%) in improving student learning outcomes in Pastry and Bakery subjects based on the N-gain test. Therefore, the application of video tutorial-based learning media is highly recommended in improving student learning outcomes.

Keywords: Pastry and Bakery, learning outcomes, learning media, video tutorial.

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5 Struktur Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.2 Jenis – jenis Media Pembelajaran	10
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.5 Media Video Tutorial	12
2.2 Hasil Belajar	13
2.3 Pastry dan Bakery	14
2.4 Penelitian Terdahulu	15
2.5 Kerangka Berpikir	19
2.6 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Karakteristik Sekolah	21
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Desain Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Soft Roll	23
3.4 Metode Penelitian	23
3.5 Populasi dan Sampel	23
3.5.1 Populasi	24
3.5.2 Sampel	24
3.6 Variabel Penelitian	25
3.7 Prosedur Penelitian	26
3.8 Instrument Penelitian	26

3.9	Analisis Instrumen Penelitian.....	28
3.9.1	Uji Validitas	28
3.9.2	Uji Reabilitas.....	30
3.9.3	Tingkat Kesukaran	30
3.9.4	Daya Pembeda.....	31
3.10	Penentuan Butir Soal	32
3.11	Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Pengembangan Medi pembelajaran Video Tutorial.....	36
4.1.1	Alur Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial	36
4.1.2	Desain Media Pembelajaran Video Tutorial Soft Roll	38
4.1.3	Pengembangan Media Pembelajaran	40
4.1.4	Materi Pembelajaran	41
4.2	Deskripsi Partisipan.....	41
4.3	Hasil Penelitian.....	42
4.3.1	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen XI Kuliner 1 di SMK BPP Bandung	43
4.3.2	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol XI Kuliner 2 di SMK BPP Bandung	47
4.3.3	Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Di Kelas XI Kuliner SMK BPP Bandung	51
4.3.4	Analisis Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.4	Analisis Data	56
4.5	PEMBAHASAN	58
4.5.1	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan video tutorial pada mata pelajaran Pastry dan Bakery Kelas XI Kuliner SMK BPP Bandung.....	58
4.5.2	Perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pastry dan Bakery tanpa menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial di kelas XI Kuliner SMK BPP Bandung.....	59
4.5.3	Efektivitas penggunaan media video tutorial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pastry dan Bakery kelas XI Kuliner di SMK BPP Bandung	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		63
5.1	Simpulan.....	63
5.2	Implikasi.....	63
5.3	Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA		65

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Persentase Ketercapaian KKM pada Mata Pelajaran <i>Pastry</i> dan <i>Bakery</i> di SMK Balai Perguruan Putri Bandung	3
Gambar 3.1 Denah Lokasi SMK Balai Perguruan Putri Bandung	21
Gambar 3.2 Skema Hubungan Antar Variabel	23
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMK Balai Perguruan Putri Bandung	29
Gambar 4.2 Skor rata-rata hasil belajar tiap indikator kelas eksperimen sebelum uji coba	44
Gambar 4.3 Skor rata-rata hasil belajar tiap indikator kelas eksperimen	45
Gambar 4.4 Skor rata-rata gain hasil belajar tiap indikator kelas eksperimen	47
Gambar 4.5 Skor rata-rata hasil belajar tiap indikator kelas kontrol sebelum uji coba	48
Gambar 4.6 Skor rata-rata hasil belajar tiap indikator kelas kontrol sesudah uji coba	49
Gambar 4.7 Skor rata-rata gain hasil belajar tiap indikator pada kelas kontrol ...	50
Gambar 4.8 Perbandingan rata-rata skor hasil belajar dan gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Gambar 4.9 Perbandingan Skor Rata - Rata Hasil Belajar Sebelum Uji Coba Pada Tiap Indikator.....	53
Gambar 4.10 Perbandingan Skor Rata - Rata Hasil Belajar Sesudah Uji Coba Pada Tiap Indikator.....	53
Gambar 4.11 Perbandingan Skor Rata-Rata Gain Tiap Indikator	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian	22
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian Menurut Kelas.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	27
Tabel 4.1 Hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum uji coba	44
Tabel 4.2 Hasil belajar siswa kelas eksperimen sesudah uji coba.....	45
Tabel 4.3 Hasil Gain Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.4 Hasil belajar siswa kelas kontrol sebelum uji coba	47
Tabel 4.5 Hasil belajar siswa kelas kontrol sesudah uji coba.....	49
Tabel 4.6 Hasil Gain Kelas Kontrol	50
Tabel 4.7 Perbandingan skor rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	51
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Rata – Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tiap Indikator	52
Tabel 4.9 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	54
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.11 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Paired Sample T-Test	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing	51
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 3 Lembar Bimbingan	56
Lampiran 4 Data Nilai UTS Siswa Kelas XI Kuliner SMK Balai Perguruan Putri Bandung Mata Pelajaran <i>Pastry</i> dan <i>Bakery</i> dengan KKM 75.....	58
Lampiran 5 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	60
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	67
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa	68
Lampiran 8 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	70
Lampiran 9 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	71
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen	75
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol	94
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian di SMK Balai Perguruan Putri Bandung Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian di SMK Balai Perguruan Putri Bandung Kelas Kontrol	115
Lampiran 14 Output SPSS	116
Lampiran 15 Media Pembelajaran Video Tutorial.....	120
Lampiran 16 Hasil Uji Turnitin.....	121

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*. 14(1), 15–31.
- Andriana, R., & Khoerunisa, F. (2020). Kreasi Pizza Ubi Jalar Ungu Sebagai Peluang Usaha Home Industry. *Jurnal Kajian Pariwisata*, 2(2), 52–62.
- Anggriany, M. H., Made Parsa, I., Tamal, C. P., Pendidikan, P., Elektro, T., Nusa, U., & Adisucipto, C. J. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial Dan Media Pembelajaran Software Simulasi Proteus Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Listrik. *Jurnal Sajian Penelitian Teknik Elektro*, 6(1), 1–7.
- Ariq Aldera, Yeni Yulianti, R. F. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL MANATIANG SERVICE PADA MATA KULIAH PENATAAN DAN PELAYANAN RESTORAN*. 5(2).
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228.
- Artawijaya, I. P. E., & I Putu Panca Adi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Materi Teknik Dasar Pencak Silat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 37–44. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57869>
- Asmagita, M., & Ilyas, S. N. (2024). *PENGARUH METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA VIRTUAL REALITY TERHADAP KEMAMPUAN SAINS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AR-RAHIM*. 4(2), 117–123.
- Camelia, P., & Syamsuri, A. R. (2023). *Labels and Discounted Prices Keputusan Pembelian Buku Ilmiah pada Penerbit Merdeka Kreasi Berdasarkan Label Bestseller dan Potongan Harga*. 4(5), 7612–7624.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D.

- D. B. (2023). The development of articulate storyline interactive learning media based on case methods to train student's problem-solving ability. *Heliyon*, 9(4), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15082>
- Deliati, Asbi, & Elfrianto. (2022). *HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DALAM PERILAKU VERBAL ABUSE PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING*. 79–91.
- Devi Widayanti, A., Prasastono, N., & Mukti, A. B. (2021). Pengaruh Penggunaan Sari Buah Strawberry Terhadap Penampilan, Tekstur, Aroma, Warna Dan Rasa Sebagai Pengganti Air Mineral Dalam Pembuatan Churros. *Jurnal Pariwisata Indonesia*, 17(1), 1–10. <https://doi.org/10.53691/jpi.v17i1.137>
- Dewi Ratna Sari. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XII-BG-1 Dengan Metode Inquiry Mata Pelajaran Produk Pastry Dan Bakery Materi Roti Manis (Sweet Bread) Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2020-2021 Di SMK Negeri 3 Banda Aceh*. X(11), 1431–1441.
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92.
- Ertikanto, C. (2023). 3993 Words Crossref Posted Content database Excluded from Similarity Report Bibliographic material. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.2070>
- Gumelar, L., & Sudarwanto, T. (2020). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Materi Shelving (Rak) Kelas Xi Bdp Smk Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(2), 764–770.
- Hidayati, K., Widjajanti, D. B., Susanti, M., Arliani, E., & Subekti, R. (2012). Upaya Menumbuhkan Dan Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Fmipa Uny Dalam Membuat Media Kartun Untuk Pembelajaran Statistika Dan Peluang Di Smp Dan Sma. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 51–64. <https://doi.org/10.21831/pg.v3i2.677>
- Iranda, A. D., & Rahmawati, D. (2023). MEDIA VIDEO TUTORIAL UNTUK PEMBELAJARAN PRAKTIKUM SPREADSHEET AKUNTANSI VIDEO. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 21(1), 19–40. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/57747/19824>
- IRMANSYAH, A. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI KOMPUTER AKUNTANSI MYOB DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU*. 1–222.
- Kencanasari, R. A. V., Surahman, U., Permana, A. Y., & Nugraha, H. D. (2020). *ENHANCING COMMUNITY ENVIRONMENTAL AWARENESS THROUGH INDOOR AIR QUALITY WORKSHOP*. 2(2), 165–175.

<https://doi.org/10.17509/jare.v2i2.30290>

- Latifah, A., Tresnawati, D., & Sanjaya, H. (n.d.). *Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Augmented Reality untuk Tanaman Daun Herbal*. 515–526.
- Liow, I., Palilingan, V. R., & Komansilan, T. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR DASAR DESAIN GRAFIS SISWA SMK*. 2, 147–151.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Tangerang, U. M. (2021). *ANALISIS PENGGUNAAN JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL*. 3, 377–386.
- Maharani, R., Andayani, S. W., & Setyaningsih, R. (2022). *PELAJARAN PRODUK PASTRY AND BAKERY SISWA KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEWON BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022*. 3(2).
- Mapicayanti, D., Jamaludin, J., & Fathoni, A. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Mendesain Jaringan Lokal/LAN Kelas X TKJ. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(2), 59. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v2i2.913>
- Meilani, L., Bastulbar, B., & Pratiwi, W. D. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(3), 282–287. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i3.31476>
- Musthofa, U., & Murdani. (2018). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL UNTUK*. 18(2), 98–101.
- Ningrum, Y. H., Apriyani, D. D., Informatika, P. S., Gedong, K., Rebo, P., & Timur, J. (2020). *PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL ASMAUL*. 01(04), 467–474.
- Nurchayanti, R. M., & Tirtoni, F. (2023). *Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 9(1), 265–270. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4605>
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. 03, 171–187.
- Orbanisah, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xibg1 Pada Mata Pelajaran Produk Pastry Dan Bakery Materi Cookies (Kue Kering) Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Assited Individualization (TAI) Di SMK Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, XI(6), 688–701.
- Pranoto, S. E., & Sosiologi, G. (2020). *PENGGUNAAN GAME BASED LEARNING QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN SMA DARUL HIKMAH KUTOARJO*. 4(1), 25–38.
- Putri, F. A., & , Asmar Yulastri, E. A. (2024). *Jurnal Pendidikan Tata Boga dan*

BELAJAR PASTRY DAN BAKERY SISWA KULINER SMK NEGERI 6 PADANG (The Influence of Emotional Intelligence on The Learning Outcomes of Pastry and Bakery Culinary Students of SMK Negeri 6 Padang). 5(2), 324–329. <https://doi.org/10.24036/jptbt.v5i2.15497>

Rachmawati, D. (2020). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM BUSANA*. 09(November).

Rahmatia, Iriana, A., & Sarido, W. (2019). *Jurnal akademik pendidikan matematika*. 5(November), 90–93.

Rofiqoh, F. N., & Bashith, A. (2023). Metode Pembelajaran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2080>

Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>

Septyaningsih, D. I. E., Meirista, E., & Nurhayati. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika*. 6(April), 43–50.

Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas PERAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE DISKUSI Pendahuluan*. 8(3), 898–905.

Sianipar, A. Y., Putri, R. Y., & Wiratma, D. Y. (2024). Uji EFEKTIVITAS JUS BAYAM MERAH (*Amaranthus tricolor L.*) DALAM MENINGKATKAN KADAR HEMOGLOBIN (Hb) TIKUS PUTIH (*Rattus norvegicus*). *Forte Journal*, 4(1), 170–175. <https://doi.org/10.51771/fj.v4i1.776>

Sinaga, M. S., & Rakhmawati, F. (2022). *Desain Buku Saku Matematika Berbasis HOTS Kelas X Sebagai Media Pembelajaran*. 06(02), 1301–1314.

Susanti, S., Nurdin, H., Nabawi, A., & Mesin, J. T. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Mesin Di Smk Negeri 5 Padang the Influence of Video Tutorial Learning Media on Student Learning Outcomes in Mechanical Engineering Drawing Subjects A*. 3(3), 38–44. <http://vomek.ppj.unp.ac.id>

Susanti, & Zulfiana, A. (2017). *FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO TAHUN AJARAN 2017*.

Syafruddin, M. A., Sutriawan, A., & Aziz, M. I. M. (2024). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Penggunaan Aplikasi SPSS Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Statistik Mahasiswa FIK UNM*. 4, 1451–1457.

Ta'i, Y., Manggus, M. Y., Inggo, M. S., Bhena, M. M. O., Weo, M. S., Baka, M. Y., Lawe, Y. U., & Kaka, P. W. (2023). Implementasi Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa

- Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 82–88.
<https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1545>
- Tikuasa, R. A., Supiani, T., & Jubaedah, L. (2023). Pengaruh Intensitas Menonton Video Tutorial Hairdo Melalui Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Penataan Rambut Siswa (Studi Kasus: Siswa Student Day SMA Plus PGRI Cibinong). *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2(2), 151–162.
<https://doi.org/10.22460/jpp.v2i2.21766>
- Wijaya, T. S., & Anggraeni, A. A. (2016). The Development Of Learning Blog On The Subject Of Pastry And Bakery Product For Student Grade XI Patisserie SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 1(2), 1–9.
- Wulandari, C., & Efendi, D. (2022). *PENGARUH PROFITABILITAS TERHADAP NILAI PERUSAHAAN DENGAN*.
- Wulandari, S., & Rahma, I. F. (2021). *Efektivitas media video KineMaster terhadap hasil belajar matematika siswa secara daring* Sri Wulandari , Indah Fitria Rahma. 7(1), 33–45.
- Yasyfi, D., Safitri, F., Setyowati, E., Aji, B., & Afandi, T. (2024). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Mata Kuliah Rias Fantasi Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Kecantikan*. 13(1), 1–10.